

**PANGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING  
DIBANTUAN KU MEDIA PETAK PASAGI HIJIAN  
KANA PAMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SAKOLA  
DASAR**

**Ku:  
Salsya Cahyana  
205060090**

**RINGKESAN**

*Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh maham konsép siswa di SDN 223 Bhakti Winaya. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) Maham kana déskripsi prosés diajar siswa ngagunakeun modél pangajaran discovery dibantuan ku média petak pasagi hijian; (2) Mikanyaho yén kamampuh maham konsép matematik siswa anu ngagunakeun modél pangajaran discovery dibantuan ku média petak pasagi hijian leuwih alus batan siswa anu ngagunakeun modél konvensional; (3) Mikanyaho pangaruh modél pangajaran discovery dibantuan ku média petak pasagi hijian kana kamampuh maham konsép matematik. Metode panalungtikan anu digunakeun nyaéta panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Ieu panalungtikan ditujukeun ka siswa kelas III SDN 223 Bhakti Winaya. Jumlah populasi dina ieu panalungtikan nya éta 50 urang siswa kelas III A 25 urang jeung kelas III B 25 urang. Sampel panalungtikan anu digunakeun nyaéta kelas III A minangka kelas ékspérimén jeung kelas III B minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun lembar observasi, dokuméntasi, jeung tés kamampuh maham konsép matematik. Instrumén tés kamampuh maham konsép matematik sanggeus diuji didéklarasikeun nyumponan sarat anu bisa dipercaya. Dumasar kana hasil ngolah jeung nganalisis data, ieu di handap dimeunangkeun: (1) Pedaran prosés pangajaran ditétélakeun geus alus tur luyu jeung tahapan model pangajaran discovery; (2) Kamampuh maham konsép matematik siswa anu ngagunakeun model pangajaran discovery dibantu ku media petak pasagi hijian leuwih alus batan siswa anu ngagunakeun modél konvensional; (3) Modél pangajaran discovery dibantuan ku média petak pasagi hijian gedé pangaruhna kana kamampuh siswa SD dina nyangkem konsép matematik.*

*Kecap pamageuh: Model Discovery Learning, Media Petak Pasagi Hijian, Pamahaman Konsep Matematis.*