

**PANGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING* JEUNG
LEARNING NGALEWATAN MÉDIA CANVA PIKEUN
NGARONJATKEUN PANGHARÉHAN PAMAHAMAN KONSEP
MATERI GAYA PIKEUN SISWA SD.**

Ku

Suci Octaviani Disfana

205060181

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh dilataran ku masih kénéh aya kasalahpahaman ngeunaan gaya matéri, hal ieu lumangsung alatan pangajaran anu dilaksanakeun ku siswa ngan ukur diwatesanan kana hafalan, kurangna motivasi siswa pikeun diajar, siswa kurang mampu maham kana matéri. sarta ngalarapkeunana dina kahirupan sapopoe, siswa masih kénéh miboga anggapan anu salah Ngeunaan konsép gaya, diajar masih kénéh museur guru. Ku kituna, ieu panalungtikan museur kana ngagunakeun pamarekan Pangajaran Jeung Pangajaran Kontekstual ngaliwatan média Canva kalawan tujuan naha aya pangaruh kana pamahaman konsép gaya matéri sanggeus ngagunakeun pamarekan Pangajaran jeung Diajar Kontékstual ngaliwatan média Canva. Pikeun ngahontal éta tujuan, desain panalungtikan anu digunakeun nya éta pretest-posttest kalawan desain non-equivalent control group design, anu ngagunakeun dua kelas salaku kelompok ékspérimén jeung kelompok kontrol. Instrumén panalungtikan jeung téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta observasi jeung tes dina wangun pretest-posttest. Téhnik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nya éta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, jeung ukuran éfék. Hasil panalungtikan nuduhkeun aya pangaruh ngagunakeun pamarekan Pangajaran jeung Pembelajaran Kontekstual ngaliwatan média Canva. Ieu dibuktikeun ku ngagunakeun t-test sampel bebas, anu diala nilai Sig. (2-buntut) tina 0.000 kalayan nilai Sig. (2-buntut) leuwih leutik batan taraf signifikansi (0,05), bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima, hartina aya bédana antara saméméh jeung sanggeus dibéré perlakuan. Besarna pangaruhna bisa katitén tina hasil uji Effect Size anu geus dilaksanakeun, nya éta ku meunangkeun hasil 0,868, hartina nilai effect size leuwih gede ti 0,8 kalawan kritéria interprétasi pikeun nilai effect size anu gedé. Ku kituna, panalungtik nyindekkeun yén ngagunakeun pamarekan Pangajaran jeung Pembelajaran Kontekstual ngaliwatan média Canva bisa ngaronjatkeun pamahaman siswa SD ngeunaan konsép matéri gaya.

Kecap Pamageuh: Pendekatan Pangajaran jeung Diajar Kontékstual, Média Canva, Pamahaman Konsép.