

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purbawanto, S. (2014). Pemahaman Siswa Terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Livewire pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Kelas X Jurusan Audio Video di SMK Negeri 4 Semarang. *Edu Elekrika Journal* 4(1): 43. <https://journal.unnes.ac.id/sju/edue/article/view/7800>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, P. O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press
- Aidah, N. & Nurafni. (2022). Analisis Penggunaan Aplikasi Wordwall pada Pembelajaran IPA Kelas IV di SDN Ciracas 05 Pagi. *Pionir: Jurnal Pendidikan* 11(2): halaman 167. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/14133>
- Al-qonita, S. A., Aliputri, U. N., & Kinasih, P. P. (2022). Literature Review: Efektivitas Aplikasi Wordwall pada Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*. Pekalongan: 7 Desember 2022. Hal. 159.
- Alwi Idris. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif* 2(2): halaman 141. <https://media.neliti.com/media/publications/234836-kriteria-empirik-dalam-menentukan-ukuran-60ddb857.pdf>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics* 3(1): halaman 31. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction/article/view/4416/2049>
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Arsyad, M., & Fahira, F. E. (2023). *Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Purbalingga: Eureka Media Aksara
- Asrul., Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media
- Basri Hasan. (2018). Kemampuan Kognitif dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18(1): halaman 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/view/11054>
- Crismasanti, D. Y., & Yunianta, H. N. T. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Tipe Soal Openended pada Materi Pecahan. *Jurnal Satya Widya* 33(1): halaman 77. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/download/960/641>
- Diastuti, M., I. (2020). *Metode PBL melalui Media Marquee*. Jombang: LPPM UNHASY Tebuireng Jombang.
- Dirgatama, A. H. C., Santoso, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran PBL dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. [https://adp.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/Jurnal\\_Chairul-Huda-Atma-Dirgatama\\_K7411037\\_PAP\\_FKIP\\_UNs.pdf](https://adp.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2016/02/Jurnal_Chairul-Huda-Atma-Dirgatama_K7411037_PAP_FKIP_UNs.pdf)
- Dores, J. O., Wibowo, C. D., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Stkipersada*. 2(2): halaman 243. <http://jurnal.stkipresada.ac.id/jurnal/index.php/jpimat/article/view/889/pdf>
- Ermatiana. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu

Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019.  
(Skripsi Sarjana, STKIP Persada Khatulistiwa)

Fauzan. (2019). *Model Pembelajaran Dalam Berbagai Pendekatan*. Situbondo.

Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *Jurnal El-Athfal* 2(1): halaman 54. <https://journal.ptiq.ac.id/index.php/elathfal/article/view/694/215>

Febriano Rionald. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dikaji dari Students Belief dalam Materi SPLDV di SMP. (Skripsi Sarjana, Universitas Tanjungpura Pontianak)

Fitria, E. S., & Ariva, F. V. (2018). Analisis Faktor Kondisi Ekonomi, Tingkat Pendidikan dan Kemampuan Berwirausaha Terhadap Kinerja Usaha Bagi Pengusaha Pindang di Desa Cukanggenteng. *Jurnal Manajemen Indonesia* 18(3): halaman 34. <https://journals.telkomuniversity.ac.id/ijm/article/view/1732>

Fridayanti, A. J., Riastuti, A., & Jehamu, A. M. (2022). Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa. *Journal of Business Management Education* 7(3): halaman 2. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JBME/article/view/51324>

Gandasari, P., & Pramudiani, P. (2021). Pengaruh Aplikasi Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(6): halaman 3691. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1079/pdf>

Hakimah, N. E. (2016). Pengaruh Kesadaran Merek, Persepsi Kualitas, Asosiasi Merek, Loyalitas Merek Terhadap Keputusan Pembelian Makanan Khas Daerah Kediri Tahu Merek “Poo” Pada Pengunjung Toko Pusat Oleh-oleh Kota Kediri. *Jurnal NUSAMBA* 1(1): halaman 16. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/manajemen/article/view/296>

- Handayani, A. & Koeswanti, D. H. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*. 5(3): halaman 1350. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924/pdf>
- Hasudungan, N. A. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika* 3(2): halaman 118. <https://jurnal.iainsalatiga.ac.id/index.php/dinamika/article/download/107/47>
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Helmon Arnoldus. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD”. *Jurnal STKIP St. Paulus Ruteng*
- Hermasnyah Ulfa. (2020). Problem Based Learning in Indonesia Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHES): Conference Series*. 3(3): halaman 2259-2261. <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57121/3374>
- Herminarto Sofyan. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press
- Hesti, W., Hanifah., & Maizora. (2019). Deskripsi Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas VIII. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 3(2): halaman 198. <https://ejournal.unib.ac.id/JPPMS/article/download/5339/pdf/24412>
- Inanna., Rahmatullah., & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Sukoharjo: Tahta Media Group
- Indrawati. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Fisika: Model-Model Pembelajaran* Jember: Repository Universitas Jember.

