

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability: Measuring Internal Consistency Using Cronbach's A. *Clinical Simulation In Nursing*, 9(5).  
<https://doi.org/10.1016/J.Ecns.2012.12.001>
- Agustin, V. N. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Educatif Journal Of Education Research*, 4(3), 1–8. <https://doi.org/10.36654/Educatif.V4i3.108>
- Ahmadi, A. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ipa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (Jas). *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 25–32.  
<https://doi.org/10.31970/Gurutua.V4i1.64>
- Aini, A., & Alfani Hadi. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208–224.  
<https://doi.org/10.54723/Ejpgmi.V2i2.104>
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv. *Academy Of Education Journal*, 14(2), 326–338.  
<https://doi.org/10.47200/Aoej.V14i2.1656>
- Amali, E. F., & Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Jenis Musik Tradisi Dan Modern Nusantara. *Revista De Educaci3n Laurus*, 25(35), 103–125.
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 94–99.  
<https://doi.org/10.29303/Jpm.V13i2.468>
- Amir. (2016). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Kencana Prenada Media Group.
- Andi, F. (2015). Peningkatan Keterampilan Guru Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Dalam Memonitor Perintah Melalui Videotape Feedback ( Vtfb ). *Bravo's Jurnal*, 3(2), 80–89.

- Angkotasan, N. (2016). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V3i1.122>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa Dan Bagaimana. *Journal For Physics Education And Applied Physics*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/diffraction>
- Arends. (2011). *Learning To Teach* (Yogyakarta). Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021a). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021b). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sd. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas Dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Di Sdn 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Burns, R. B. (2000). *Introduction To Research Methods*. London: Sage Publications.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Jurnal Al Ibtida*, 3(1).
- Caesariani, N. A. (2018). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(11), 832–840.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoru, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan

- Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927.
- Creswell, J. W. (2015). *Educational Research : Planning, Conducting And Evaluating Quantitative And Qualitative Research* (5th Ed.). Pearson, Boston.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361. <https://doi.org/10.36418/Japendi.V1i3.33>
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dini, S. F., Sulistyarini, & Anasi, P. T. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (Jppk)*.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/aksara/index>
- Erlinawati, & Muslimah. (2021). Test Validity And Reliability In Learning Evaluation. *Bulletin Of Community Engagement*. <https://www.attractivejournal.com/index.php/bce/index>
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison Of Convenience Sampling And Purposive Sampling. *American Journal Of Theoretical And Applied Statistics*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.11648/J.Ajtas.20160501.11>
- Fauzia, H. A. (2023a). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/Kognisi.V2i4.1354>
- Fauzia, H. A. (2023b). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/Kognisi.V2i4.1354>
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Mulyati Parsa, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ipa Pada Konsep Perubahan Lingkungan Fisik Dan Pengaruhnya Terhadap Daratan. *Jurnal Tahsinia*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.57171/Jt.V1i1.13>

- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe Pada Tema 3 Kelas Iii. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Fitri, F., & Ardipal, A. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. (2012). *How To Design And Evaluate Research In Education* (8th Ed.). McGraw-Hill Education.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 184. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9454>
- Gagne, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles Of Instructional Design* (4th Ed.). Orlando: Harcourt Brace Jovanovich.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program Ibm Spss 25*. . Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341.
- Gusmania, Y., & Wulandari, T. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Pythagoras*, 7(1), 61–67. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v7i1.1196>
- Hadi, S. (2017a). *Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar*.
- Hadi, S. (2017b). Permasalahan Remaja Di Era Sekarang. *Prosiding Tep & Pds*, 1(15), 96–102.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan Dan Pengembangan Video Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 225. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hardianti, H., & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video Dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa Kelas Xii

- Ipa Sma Negeri 11 Makassar. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra*, 1(2), 123–130. <https://doi.org/10.26858/eralingua.V1i2.4408>
- Harisandy, R. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Pada Mata Pelajaran Pengendali Daya Tegangan Rendah Smk 1 Sedayu Melalui Model Kooperatif Tipe Gi (Group Investigation). *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*, 27.
- Hasiru, D., Badu, S. Q., & Uno, H. B. (2021). Media-Media Pembelajaran Efektif Dalam Membantu Pembelajaran Matematika Jarak Jauh. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 59–69. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.V2i2.10587>
- Heo, M., & Toomey, N. (2020). Learning With Multimedia: The Effects Of Gender, Type Of Multimedia Learning Resources, And Spatial Ability. *Computers And Education*, 146, 103747. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103747>
- Homer, B. D., Plass, J. L., & Blake, L. (2008). The Effects Of Video On Cognitive Load And Social Presence In Multimedia-Learning. *Computers In Human Behavior*, 24(3), 786–797. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.02.009>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.V7i3.21599>
- Ibrahim, M., & Nur. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Mapan*, 4(2), 200–210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4>
- Irfan, A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*, 15(2), 290–299.
- Ismiyanti, A. (2019). *Metodologi Penelitian* (1st Ed.). Syiah Kuala University Press.
- Joyce, B., & Weil, M. (2000). *Models Of Teaching*. Allyn & Bacon; 6th Edition (August 17, 1999).

