

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(1), 33–42. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i1.24>
- Agustina, A., & Fuadiah, N. F. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII DALAM PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING. *LEMMA : Letters of Mathematics Education*, 5(1), 52–60.
- Ahmad, & Hadi, S. (2023). Upaya Peningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1).
- Aisyah, N., & Firmansyah, D. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT. *MAJU*, 8(1), 403–410.
- Alamsah, G., Sadiyah, A., Roro, R., & Nurdianti, S. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Word Wall dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *GLOBAL EDUCATION JOURNAL*, 1(3), 219–229.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25–37.
- Anisa, R. N., Ambarwati, L., & Deasyanti. (2020). PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KEGIATAN BERMAIN. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Anisa, R. N., & Damaiyanti, I. I. (2023). UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPA TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DI SDN SRIJAYA 02. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 92–97.
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. *Jurnal BUDIMAS*, 3(2), 327–334.
- Argawi, A. S., & Pujiastuti, H. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 64–75.
- Arifah, U., & Saefudin, A. A. (2017). MENUMBUHKAMBANGKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN GUIDED DISCOVERY. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematik*, 5(3), 263–272.
- Arifin, S., Razali, F. B., & Rahayu, W. (2023). Integrating PhET Interactive Simulation to Enhance Students' Mathematical Understanding and Engagement in Learning Mixed Fractions. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan*

- Guru* *MI*, *10(2)*, 241–252.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i2.15056>
- Arifin, Z. (2019). *EVALUASI PEMBELAJARAN: Prinsip, Teknik, dan Prosedur* (P. Latifah, Ed.; Cetakan kesebelas). PT Remaja Rosdakarya.
- Arizka, N., & Khairuna. (2022). The effect of the team games tournament learning model assisted by question card media on student learning outcomes. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, *4(3)*, 260–266. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.13874>
- Asela, S., Salsabila, U. H., Lestari, N. H. P., Sihati, A., & Pertiwi, A. R. (2020). PERAN MEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN PAI BAGI GAYA BELAJAR SISWA VISUAL. *JIP Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1(7)*, 1297–1304.
- Asmedy. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Soal Terbuka dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, *2(2)*, 79–88. <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Citapustaka Media.
- Atikah, J. H. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 34–45.
- Aulia, N. I., & Handayani, H. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT). *Jurnal Silogisme*, *3(3)*, 116–120. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Aulyawati, R. A., & Sujadi, A. A. (2016). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII C SMP N 2 SANDEN, BANTUL. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4(3)*, 419–426.
- Avivah, N. M., & Suryaningrat, E. F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Matematika*. *2(2)*, 171–177. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Banda, H. J., & Nzabahimana, J. (2023). The Impact of Physics Education Technology (PhET) Interactive Simulation-Based Learning on Motivation and Academic Achievement Among Malawian Physics Students. *Journal of Science Education and Technology*, *32(1)*, 127–141. <https://doi.org/10.1007/s10956-022-10010-3>
- Bukhari. (2022). Model Teams Games Tournament. *Jurnal Eksperimental*, *11(1)*, 18–26. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/eksperimental/article/view/122/122>

- Buyung, Wahyuni, R., & Mariyam. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *JERR: JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 5(1), 46–51.
- Dantic, M. J. P., & Fluraon, A. R. (2022). PhET interactive simulation approach in teaching electricity and magnetism among science teacher education students. *Journal of Science and Education (JSE)*, 2(2), 88–98. <https://doi.org/10.56003/jse.v2i2.101>
- Devries, D. L., & Mescon, I. T. (1975). *Teams-Games-Tournament: An Effective Task and Reward Structure in the Elementary Grades*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED110880.pdf>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PLAMBING DI PROGRAM STUDI S1 PVKB UNJ. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Ezalian, R. P., B Yensy, N. A., & Rusdi. (2020). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TGT DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2), 203–211. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.2.211>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DAN KRITIS KREATIF DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN ISLAM. *Hikmah*, 18(1), 64–80.
- Fauziah, R., & Subhananto, D. A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sumber Daya Alam di Kelas III SD Negeri 70 Kuta Raja Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(1), 43–65.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KANTONG BERGAMBAR PADA MATERI PERKALIAN BILANGAN DI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Fitriyati, I., & Prastowo, A. (2022). Pembelajaran Daring Menggunakan Phet Simulations Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1041–1052. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1120>
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA PADA MATERI BENTUK PANGKAT DAN AKAR DI KELAS XI SMA NEGERI 1 ULUSUSUA TAHUNPEMBELAJARAN 2021/2022. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.437>
- Ginanjari, A. Y. (2019). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika Dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 3(1), 121–129. www.jurnal.uniga.ac.id

