

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN
MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS 4
SEKOLAH DASAR**

Prischilia Nida Nadzifah

205060117

ABSTRAK

Penerapan model pembelajaran dapat berdampak pada hasil belajar IPAS yang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPAS kelas 4 SDN Sekepeuris 02. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan metode kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa yang kelas IV SDN Sekepeuris 02 yang berjumlah 97 orang dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 58 orang. Adapun dua jenis kelompok dalam penelitian ini yaitu kelompok eksperimen sebanyak 29 orang dan kelompok kontrol sebanyak 29 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua jenis tes yaitu instrumen tes dan instrumen nontes. Instrumen tes terdiri atas tes tertulis berbentuk pilihan ganda sebanyak 20 soal dan instrumen tes terdiri atas lembar observasi (bagi siswa dan guru) dan dokumentasi. Instrumen tes tersebut telah diuji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Analisis data menggunakan uji *Shapiro-Wilk*, *Levene Statistics* dan *Independent Sample T-Test* dengan bantuan aplikasi SPSS 27. Berdasarkan pengolahan dan analisis data ditemukan terdapat uji hipotesis bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari model *problem based learning* berbantuan media video terhadap hasil belajar IPAS kelas 4 SDN Sekepeuris 02. Selanjutnya berdasarkan *effect size* ditemukan bahwa terdapat pengaruh model *problem based learning* berbantuan video terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas 4 SDN Sekepeuris 02 sebesar 0,58 yang berkategori besar atau berpengaruh dalam hasil belajar siswa kelas 4 SDN Sekepeuris 2.

Kata Kunci: *Learning Outcomes, Problem Based Learning, Video Based Learning*

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED
BY VIDEO MEDIA ON THE LEARNING OUTCOMES OF 4TH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL IPAS**

Prischilia Nida Nadzifah

205060117

ABSTRACT

The application of learning models can have an impact on optimal IPAS learning outcomes. This study aims to determine the effect of the problem-based learning model assisted by video media on the learning outcomes of IPAS grade 4 SDN Sekepeuris 02. This type of research is an experiment with quantitative methods and the research design used is Nonequivalent Control Group Design. The population in this study were all fourth grade students of SDN Sekepeuris 02, totaling 97 people with sampling using purposive sampling technique as many as 58 people. There are two types of groups in this study, namely the experimental group of 29 people and the control group of 29 people. The instruments used in this study are divided into two types of tests, namely test instruments and non-test instruments. The test instrument consists of a written test in the form of multiple choice of 20 questions and the test instrument consists of observation sheets (for students and teachers) and documentation. The test instrument has been tested for validity, reliability, difficulty level and distinguishing power. Data analysis used the Shapiro-Wilk test, Levene Statistics and Independent Sample T-Test with the help of the SPSS 27 application. Based on data processing and analysis, it is found that there is a hypothesis test that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant effect of the problem based learning model assisted by video media on the learning outcomes of grade 4 students of SDN Sekepeuris 02. Furthermore based on the effect size, it is found that there is an effect of the problem-based learning model assisted by video on the learning outcomes of grade 4 students of SDN Sekepeuris 02 of 0.58 which is categorized as large or influential in the learning outcomes of grade 4 students of SDN Sekepeuris 2.

Keyword: Learning Outcomes, Problem Based Learning, Video Based Learning

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH YANG
DIBANTU KU MÉDIA VIDEO DINA HASIL DIAJAR DI SD
KELAS IV IPAS**

Prischilia Nida Nadzifah

205060117

ABSTRAK

Ngalarapkeun modél diajar, mangaruhan kana hasil diajar IPAS anu saéstuna. Panalungtikan ieu tujuanna pikeun mikanyaho pangaruh modél *Problem Based Learning* nu make bantuan média video kana hasil diajar IPAS kelas 4 SDN Sekepeuris 02. Rupa-rupa panalungtikanna nyaéta ékspérimén sarta métode kuantitatif sarta desain panalungtikanna anu dipakéna nyaéta *Nonéquivalent Control Grup Desain*. Populasi dina panalungtikan ieu nyaéta sakabéh barudak atikan anu aya di kelas 4 SDN Séképeuris 02 anu lobana 97 urang, nyokot conto ngagunakeun tehnik *purposive sampling* anu lobana 58 urang. Anapon dua grup kontrol lobana 29 urang instrumen nu dipaké dina panalungtikan ieu kabagi dua rupa tés, nyaéta instrumen tés jeung instrumén nontés. Nu kaasup instrumén tés nyaéta tés tulis mangrupa pilihan ganda nu lobana 20 soal sarta instrumen tés eusina lembar obsérvasi (pikeun guru ogé barudak atikan) jeung dokuméntasi instrumén tés éta geus diuji validitas, réabilitas, tingkat kesukaran ogé daya pémbéda. Analisis data maké uji *shaliro-wilk*, *levene statistis* jeung *indépendeunt sampel T-test* make bantuan aplikasi SPSS 27. Dumasar kana pangolahan jeung analisis data, kapanggih yén aya uji hipotésis anu hasilna H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Hal éta ngandung harti ayana pangaruh nu signifikan tina model *Problem Based Learning* nu maké bantuan média vidéo kana hasil diajar IPAS kelas 4 SDN Sekepeuris 02. Saterusna dumasar kana *effect size* kapanggih yén aya pangaruhna model *Problem Based Learning* nu dibantu video pikeun hasil diajar IPAS barudak atikan kelas 4 SDN Sekepeuris 02 anu lobana 0,58 kaasup gedé atawa mangaruhan pisan kana hasil diajar barudak atikan kelas 4 SDN Sekepeuris 2.

Kecap pamageuh: *Learning Outcomes, Problem Based Learning, Video Based Learning*