

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *FLIPBOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS PADA PESERTA
DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kuantitatif Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di
SDN 223 Bhakti Winaya)

Oleh

Preti Zinta

205060074

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS di kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *quasi experimental tipe non-equivalent control group design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, objek dalam penelitian ini ialah terdiri dari dua kelompok, yaitu kelas VA sebanyak 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas VB 25 peserta didik sebagai kelas kontrol. Perlakuan yang diterapkan pada kelompok eksperimen adalah model *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, *uji independent sample t-test*. Selanjutnya terlihat dari hasil uji hipotesis menggunakan rumus *independent sample t-test* dihasilkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, maka sebagaimana dalam dasar pengambilan keputusan uji hipotesis *independent sample t-test* jika nilai signifikansi (2-tail) $> 0,05$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sedangkan jika nilai signifikansi (2-tail) $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Kemudian terlihat dari hasil perhitungan yang telah dilakukan dengan menggunakan uji *effect size* menghasilkan nilai 1,80 yang mana nilai tersebut berada pada kategori besar sehingga dapat dikatakan bahwa pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media *Flipbook* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SDN 223 Bhakti Winaya berpengaruh besar.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Media Flipbook, Hasil Belajar, IPAS*

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY FLIPBOOK MEDIA ON SCIENCE AND SAINS SOSIAL
LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Quasi Experimental Quantitative Research on Science Subjects Class V at SDN
223 Bhakti Winaya)

By

Priests Zinta

205060074

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of *the Problem Based Learning* learning model assisted by *Flipbook* media on the learning outcomes of students in science learning in grade V of SDN 223 Bhakti Winaya. This study uses a type of *quasi-experimental* research type of *non-equivalent control group design*. The population used in the study was all students of class V of SDN 223 Bhakti Winaya. This study uses a *purposive sampling* technique, the sample in this study consists of two groups, namely the VA class of 25 students as an experimental class and the VB class of 25 students as a control class. The treatment applied to the experimental group was a *Problem Based Learning* model assisted by *Flipbook media*. The data analysis techniques used were normality test, homogeneity test, independent *sample t-test*. Furthermore, it can be seen from the results of the hypothesis test using *the independent sample t-test* formula that a significance value of $0.00 < 0.05$ is produced, so as in the basis of making a decision on the *hypothesis test of the independent sample t-test*, if the significance value (2-tail) is > 0.05 , then H_0 is accepted and H_a is rejected, while if the significance value (2-tail) is < 0.05 , then H_0 is rejected and H_a , so it can be concluded that there is a significant difference from the use of *the Problem Based Learning* learning model assisted by *Flipbook media* on the learning outcomes of grade V students of SDN 223 Bhakti Winaya. Then it can be seen from the results of the calculations that have been carried out using *the effect size* test to produce a value of 1.80 which is in a large category so that it can be said that the influence of *the Problem Based Learning* model assisted by *Flipbook media* on the learning outcomes of grade V students of SDN 223 Bhakti Winaya has a great influence.

Keywords: *Problem Based Learning, Flipbook Media, Learning Outcomes, IPAS*

PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DIBANTU MÉDIA FLIPBOOK KANA HASIL DIAJAR IPA DI SISWA SD

Ku

Preti Zinta

205060074

RINGKESAN

Ieu penelitian miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran Problem Based Learning dibantuan ku média Flipbook kana hasil diajar siswa dina pangajaran IPTEK di kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Ieu panalungtikan ngagunakeun tipe desain non-equivalent control group design tina panalungtikan kuasi ékspérimén. Populasi anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik sampling positif murni, sampel dina ieu panalungtikan diwangun ku dua kelompok, nya éta kelas VA kelas ékspérimén 25 siswa jeung kelas VB kelas kontrol 25 siswa. Perlakuan anu diterapkeun ka kelompok ékspérimén nya éta modél Problem Based Learning dibantuan ku média Flipbook. Téhnik analisis data anu digunakeun nyaéta uji normalitas, uji homogénitas, uji-t sampel bebas. Saterasna, bisa ditinggal tina hasil uji hipotésis ngagunakeun rumus uji-t sampel bebas anu dihasilkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, jadi dina dasar pengambilan keputusan pikeun uji-t sampel bebas uji hipotésis, lamun éta nilai signifikansi (2-buntut) $> 0,05$ jadi H_0 ditarima jeung H_a ditolak, sedengkeun lamun nilai signifikansi (2-buntut) $< 0,05$ mangka H_0 ditolak jeung H_a ditolak, jadi bisa dicindekkeun aya a béda anu signifikan tina ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning dibantuan ku média Flipbook kana hasil diajar siswa kelas V SDN 223 Bhakti Winaya. Saterusna bisa katitén tina hasil itungan anu geus dilaksanakeun kalawan ngagunakeun uji ukuran éfék anu ngahasilkeun peunteun 1,80 anu mangrupa nilai dina katégori gedé, ku kituna bisa disebutkeun yén pangaruh Problem Based Modél pangajaran dibantuan ku média Flipbook kana hasil diajar siswa kelas V SDN 223 Bhakti Winaya téh gedé pangaruhna.

Kecap Pamageuh : Pangajaran Berbasis Masalah, Média Flipbook, Hasil Diajar, Élm