- Hake, R. R. (t.t.). *Interactive-Engagement vs. Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses*.
- Halimah, Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN KOLABORASI PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 4 SD N GENDONGAN 03 MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1), 46–52.
- Hamdani, M. S., Mawardi, & Wardani, K. W. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournamen (TGT) pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 5 untuk Peningkatan Keterampilan Kolaborasi. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 440–447.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hataul, L. S., Mataheru, W., & Moma, L. (2020). PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE QUICK ON THE DRAW DAN KONVENSIONAL PADA MATERI PERSAMAAN EKSPONEN. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 1(2), 56–63. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v1.i2.p56-63>
- Herliani, N. (2017). PENERAPAN MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV KHUSUSNYA PADA MATERI PEMECAHAN MASALAH BILANGAN ROMAWI DI SDN PAGANTAN 5 TAHUN AJARAN 2016/2017. *Jurnal PTK dan Pendidikan*, 3(2), 55–62.
- Herman, T. (2010). *MATEMATIKA DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*. 1–5.
- Hidayat, M. A., & Rahmi, S. (2022). TEKNIK BELAJAR MATEMATIKA YANG MENYENANGKAN BAGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA). *Jurnal PEMA Tarbiyah*, 1(1), 20–25. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/pematarbiyah>
- Hikmawati, F. (2017). *METODOLOGI PENELITIAN*. PT Raja Grafindo Persada.
- Indrawati. (2017). PENGARUH METODE SCAFFOLDING BERBASIS KONSTRUKTIVISME TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(1), 9–16. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/matematika>
- Istiqlal, M. (2017). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 43–54.

- Jafar, A. F. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199.
- Kholiq, M. A., & Wuryani, E. (2023). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS II SD NEGERI NOBOREJO 02 SALATIGA. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 730–738.
- Khotimah, H. (2021). PERKEMBANGAN LITERASI MATEMATIKA DI INDONESIA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman*, 1, 1–10.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas Vii Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *EduMa*, 3(2), 61–75. www.nctm.org.
- Lutfiyani, A. H. (2019). Keefektifan Model Teams Games Tournament Terhadap Minat Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 142–149. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/17760/10626>
- Marliana, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183–190.
- Marlina, D., Mukhlis, & Merta, I. W. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pujut. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 826–830. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2192>
- Masriana, & Wandini, R. R. (2023). Pentingnya Penguasaan Konsep Matematika dalam Pemecahan Masalah Matematika di SD Negeri 101767 Tembung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 29930–29934.
- Mirna, Mudjiran, Aysi, R., & Murni, D. (2023). ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 96–107.
- Musdalip, Razak, F., & Alam, J. (2022). *BUKU PANDUAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBASIS MEDIA ULAR TANGGA* (Y. E. Sari, Ed.). MITRA CENDEKIA MEDIA. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Panduan_Model_Pembelajaran_Kooperat/T56oEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=buku+model+team+games+tournament&pg=PA51&printsec=frontcover
- Nabila, N. (2021). KONSEP PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD BERDASARKAN TEORI KOGNITIF JEAN PIAGET. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79.

- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, S. R. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (T. Multazam, Ed.). UMSIDA PRESS.
- Nugraha, C. P., & Subroto, W. T. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) dengan Media Role Card Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kediri. *JUPE*, 08(3), 70–75.
- Nugroho, R. A. (2021). *HIGHER ORDER THINKING SILLS (EDISI REVISI)* (T. Y. Kurniawati, Ed.).
- Nursafitri, F., Sarifah, I., & Imaningtyas. (2023). Efektivitas Metode Bermain dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1807–1815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5454>
- Nuyanti, R. (2019). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BILANGAN ROMAWI BAGI SISWA TUNARUNGU KELAS IV SDLB. *JASSI anaku*, 20(1), 40–51.
- Oktavia, I. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(1), 16–30. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/889/832>
- Paraniah, Subhanudin, & Rasul, A. (2023). Application Model Learning Team Games Tournament on Students' Mathematics Learning Results. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(1), 29–37. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i1.47>
- Permadi, A. E., Cholily, Y. M., & Putri, A. A. (2018). Cooperative Models Practice Type Teams Games Tournaments (TGT) With a Saintific Approach on Material Opportunity. *Mathematics Education Journals*, 2(2), 127–136. <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/MEJ>
- Prasetya, B. S. A., Harini, & Indriayu, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Berbantuan Media Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal on Education*, 06(03), 15680–15688.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books. <https://lemlit.unpas.ac.id/wp-content/uploads/2022/02/Metode-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP DI BANDUNG BARAT. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, 11(1), 19–30. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2981/2312>
- Putri, D. L., & Arigiyati, A. T. (t.t.). EFEKTIVITAS TGT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMAMPUAN

