

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, A. W., Suryanti, H. H. S., & Rahman, I. H. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Disertai Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Madyotaman No. 38 Surakarta Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 18270-18274.
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariswati, N. P. E. A., dkk. 2018. Pengaruh Model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media question card terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 6(1). 1 – 11.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning*. *Biosel: Biology Science and Education*, 8(1), 90–100.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media
- Duli , N. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Sleman : Deepublish .
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta : ArRuzz Media
- Fimansyah, D. 2015. Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1), 34- 35.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta

- Hamalik, Oemar. 2024. Proses belajar mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SD. e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar, 9(2), 79-88.
- Helyandari, B. H., Hikmawati, H., & Sahidu, H. (2020). PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK MA DARUL HIKMAH DAREK TAHUN PELAJARAN 2019/2020. Konstan-Jurnal Fisika Dan Pendidikan Fisika, 5(1), 10-17.
- Hikmatul, L. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Sumpati (Doctoral dissertation, UIN KIAI HAJI ACHMAD SHIDDIQ JEMBER).
- Hopeman, T. A., Hidayah, N., & Anggraeni, W. A. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. Jurnal Kiprah Pendidikan, 1(3), 141–149.
- Istarani. (2019). 58 Model Pembelajaran Inovatif. ed. M. Abdussalarn. Siddik. Medan: Media Persada.
- Jayul, Achmad & Edi Irwanto. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah PandemiCovid-19. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi, 6(2): 190.
- Jumadi. 2017. Model-Model Pembelajaran Kelompok Sistem Perilaku. Yogyakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- KAMELIA, A. I. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 1 LEUWIGOONG (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kusumawardani, N. N., Rusijono, R., & Dewi, U. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis

- Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2)
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrument penelitian* .
- Marunung & Nurhairani. 2020. Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Marwah, H. S., Suchyadi, Y., & Mahajani, T. (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Subtema Manusia Dan Benda Di Lingkungannya. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 42-45.
- Masduriah, H., & Madiun, U. P. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Jurnal Prosiding Konferensi Ilmiah 57 Dasar Volume*, 2(1), 277–285
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* Dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i1.711>
- Nofziarni, A., Hadiyanto, H., Fitria, Y., & Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016-2024.
- Octavia, S. A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish, Sleman
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128-137. <https://jsi.politala.ac.id/index.php/JSI/article/view/185/106>
- Rahmayanti, H., & Nuraini, I. (2021). SEBUAH META-ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED INTRODUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Penelitian Pendidikan dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1212-1222.

- Ramadhan , M. (2021). *Metode Penelitian* . Surabaya : Cipta Media Nusantara .
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 46-61.
- Saily, S. (2019). Penerapan Metode Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Akademika*, 15(1), 46-61.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. Media Komunikasi Pembelajaran. Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Shoimin, Aris. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., ... dan Saputro, A. N. C. 2021. Inovasi Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis, Denpasar.
- Sudjana, N. 2014. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. PT Remaja Rodakarya, Bandung.
- Sugiyono, (2021). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Suhartatik, T. (2020). Best Practice Implikasi Media *Quizizz* Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran Dalam Mencetak Siswa Berprestasi Di Tingkat Nasional. Malang: Ahlimedia Press.
- Sujarweni. (2021). *Metodologi penelitian* . Yogyakarta: PT.PUSTAKA BARU
- Usman , U. (2019). Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar . *Jurnal Jurusan Journalistik* .
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. Gulawentah:Jurnal Studi Sosial, 5(1), 1–15.
- Wijayama, B. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA dan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Model *Problem Based Learning* Peserta Didik Kelas VI. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 190-198.
- Winoto, Tego (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning Dan Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(2).

- Wulandari, A., & Suparno, S. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 862-872.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91–100.
- Zainal, N. F. (2022). *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.