- Kasiram, M. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif*. Malang: Uin Malang Press.
- Kasmadi, & Suraniah, N. S. (2013). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran* (1st Ed.). Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Khairani, M., Sutisna, S., & Suyanto, S. (2019). Meta-Analysis Study Of The Effect Of Learning Videos On Student Learning Outcomes. *Journal Of Biological Education And Research*, 2(1), 158.
- Khasanah, N., Ngazizah, N., & Anjarini, T. (2021). Pengembangan Media Komik Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas Iv Comic Media Development Using Problem Based Learning Model On Animal Class Iv Sd ' S Lifestyle Materials. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 25–35.
- Kodariyati, L., & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93–106.
- Kountur, R. (2003). *Metode Penelitian Untuk Penyusunan Skripsi Dan Tesis*. Jakarta : Penerbit Ppm, 2007.
- Lesmana, A., Somantri, M., Handayani, H., & Novianti, Y. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 2263–2274. <https://doi.org/10.23969/Jp.V7i2.4746>
- Ljubojevic, M., Vaskovic, V., Stankovic, S., & Vaskovic, J. (2014). Using Supplementary Video In Multimedia Instruction As A Teaching Tool To Increase Efficiency Of Learning And Quality Of Experience. *International Review Of Research In Open And Distance Learning*, 15(3), 275–291. <https://doi.org/10.19173/irrodl.V15i3.1825>
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn

- Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.  
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marlianingsih, N. N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. In *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan: Vol. Ii* (Issue 1).
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal Of Social Studies, Arts And Humanities (Jssah)*, 1(01), 42–45. <https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3977>
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan, 1*, 924–932.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020a). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilasari, S., Damris M, D. M., & Yelianti, U. (2020b). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Mhamdi, C. (2017). What Can Video Add To The Learning Experience? Challenges And Opportunities. *International Journal Of Information Technology And Language Studies (Ijits)*, 1(1), 17–24.
- Muhsam, J., Hasyda, S., & Aiman, U. (2021). Implementation Of Contextual Teaching And Learning And Authentic Assessments To The Science (Ipa) Learning Outcomes Of 4th Grade Students Of Primary Schools (Sd) In Kota Kupang. *Journal Of Education Research And Evaluation*, 5(3), 380–390.
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa.

- Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125–143.  
<https://doi.org/10.21831/jpv.v4i1.2540>
- Nasir, M. (2016). Penelitian Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Ningsih, S. Y., & Andriani, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal Of Mathematics Education And Science*, Issn(2), 2528–4363.
- Novita, L., & Novianty, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Animasi Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal Dan. *Jttee*, 3(1), 46–53.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iii Sd Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior*.
- Nurhayati, Egok, A. S., & Aswarliansyah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 3.
- Nurhikmah, H., & Haling, A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Media Video Di Kabupaten Sinjai. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 715–716.
- Öztürk, B., Kaya, M., & Demir, M. (2022). Does Inquiry-Based Learning Model Improve Learning Outcomes? A Second-Order Meta-Analysis. *Journal Of Pedagogical Research*, 6(4), 201–216.  
<https://doi.org/10.33902/jpr.202217481>
- Paradina, D., Connie, C., & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Dalam Pembelajaran Jarak Jauh ( Pjj ) Di Sd Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Lppm Umj*, 1–8.
- Pasundan, U. (2022). *Buku Panduan Karya Tulis Ilmiah Universitas Pasundan*. Fkip.



