

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Of Contemporary Issue In Elementary Education*, 1(1), 29-37.
- Afifah, S. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 149 Cigadung (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Angelia, N. (2024). Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Pada Mata Pelajaran Seni Musik Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl). *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (Micjo)*, 1(1), 255-260.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292-299.
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Arifin, M. B., & Wardani, Y. A. (2020). Pengembangan Media Audio Visual Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Narasi Pada Siswa Kelas Vii Smp. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(4), 373-384.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. ;(2014). Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Praktisi Pendidikan.
- Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru.
- Azzahra, D. M. R. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Sma Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Canva (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Chotimah, A. C., Sari, C. K., Swastika, A., & Setyaningsih, R. (2023). Siswa Field Dependent Dan Field Independent: Bagaimana Kemampuan Berpikir Kritisnya Dalam Memecahkan Masalah HOTS?. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2487-2500.
- Dahlia, D., Putra, F. P., & Syafi'i, A. M. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Di Mi Nuruddin I Banjarmasin. *Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 47-61.
- Dyah Budiastuti, A. B. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Penelitian.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education And Development*, 10(3), 492-495.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Febriyanti, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Makanan Sehat Dan Bergizi Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Iv Sd (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Dengan Subtema Makanan Sehat Dan Bergizi Pada Kelas Iv Di

- Sdn 063 Kebon Gedang Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Febriyanti, Y. (2017). Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Makananku Sehat Dan Bergizi Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas Iv Sd (Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Tematik Dengan Subtema Makananku Sehat Dan Bergizi Pada Kelas Iv Di Sdn 063 Kebon Gedang Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Festiawan, R. (2020). Belajar Dan Pendekatan Pembelajaran. Universitas Jenderal Soedirman, 11.
- Fitriyani, F., Houtman, H., Suroyo, S., & Saabighoot, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 8(1), 13-24.
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16-22.
- Husnayaini, A. (2023). Pembelajaran Menulis Teks Cerita Inspiratif Berbantuan Media Audio Visual Tiktok Pada Peserta Didik Kelas Ix Di Smp Al-Ihsan Cimencrang (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar (Journal Of Information System, Applied, Management, Accounting And Research)*, 3(2), 19-25.
- Karimah, U. (2023). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning (Eksperimen

- Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Pasundan 7 Bandung Tahun Ajaran 2022/2023) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Khoeriyah, U. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sdn Sukanagara 01 Kab. Bandung (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. *Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes Dan Kesulitannya Di Sdn Gempol Sari. *Pensa*, 3(2), 187-199.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120-132.
- Marfu'ah, S., Zaenuri, Z., Masrukan, M., & Walid, W. (2022, February). Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. In *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 5, Pp. 50-54)*.
- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47-59.
- Mila, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Tema 2 Di Sdn 1 Kayuambon (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Mokambu, F. (2022, January). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

- Mukhlisa, N. (2023). Validitas Tes. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 142-147
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 4(1), 56-68.
- Nugraha, S. (2023). Pengaruh Terhadap Model Problem Based Learning Pada Materi Otoritas Jasa Keuangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus Sman 1 Sukahaji Kelas X Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Nuraini, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di Sdn Rancaekek 02 (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Nurlina, R. P. (2022). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Studi Literatur) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. Pt. Rajagrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pasaribu, M. R. U. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dengan Aplikasi Cisco Packet Tracer Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Kelas Xi E Smk Negeri 1 Siatas Barita Kabupaten Tapanuli Utara (Doctoral Dissertation, Unimed).
- Pebriana, P. H. (2023). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan. *Psikologi Pendidikan*, 82.
- Purwaningtyas, N. (2023). Application Of Problem Based-Learning Learning Models To Increase Social Studies Activity And Achievement. *Journal Of Diversity In Learning (Jdil)*, 3(1), 311-317.
- Qur'ani, B. (2023). Belajar Dan Pembelajaran. Penerbit Tahta Media.

- Ramadhan, D. (2022). Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Pasundan (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. In Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Pp. 724-730).
- Rinaldy, D. A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd (Kuasi Eksperimen Di Kelas Iv Sd Negeri 024 Coblong Kota Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020) (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Management (Jisma)*, 3(1), 1-5.
- Rofiqoh, A. R. A., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2023). Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(1), 27-36.
- Rohani, R. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Sae, H. L., Radia, E. H. (2023). Media Video Animasi Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Journal Of Education And Social Science*, 2 (2), 65-73
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Sanusi, R. N. A., & Aziez, F. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif Dan Subjektif Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Kelas Vii Smp N 3 Kalibagor. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99-109.

- Sanusi, Y. H., Mannahali, M., & Anwar, M. (2020). Keefektifan Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dalam Kemampuan Membaca Teks Bahasa Jerman Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri 1 Barru. *Interference Journal Of Language, Literature, And Linguistics*, 1(1), 47-54.
- Sari, D. N., & Armanto, D. (2022). Matematika Dalam Filsafat Pendidikan. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(2), 202-209.
- Sari, K. A., Lusa, H., & Yusuf, S. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa Sdn Kota Bengkulu. *Jurnal Pgsd: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 99-106.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadillah, M. A., Rahmadani, S., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(4), 3503-3508.
- Setiyawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual Dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2).
- Sipayung, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sd Negeri 067246 Medan Tuntungan Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarwanto, E. (2023). Prinsip Pendidikan Stem Dalam Pembelajaran Sains. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 8(2), 408-414.
- Syarwah, R. A., Fauziddin, M., & Hidayat, A. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 936-945.

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis.
- Yasin, M., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Integrasi Model Problem Based Learning Dengan Media Pembelajaran Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 728-747.
- Zebua, N. S. A., Zalukhu, A., Herman, H., Telaumbanua, M. S., Hulu, D. B. T., Hutaeruk, A., & Manik, E. (2023). Kajian Teori Behavioristik Stimulus Dan Respon Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 4038-4054.