

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN  
MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK**

(Metode *Quasi Eksperimen* Kelas IV SDN 149 Cigadung)

**Oleh**

**Auliyah Indah Ningtias**

**NPM 205060129**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran proses, perbedaan rata-rata dan seberapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif eksperimen semu (*quasi experimental*). Desain penelitian ini yaitu *quasi experimental design*. Subjek penelitian ini yaitu SDN 149 Cigadung dan objek penelitian ini berjumlah 56 peserta didik yang terbagi ke dalam 2. Teknik penelitian ini menggunakan teknik *sampling purposive* yang terbagi menjadi kelas eksperimen dan kontrol dengan jumlah peserta didik setiap kelas berjumlah 28 peserta didik. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest* serta non tes yang terdiri dari observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian ini yaitu melakukan uji validitas, uji realinilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu menggunakan lembar observasi, uji normalitas, homogenitas, hipotesis, *effect size*. Hasil penelitian pada gambaran proses terlihat dari perbedaan tingkah laku peserta didik berdasarkan lembar observasi peserta didik kelas eksperimen dan kontrol. Terdapat perbedaan rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan nilai *mean pretest* kelas eksperimen 56,61 dan *posttest* 78,39 dengan standar deviasi 12,476 sedangkan nilai *mean pretest* kelas kontrol 55,18 dan *posttest* 70,00 dengan standar deviasi 15,694. Berdasarkan hasil tersebut maka terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan model konvensional yaitu sebesar 0,592, model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh sedang terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran IPAS di SD Negeri 149 Cigadung.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Media Audio Visual.

**THE INFLUENCE OF PROBLEM BASED ASSISTED LEARNING  
MODELS AUDIO VISUAL MEDIA ON CAPABILITY  
STUDENTS' CRITICAL THINKING**

*(Quasi Experimental Method Class IV SDN 149 Cigadung)*

By

Auliyah Indah Ningtias

NPM 205060129

**ABSTRACT**

*This research aims to obtain an overview of the process, average differences and how much influence the application of the problem based learning model assisted by audio visual media has on students' critical thinking abilities. This type of research uses a quantitative approach. This research method uses quantitative quasi-experimental (quasi-experimental). The design of this research is a quasi experimental design. The subject of this research is SDN 149 Cigadung and the object of this research is 56 students divided into 2. This research technique uses a purposive sampling technique which is divided into experimental and control classes with the number of students in each class totaling 28 students. Data collection in this research used tests consisting of pretest and posttest as well as non-tests consisting of observation and documentation. The instrument of this research is to carry out validity tests, reality tests, level of difficulty and distinguishing power. The data analysis technique in this research is using observation sheets, normality tests, homogeneity, hypotheses, effect sizes. The results of the research on the process description can be seen from the differences in student behavior based on the observation sheets of experimental and control class students. There is a difference in the average critical thinking ability of students with a mean pretest score for the experimental class of 56.61 and a posttest of 78.39 with a standard deviation of 12.476, while the mean score for the control class pretest is 55.18 and posttest 70.00 with a standard deviation of 15.694. Based on these results, there is an effect of applying the problem based learning model with the conventional model, namely 0.592, the problem based learning model has a moderate effect on students' critical thinking abilities in science and science learning at SD Negeri 149 Cigadung.*

*Keywords: Problem Based Learning Model, Critical Thinking Ability, Audio Visual Media.*

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BANTUAN BERBASIS  
MASALAH MEDIA AUDIO VISUAL ON KAMAMPUH**

**PIKIRAN KRITIS SISWA**

**(Metoda Kuasi Ékspérimén Kelas IV SDN 149 Cigadung)**

**Ku**

**Auliyah Indah Ningtias**

**NPM 205060129**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun meunangkeun gambaran ngeunaan prosés, rata-rata bédana jeung sabaraha pangaruh penerapan model pangajaran problem based learning dibantuan ku média audio visual dina kamampuh mikir kritis siswa. Jenis ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif. Ieu métode panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén kuantitatif (quasi-experimental). Desain ieu panalungtikan nya éta desain kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta SDN 149 Cigadung jeung objék dina ieu panalungtikan nya éta 56 siswa dibagi jadi 2. Téhnik ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik purposive sampling anu dibagi jadi kelas ékspérimén jeung kelas kontrol kalawan jumlah siswa dina unggal kelas jumlahna 28 siswa. Ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun tés anu diwangun ku pratés jeung pascatés sarta nontés anu diwangun ku observasi jeung dokuméntasi. Instrumén dina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngalaksanakeun uji validitas, tés réalitas, tingkat kasulitan, jeung daya ngabédakeun. Téhnik analisis data dina ieu panalungtikan ngagunakeun lembar observasi, uji normalitas, homogénitas, hipotésis, ukuran éfék. Hasil panalungtikan ngeunaan déskripsi prosés katitén tina bédana paripolah siswa dumasar kana lembar observasi siswa kelas ékspérimén jeung kontrol. Aya bédana rata-rata kamampuh mikir kritis siswa kalawan rata-rata peunteun pretés kelas ékspérimén 56,61 jeung postés 78,39 kalawan standar deviasi 12,476, sedengkeun rata-rata peunteun pretés kelas kontrol 55,18 jeung postés 70,00 kalawan simpangan baku 15,694. Dumasar kana hasil ieu, aya pangaruh tina ngalarapkeun model problem based learning jeung model konvensional, nya éta 0,592, model problem based learning miboga pangaruh sedeng kana kamampuh mikir kritis siswa dina pangajaran IPA di SD Negeri 149 Cigadung.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Kamampuh Berpikir Kritis, Média Audio Visual.