

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Kuasi Eksperimen Di Kelas V SDN 042 Gambir)**

Oleh

**MAYA DESTARI**

**205060013**

**ABSTRAK**

Penelitian ini di latar belakang oleh strategi pembelajaran yang kurang tepat terlalu berpusat pada pendidik, banyak sekali siswa yang malas belajar, penggunaan model serta media yang kurang tepat membuat siswa kurang efektif dalam belajar. Hal ini dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar IPAS kelas V SDN 042 Gambir. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan pengaruh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* terhadap hasil belajar IPAS. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh kelas V SDN 042 Gambir. Sampel dari penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas V A sebanyak 20 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas V C sebanyak 20 siswa sebagai kelas kontrol. Kedua kelas tersebut diberikan tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Setelah data hasil tes didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *independen sample t test* (Uji T) dengan bantuan aplikasi SPSS 27, didapat hasil nilai sig, (*2-tailed*) sebesar  $0,006 < 0,05$ . Hasil uji gain ternormalisasi sebesar 0,57% pada kelas eksperimen dan 0,38% pada kelas kontrol. Hasil uji *Effect size* diperoleh nilai sebesar 1,01. Kesimpulan pada penelitian ini yaitu terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* dengan kelas konvensional dan terdapat peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi di kelas model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz*, dan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *quizizz* berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning, Quizizz, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS*

**THE EFFECT OF USING THE *PROBLEM BASED LEARNING*  
MODEL ASSISTED WITH THE *QUIZIZZ* APPLICATION ON  
IMPROVING STUDENTS' SCIENCE LEARNING OUTCOMES  
IN PRIMARY SCHOOLS**

**(Kuasi Experimental Research in Class V SDN 042 Gambir)**

By

**MAYA DESTARI**

**205060013**

**ABSTRACT**

This research is motivated by inappropriate learning strategies that are too teacher-centred, many students are lazy about learning, the use of inappropriate models and media makes students less effective in learning. This is proven by the low results of class V science and science learning at SDN 042 Gambir. The purpose of this research is to determine the differences in learning outcomes of students who use the problem based learning model assisted by the Quizzizz application with students who use conventional learning, increase the learning outcomes of students who use the problem based learning model assisted by the Quizzizz application with students who use conventional learning, and the influence of the model. problem based learning assisted by the quizzizz application on science learning outcomes. This research uses a quantitative type of research with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The population used was all class V of SDN 042 Gambir. The sample from this research consisted of two classes, namely class V A with 20 students as the experimental class and class V C with 20 students as the control class. Both classes were given an initial test (pretest) and a final test (posttest). After the test result data was obtained, the researcher carried out data analysis and showed that the posttest average in the experimental class was higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using an independent sample t test (T Test) with the help of the SPSS 27 application, resulting in a sig value (2-tailed) of  $0.006 < 0.05$ . The normalized gain test results were 0.57% in the experimental class and 0.38% in the control class. The effect size test results obtained a value of 1.01. The conclusion of this research is that there are differences in learning outcomes between students who use the problem based learning model assisted by the Quizizz application and conventional classes and there is a higher increase in student learning outcomes in the problem based learning model class assisted by the Quizizz application, and the problem based learning model assisted by the Quizizz application has an effect. has a big impact on student learning outcomes.

**Keywords:** Problem Based Learning, Quizizz, Learning Outcomes, Science Learning

**PANGARUH MANGKEUN MODÉL PEMBELAJARAN  
BERBASIS MASALAH DIBANTU APLIKASI KUIS DINA  
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR IPAS SISWA  
DI SEKOLAH DASAR**

**(Panalungtikan Kuasi Eksperimen di Kelas V SDN 042 Gambir)**

Ku

**MAYA DESTARI**

**205060013**

**ABSTRAK**

Ieu panalungtikan teh dimotivasi ku strategi pangajaran anu teu merenah anu museur teuing ka guru, loba siswa anu males diajar, ngagunakeun model jeung media anu teu merenah ngajadikeun siswa kurang efektif dina diajar. Hal ieu dibuktikeun ku handapna hasil diajar IPA kelas V di SDN 042 Gambir. Tujuan tina ieu panalungtikan nya eta pikeun mikanyaho bedana hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning dibantu ku aplikasi Quizzizz kalawan siswa anu ngagunakeun pangajaran konvensional, ngaronjatkeun hasil diajar siswa anu ngagunakeun model Problem Based Learning dibantuan ku Aplikasi Quizzizz kalawan siswa anu ngagunakeun pembelajaran konvensional, sarta pangaruh model problem based learning dibantuan ku aplikasi quizzizz kana hasil diajar sains. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe panalungtikan kuantitatif kalawan metode kuasi eksperimen jeung desain nonequivalent control group. Populasi anu digunakeun nya eta sakabeh kelas V SDN 042 Gambir. Sampel tina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelas, nya eta kelas V A kelas eksperimen 20 urang jeung kelas V C kelas kontrol 20 urang. Kadua kelas dibere tes awal (pretes) jeung tes ahir (postes). Sanggeus data hasil tes dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta nembongkeun yen rata-rata postes di kelas eksperimen leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti eta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun uji t sampel bebas (T Test) kalayan bantuan aplikasi SPSS 27, hasilna nilai sig (2-tailed)  $0,006 < 0,05$ . Hasil uji gain dinormalisasi nya eta 0,57% di kelas eksperimen jeung 0,38% di kelas kontrol. Hasil uji ukuran efek meunang peunteun 1,01. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya eta aya bedana hasil diajar siswa anu ngagunakeun model pangajaran Problem Based Learning dibantu ku aplikasi Quizzizz jeung kelas konvensional sarta aya paningkatan anu leuwih luhur dina hasil diajar siswa dina kelas model Problem Based Learning dibantuan ku Aplikasi Quizzizz, jeung model pembelajaran berbasis masalah anu dibantuan ku aplikasi Quizzizz miboga pangaruh anu gede kana hasil diajar siswa.

**Kecap Pamageuh:** Pangajaran Berbasis Masalah, Quizzizz, Hasil Diajar, Pangajaran Sains