

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM-BASED LEARNING*
BERBANTUAN APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PADA SISWA KELAS III SD**

WINE DWI RIA

205060060

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari masalah rendahnya pencapaian hasil belajar matematika peserta didik karena kesulitan membedakan dan mengenali bangun datar, serta kebosanan akibat pembelajaran yang berpusat pada guru. Penggunaan teknologi dalam pembelajaran menawarkan inovasi dan aksesibilitas yang lebih besar. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eskperiment* dengan jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah kelas III SDN 151 Sukasenang, Bandung dengan 31 peserta didik kelas III A (kontrol) dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan 28 peserta didik kelas III B (eksperimen) dengan menggunakan model pembelajaran *problem-based learning* berbantuan aplikasi *Wordwall*. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian adalah bentuk uji soal *pretest*, *posttest*, lembar observasi dan dianalisis dengan Uji N-Gain, uji normalitas, uji homogenitas, uji *Mann Whitney*, dan uji *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada peningkatan signifikan dalam kemampuan pemecahan masalah antara kelas kontrol dan eksperimen dengan hasil penelitian yaitu 37% dengan kategori kurang efektif, namun terdapat pengaruh besar pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dengan aplikasi *Wordwall* yaitu dengan hasil dari hasil uji *Mann Whitney* yaitu $0.001 < 0.05$ yang berarti H_0 ditolak dan uji *Effect Size* yaitu $0.962 > 0.5$ dengan effect besar.

Kata Kunci: *problem-based learning*, kemampuan pemecahan masalah matematika, *wordwall*, peserta didik

***THE INFLUENCE OF USE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING
MODEL ASSISTED WITH THE WORDWALL APPLICATION ON THE
MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY OF CLASS III SD
STUDENTS***

WINE DWI RIA

205060060

ABSTRACT

This research stems from the problem of low achievement of students' mathematics learning outcomes due to difficulty distinguishing and recognizing flat shapes, as well as boredom due to teacher-centered learning. The use of technology in learning offers greater innovation and accessibility. This research uses a quantitative approach with the research design used in this research being a quasi experiment with the Nonequivalent Control Group Design type. The population of this study was class III of SDN 151 Sukasenang, Bandung with 31 students in class III A (control) using the conventional learning model and 28 students in class III B (experiment) using the problem-based learning model assisted by the Wordwall application. The data collection technique used in the research was in the form of pretest, posttest, observation sheets and analyzed using the N-Gain Test, normality test, homogeneity test, Mann Whitney test and Effect Size test. The research results showed that there was no significant increase in problem solving abilities between the control and experimental classes with the research results being 37% in the less effective category, however there was a big influence on the experimental class before and after using the problem-based learning model with the Wordwall application, namely with the results of the results. The Mann Whitney test is $0.001 < 0.05$ which means H_0 is rejected and the Effect Size test is $0.962 > 0.5$ with a large effect.

Keywords: *problem-based learning, mathematical problem solving abilities, wordwall, students*

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DIBANTUAN APLIKASI WORDWALL DINA KAMAMPUH
NGURUS MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS III SD.**

WINE DWI RIA

205060060

ABSTRAK

Ieu panalungtikan disanghareupan tina masalah kurangna kahontalna hasil diajar matematika siswa alatan héséna ngabédakeun jeung mikawanoh wangun datar, ogé bosen alatan pangajaran anu dipuseurkeun ku guru. Pamakéan téknologi dina diajar nawiskeun inovasi sareng aksés anu langkung ageung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta ékspérimén kuasi kalayan tipe Nonequivalent Control Group Design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas III SDN 151 Sukasenang Bandung anu jumlahna 31 siswa kelas III A (kontrol) ngagunakeun modél pangajaran konvensional jeung 28 siswa kelas III B (ékspérimén) ngagunakeun modél problem-based learning dibantuan ku Wordwall. aplikasi. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina panalungtikan nya éta pratés, postés, lembar observasi sarta dianalisis ngagunakeun Uji N-Gain, uji normalitas, uji homogénitas, uji Mann Whitney jeung uji Effect Size. Hasil panalungtikan nunjukkeun teu aya paningkatan anu signifikan dina kamampuh ngaréngsékeun masalah antara kelas kontrol jeung kelas ékspérimén kalawan hasil panalungtikan 37% dina kategori kurang éféktif, tapi aya pangaruh badag kana kelas ékspérimén saméméh jeung sanggeus ngagunakeun masalah- Modél pangajaran dumasar kana aplikasi Wordwall, nya éta kalayan hasil tina uji Mann Whitney nyaéta $0,001 < 0,05$ anu hartina H_0 ditolak jeung uji Effect Size nyaéta $0,962 > 0,5$ kalayan pangaruh anu gedé.

Kata Kunci: pangajaran berbasis masalah, kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik, wordwall, siswa