

# **PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SDN 100 CIPEDES**

Oleh  
**Resty Hana Syahdiah**  
NIM 205060131

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 100 Cipedes. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *nonequivalent control group*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IV SDN 100 Cipedes yaitu kelas IV A sebagai kelas kontrol dan IV B sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji instrument, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (Uji-T). Hasil Analisis data diperoleh kesimpulan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPA kelas IV pada peserta didik kelas IV SDN 100 Cipedes. Hal ini terbukti dari hasil *Independent Sample T-Test* bahwa nilai *Sig. Levene's Test For Equality of Variances* sebesar 0.545, dan tabel output menunjukkan nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka sebagaimana dalam dasar pengambilan keputusan uji hipotesis *Independent Sample T-Test* menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya bahwa model *Problem Based Learning* berbantuan media video animasi berpengaruh pada hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN 100 Cipedes.

**Kata kunci:** Model PBL, Media Video Animasi, Hasil Belajar IPAS

**PANGARUH MODÉL PANGAJARAN DUMASAR KANA  
MASALAH DIBANTUAN KU MÉDIA VIDÉO ANIMASI  
PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR IPAS SISWA  
KELAS IV DI SDN 100 CIPEDES**

**Ku  
Resty Hana Syahdiah  
NIM 205060131**

***RINGKESAN***

*Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun nalungtik pangaruh modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku média vidéo animasi pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran IPAS siswa kelas IV di SDN 100 Cipedes. Ieu panalungtikan mangrupa jenis panalungtikan kuasi ékspérimén ngagunakeun desain kelompok kontrol nonequivalent. Mata pelajaran anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sains SDN 100 kelas IV, nya éta kelas IV A kelas kontrol jeung IV B minangka kelas ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta observasi, tés jeung dokuméntasi. Samentara éta, panalungtik ngagunakeun téhnik analisis data kalawan tés instrumen, tés normalitas, tés homogénitas, sarta tés hipotésis (T-Tés). Hasil analisis data meunang kacindekan yén aya paningkatan hasil diajar kelas sains IV di kalangan siswa kelas IV SDN 100 Lipan. Ieu dibuktikeun ku hasil Sampel T-Test Independen yén nilai Sig. Uji Levene pikeun kasaruaan varian nyaéta 0,545, sareng tabel kaluaran nunjukkeun nilai Sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Ku kituna, sakumaha dina dasar nyieun tés hipotésis, Independent Sample T-Test nyebutkeun yén  $H_0$  ditolak sarta  $H_a$  ditarima. Ieu ngandung harti yén modél Pembelajaran Berbasis Masalah dibantuan ku média vidéo animasi miboga pangaruh kana hasil diajar IPAS siswa kelas IV di SDN 100 Cipedes.*

***Kecap Pamageuh:*** *Modél PBL, Média Video Animasi, Hasil Diajar IPAS*

# **THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ASSISTED BY ANIMATED VIDEO MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE AND SOCIAL STUDENTS IN CLASS IV SDN 100 CIPEDES**

**By**  
**Resty Hana Syahdiah**  
**NIM 205060131**

## ***ABSTRACT***

*This study aims to examine the effect of Problem Based Learning model assisted by animated video media to improve science and social learning outcomes of fourth grade students of SDN 100 Cipedes. This research is a type of quasi-experimental research using a nonequivalent control group design. The subjects used in this study were class IV SDN 100 Cipedes, namely class IV A as the control class and IV B as the experimental class. Data collection techniques in this study were observation, tests and documentation. While researchers use data analysis techniques with instrument tests, normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests (T-Tests). The results of data analysis obtained the conclusion that there is an increase in science learning outcomes in class IV students of SDN 100 Cipedes. This is evident from the results of the Independent Sample T-Test that the Sig value. Levene's Test For Equality of Variances of 0.545, and the output table shows the value of Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ . So as in the basis of decision making for the Independent Sample T-Test hypothesis test states that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that the Problem Based Learning model assisted by animated video media has an effect on the science and social learning outcomes of fourth grade students of SDN 100 Cipedes.*

***Keywords: PBL Model, Animated Video Media, Science and Sosial Learning Outcomes***