- PEMECAHAN MASALAH. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 532–538.
- Radiusman. (2020). STUDI LITERASI: PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Rahmat, F. L. A., Suwatno, & Rasto. (2018). MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT): META ANALISIS. *Manajerial*, 3(5), 239–246. <http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Rahmi, A., Nuraina, & Listiana, Y. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN ALAT PERAGA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 134–142.
- Rasyid, F. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF TEORI, METODE, DAN PRAKTEK*. IAIN Kediri Press.
- Redaksi. (2012). *Elmu dalam Tradisi Sunda*. <https://uinsgd.ac.id/elmudalam-tradisi-sunda/>. (Diakses tanggal 15 Januari 2024).
- Ridhahani. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN DASAR Bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula* (A. Juhaidi, Ed.). Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari. <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146/1/DEPOSIT%20BUKU%20PROF.%20RIDHAHA%20NI.pdf>
- Royani, Y., & Kelana, J. B. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT). *EduBase : Journal of Basic Education*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Rusmala Dewi, D. (2019). *PENGEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA DALAM MENGHADAPI TUNTUTAN ABAD KE-21*.
- Rusman. (2010). *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT RajaGrafindo Persada.
- Sakdiah, H., & Sasmita, P. R. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN MEDIA SIMULASI PhET DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 65–70. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Salame, I. I., & Makki, J. (2021). Examining the Use of PhET Simulations on Students' Attitudes and Learning in General Chemistry II. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*, 17(4), 1–9. <https://doi.org/10.21601/ijese/10966>
- Sappaile, B. I. (2007). KONSEP INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379–391. <https://doi.org/https://doi.org/10.24832/jpnk.v13i66.356>
- Sappaile, B. I. (2012). Menumbuhkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 63–74.

- Sapriyah. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 470–477.
- Sari, A. N., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 20–24.
- Sari, N., Ananda, R., & Fauziddin, M. (2022). MENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1548–1557. <https://doi.org/10.35931/am.v6i1.1444>
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF LECTORA INSPIRE SEBAGAI INOVASI PEMBELAJARAN. *WARTA LPM*, 20(1), 9–16.
- Sholihah, I., & Firdaus, Z. (2019). PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA MELALUI PENDIDIKAN. *Jurnal Al-Hikmah*, 7, 33–46. <https://jurnal.badrusholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/97/pdf>
- Siagian, M. D. (2016). KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1), 58–67.
- Simbolon, F. J., Noer, S. H., & Gunowibowo, P. (2020). Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 76–88. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>
- Sintawati, M., & Mardati, A. (2021). *STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR*. K-Media.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315–342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>
- Subhan, A., Wathoniyah, M. A., & Karangduwur, I. (2022). Efektivitas Penggunaan PhET dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Respon Pembelajaran Dan Keterampilan Sainifik. *SKULA Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 209–222. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- Sudjana, N. (2011). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR* (Cetakan keenambelas). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyanti. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MEMBUAT SKETS GRAFIK FUNGSI ALJABAR SEDERHANA PADA SISTEM KOORDINAT KARTESIUS MELALUI METODE COOPERATIF LEARNING JIGSAW PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 6 SUKOHARJO I TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Edunomika*, 02(01), 175–186.
- Sugiyono. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R & D* (Cetakan Ke-27). ALFABETA, CV.

- Sukendra, I. K., & Atmaja, K. S. (t.t.). *INSTRUMEN PENELITIAN* (T. Fiktorius, Ed.). Mahameru Press. Diambil 21 Desember 2023, dari <https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1742/1/1.%20Buku%20Instrumen%20Penelitian.pdf>
- Supardi. (2017). *STATISTIK PENELITIAN PENDIDIKAN: Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan* (Cetakan ke-1). Rajawali Pers.
- Suryani, E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. CV. Pilar Nusantara. https://books.google.co.id/books?id=c4ImEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sutrisno, L. (t.t.). *Effect Size*.
- Sylviani, S., Permana, F. C., & Utomo, R. G. (2020). PHET Simulation sebagai Alat Bantu Siswa Sekolah Dasar dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Matematika. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i1.25184>
- Telaumbanua, Y. (2020). EFEKTIFITAS PENGGUNAAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA SEKOLAH DASAR POKOK BAHASAN PECAHAN. 2020, 14(4), 709–722.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(2), 147–156.
- The National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Toipur. (2017). Pentingnya Penilaian Kemampuan Matematika Yang Berbasis Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 3(1), 1–57.
- Ulfa, R. (2021). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 1(1), 342–351.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391.
- Wiravanjava. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Menggunakan Phet Simulation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP/MTs. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*.
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, I. (2022). Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 439–448. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.2174>
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zuhendri. (2018). KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 1 KUOK MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE

GROUP INVESTIGATION. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.