- Isma, W. T., Putra, R., & Indah, T., dkk. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 6(1): halaman 156. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/31523/21382>
- Lestari Sudarsri. 2018. Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 2(2): halaman 95.
- Lismaya Lilis. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia
- Ma'rifah, Z. M., & Mawardi. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall. *Ejournal Universitas Kristen Satya Wacana*. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/7034/2215>
- Manasikana, A. O. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang
- Martiman., Sarumaha., Laiya, E. R., dkk. (2023). *Pengantar Model Pembelajaran*. Teluk Dalam: CV Jejak, anggota IKAPI
- Masrinah, N. E., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Pendidikan Nasional*, FKIP UNMA: 8 Agustus 2019. Hal. 927-928.
- Mudrikah Andriyani. (2020). Problem Based Learning as Part of Student-Centered Learning. *SHEs: Conference Series* 3(4): halaman 5. <https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fjurnal.uns.ac.id%2Fshes%2Farticle%2Fdownload%2F53237%2F32111&psig=AOvVaw3cJX062WahbbyBk4ZdzhtQ&ust=1718159549895000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CAcQrpoMahcKEwj4h4fVwdKGAXUAAAAHQAAAQBA>

- Mujahidin, A. A., Salsabila, H. U., & Hasanah, L. A. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Journal Of Social Science Research* 1(2): halaman 557. [https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article / view / 113](https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/113)
- Mujanah Siti. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Critical Thinking dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Mahasiswa UNTAG Surabaya dan Masiswa UITM Puncak Alam Malaysia. *Seminar Nasional Konsorsium UNTAG se Indonesia*, Surabaya: 1 September 2020. Hal. 310.
- Mulyawan, R. N. I. (2019). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menganalisis Masalah Konseli pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling IKIP PGRI Bali Tahun 2019. *Jurnal Widyadari* 20(1): halaman 409. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/392>
- Murfiah Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Ndraha, V. M & Putri, J. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Materi Tema 7 Subtema 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III di Sekolah Dasar 105332 Sei Blumai Tanjung Morawa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 3(9): halaman 7766. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/2495/1962>
- Nisa Zailatun. (2022). Pengaruh Kemampuan Metakognitif dan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA di SMA Negeri 3 Jember. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember)
- Nurhayati. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPS Melalui Pendekatan SAVI Model Pembelajaran Berbasis

Masalah Kelas VIII SMP Negeri 3 Godean. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta)

Nurwiyanti D., & Wuryandini E., dkk. (2023). Analisis Model Problem Based Learning terhadap Materi Pengkristalan dengan Media Konkret. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(3). 21208. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/9649/7855>

Pelu Musa. (2019). Application of Problem Based Learning Model with Variation in the Condition of Learning Environment (seating) to Increase Student Learning Activity and Critical Thinking Ability. *Jurnal Historika* 22(2): halaman 140. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/viewFile/38445/25468>

Prameswari, W. S., Suharno., & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*. 1(1): halaman 746-747. <https://jurnal.uns.ac.id/SHEs/article/view/23648/18054>

Pratiwi, S. A., Saputra, A., Prihandono, E., dkk. (2024). Analisis Pengaruh Durasi Jam Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Metro. *Jurnal Firnas* 5(1): halaman 3. <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/firnas/article/download/5821/2562/>

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah., dkk. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok Tengah: Yayasan Hamjah Diha

Puspitasari, Nimas. (2020). *Pengembangan Pembelajaran IPS SD*. Bogor: GUEPEDIA

Putri, R. M. R., Sudarno, S., & Octoria, D. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning dengan Media Wordwall terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Surakarta Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Tahun Ajaran

- 2023/2024). *Journal On Education* 6(2): halaman 12308-12309. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/5075/3979>
- Rachmadtullah Reza. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(2): halaman 289-290. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/493/428>
- Rahmawati, I., Hidayat, A., & Rahayu, S. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. *Journal Universitas Malang*. Vol 1: halaman 1113. <https://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Ika-Rahmawati-1112-1119.pdf>
- Ratnasari, D., Dhiya, R. H., & Susanti, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*. Hal. 1244.
- Rohmatunnisa Aldika. (2022). Pengaruh Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar Menyimak Teks Biografi di SMAS Triguna Utama Tahun Pelajaran 2021/2022. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Rosliyana. (2020). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Puzzle Picture Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMPN 2 Way Seputih. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung)
- Sahir, H. S. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sanaky, M. M., Saleh, ML., Titaley DH. ( 2021). Analisis Faktor-faktor Penyebab Keterlambatan pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik* 11(1): halaman 433. <https://ejournal-polnam.ac.id/index.php/JurnalSimetrik/article/view/615>



- Sari Diyas, Devi. (2012). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Serly Ayunda. (2020). Penerapan Game Interaktif Wordwall Berbasis Website pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai Bentuk Penerimaan Teknologi dalam Merdeka Belajar. *Prosiding of KNPI: Konferensi Nasional Pendidikan Islam*, Malang: 2020. Hal. 42.
- Sidiq, R., Najuah., Lukitoyo, S. P., (2021). *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA. RIZKY
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., dkk. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Siyoto, S., & Sodik, A. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudrajat, A., & Hernawati, E. (2020). *Modul Model-Model Pembelajaran*. Repository Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Susanti., Sarson., Pomalato., dkk. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Kritis Siswa dalam Menggunakan Multimedia Interaktif. *Journal on Mathematics Education* 1(1): halaman 38. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/differential/article/view/5952/0>
- Sutrisno, L. (2007). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depertemen Pendidikan Nasional.
- Verinsyah, O. N., & Fitria, Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies* 3(2): halaman 377-378. <https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/issue/view/203>
- Wulansari. (2017). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Elektronika Dasar Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Teknik Elektronika Industri di SMK Negeri 3 Boyolangu Kabupaten Tulungagung. (Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yoykarta).
- Yazidi Akhmad. (2014). Memahami Model-Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (The Understanding of Model of Teaching in Curriculum 2013). *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya* 4(1): halaman 90. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/jbsp/article/view/3792/3428>
- Yumnia. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Di MI Attaqwa 18. (Skripsi Sarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Yurnengsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Baset Learning (PBL) di Kelas IX.4 SMPN 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1): halaman 114. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5413/4528/10264>

Zakiah, L. & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*.

Bogor: Erzatama Karya Abadi