- Pramudya, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Junedi, B., Mahuda, I., & Kusuma, J. W. (2020). Optimalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran Pada Guru Mts Massaratul Mut'allimin Banten. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 16(1), 63-72. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 320–329.
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Sd. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.30997/Dt.V7i1.2645>
- Priyatno, D. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan Spss 20*. Yogyakarta: Cv. Andi Offset.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Di Sd Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin Of Educational Management And Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/Bemi.V1i2.80>
- Purwaningsih, N. M. D., & Widana, I. W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Mengontrol Bakat Numerik Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 6(2), 153–159.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika Dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putra, B. A., & Desyandri. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Sd*, 8(4), 9–21.
- Qomariyah, R. S., Putri, G. A., Refani, D., Sania, D., & Triya, M. R. (2022). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Semester 1 Sdn Kedungdalem 2. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*.

- Qurrotaini, L., Sari, T. W., Sudi, V. H., & Nurmalia, L. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Video Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian Lpmm Umj*, 1–7.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X Otkp Di Smk Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Rapono, M., Safrial, S., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik Dan Benar. *Jupiiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95. <https://doi.org/10.24114/jupiiis.v11i1.12227>
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

- Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.02>
- Riyani, Y. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal Eksos*.
- Robiyanto, A. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 114–121.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71. <https://doi.org/10.36456/Inventa.2.1.A1627>
- Rukminingsih, Gunawan, A., & Adnan, L. M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Sadiman, A., Haryono, A., Rahardjo, R., & Rahardjito. (2007). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatan* (1st Ed.). Raja Grafindo Persada.
- Salkind, Neil. J. (2010). *Encyclopedia Of Research Design: Vol. Vol 1*. Sage Publications, Inc.
- Sanaky, H. A. (2011). *Media Pembelajaran : Buku Pegangan Wajib Guru Dan Dosen*. Kaukaba : Yogyakarta.
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian*.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Prenada Media.
- Sari, I. P. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V Sd Negeri 24 Kota Bengkulu*.
- Savery, J. R. (2006). Overview Of Problem-Based Learning : Devinition And Distinction Interdisciplinary. *Journal Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20.
- Septiana, A. Nanda. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Simbolon, M. D., Wahjoedi, W., & Sryanawati, N. L. P. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Passing Bolavoli Smp Kelas Vii. *Jurnal*

- Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 8(3), 116–123.  
<https://doi.org/10.23887/jp.v8i3.33766>
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2008). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru 2014.
- Sujono, A. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Pt. Raya Grafindo Persada.
- Sukardi, M. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan (1st Ed.)*. Bumi Aksara.
- Sukendra, I. K. A., & Surya, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian*. Mahameru Press.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Sulastri, A., Sugiyono, & Uliyanti, E. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–18.
- Sumitro, A., Setyosari, P., & Sumarmi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ips. *Educativo: Jurnal Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.56248/Educativo.V1i1.58>
- Surapranata, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya. .
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes: Untuk Penilaian Hail Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Susilo, A., & Supardi. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Lembar Kerja Siswa Dalam Upaya

- Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Mts. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 1(3), 192–207. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V1i3.78>
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Lkpd Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran Ipa. *Jurnal Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(2), 203–210. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jjpsd>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101. <https://doi.org/10.37478/jpm.V2i1.878>
- Trinova, Z. (2012). Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209–215. <https://doi.org/10.15548/jt.V19i3.55>
- Trisanti, L. B., Ernawati, W., & Hidayati, W. S. (2021). Penerapan Video Media Pembelajaran Penjumlahan Bilangan Bulat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 413–424. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.V10i3.1001>
- Veronica, A. R., Siswono, T. Y. E., & Wiryanto. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi Dan Pemecahan Masalah Polya Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <https://doi.org/10.24176/anargya.V5i1.7977>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif Pada Pembelajaran Ipa Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.V2i4.16154>
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66–75.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Ipa Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(3), 310–324.

- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda, I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal Of Education Technology*, 3(3), 140–146.
- Wiwik. (2023). Pembelajaran Ips Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Gamifikasi Kearifan Local. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), 1234–1242.
- Yendrita, Y., & Syafitri, Y. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.31539/Bioedusains.V2i1.620>
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 59–70. <https://doi.org/10.21154/Ibriez.V2i2.36>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/Tpd.V1i02.816>
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/Ijsme.V2i3.4366>
- Yuli, D. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Pada Mata Pelajaran Ips Materi Koperasi Dan Kesejahteraan Rakyat Kelas Iv Mis Al-Muttaqin Dusun Karang Sari Kec. Padang Tualang Kab. Langkat Ta. 2016/2017. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Yusuf, M. (2010). Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas Iii Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1, 1–6.
- Zuriati, E., & Astimar, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning Di Kelas Iv

Sd (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819.  
<https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.640>