

DAFTAR PUSTAKA

- Afnan Puji Astuti, D., & Eunice Widyanti Setyaningtyas Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana, dan. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 4.
- Aprilia & Hartutik. 2024. Pengembangan Wordwall: Inovasi Media Pembelajaran Digital Terintegrasi. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 13, No. 2, Mei 2024
- Endarini & Ita, S. 2020. Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 4 Nomor 2 April 2020 Hal. 412- 418
- Fajriyah.,et al. Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Kubus dan Balok Kelas V SD N Kalicari 01 Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Volume 09 Nomor 04, September 2023
- Gunawan & Annisa, S. 2022. Pengaruh Media Aplikasi *Wordwall* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*: Volume 4 Nomor 4 Tahun 2022
- Hidayah.,et al. 2019. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya. *.Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*

- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (n.d.). Mely Cholifatul Janah, dkk. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains
- Jurnal, H., Rasul Program Studi Pendidikan Matematika, A., & Hermon Timika, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory, Intellectual and Repetition* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas X SMA AL-FALAH HNM Timika.. Juli, 2(2), 94–107
- Kasriman & Septariawan, P. 2022. Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 5 Tahun 2022 Halaman 7831 – 7839
- Kusumawati, N., et al. 2023. Implementasi model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media *wordwall*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Volume 4, Agustus 2023
- Luthfiah, D. A., Napitupulu, E. E., & Syahputra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1392–1403. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2297>
- Munawwir, et al. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021
- Nasrun, et al. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SDN 1 Lejang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. Vol. 7, No. 1, 2023 DOI 10.35931/am.v7i1.1885

- Nurafni & Nur, A. 2022. Analisis Penggunaan Aplikasi *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Jurnal Pendidikan: Volume 11 No 2 2022*
- Nuriadin & Aggianna. 2022. Efektivitas Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 Nomor 4 Tahun 2022 Halaman 6884 - 6892 Research & Learning in Elementary Education <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII, P., Halim, A., & 111 Ahyaningsih, F. (n.d.). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII.
- Prabawati.,et al. 2022. Efektivitas Game Education *Wordwall* dengan Menggunakan Model *Brain Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Kongruen*. vol. 1 no. 4 pp. 279-290. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/kongruen>
- Pratiwi, R., & Musdi, E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem-Based Learning*. In *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* | Hal (Vol. 10, Issue 1)
- Purwanty & Alman. Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Kelas IV SD Ypk Lahairoy Yensawai. *Jurnal Papeda: Vol 4, No 1, Januari 2022*
- Puspita & Darwin, E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMA Az-Zahrah Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Volume 2 No 3 Tahun 2022*

- Putriani N, Gunawan R. 2023. Media Games Interaktif *Wordwall* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar pada Muatan IPAS. *Journal of Education Action Research* (2023) 7(3) 409-415.
- Renoningtyas & Siti. 2021. Penggunaan Media Pembelajaran *Wordwall* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021 Halm 2854 – 2860
- Rizaldi.,et al. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran PBL Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. : *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*. April 2021. Vol.4, No. 1
- Rodiyana & Ira, Y. 2023. Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajas IPS SD. *Buletin Ilmiah Pendidikan*. Volume 2, Issue 2, 2023, pp. 171– 178
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5098>
- Sopian.,et al. 2022. Pengembangan Aplikasi Games Edukatif *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Memahami Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 11 Nomor 6 Desember 2022: DOI : <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.9313>
- Sugiyono, (20). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

- Sunata & Anjani, S. Penerapan *Model Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD
- Sunata & Yogi, A. Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Peserta Didik. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*
- Supriadi., et al. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Aplikasi *Wordwall* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika: Vol. 12, No.2, Juni 2023*, hal 61-67
- Susanto & Mahwar. 2022. Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*. Vol. 7, No. 1, 2022, pp. 140-147
DOI: <https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Warsiman & Rany, A. 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Wordwall* di Era Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ghancaran>*
- Wiralodra, (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis :Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal.