

PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* MELALUI MEDIA *CANVA* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATERI GAYA PADA PESERTA DIDIK DI SD

Oleh

Suci Octaviani Disfana

205060181

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terjadinya miskonsepsi pada materi gaya, hal ini terjadi karena pembelajaran yang dilakukan peserta didik hanya sebatas melalui hafalan, kurangnya motivasi belajar peserta didik, Peserta didik kurang dapat memahami materi dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik masih miskonsepsi mengenai konsep gaya, pembelajaran masih bersifat *teacher centered*. Oleh karena itu penelitian ini memfokuskan penggunaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* melalui media *Canva* dengan tujuan apakah terdapat pengaruh pada pemahaman konsep materi gaya setelah digunakannya pendekatan *Contextual Teaching And Learning* melalui media *Canva*. Untuk mencapai tujuan tersebut maka desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest with non equivalent control group design*, yang menggunakan dua kelas sebagai kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes berupa *pretest-posttest*. Teknik analisis yang digunakan untuk mengolah data penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan *Effect Size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* melalui media *Canva*. Hal tersebut dibuktikan dengan menggunakan uji *independen sample t-test*, yang memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 yang nilai Sig. (2-tailed) lebih kecil dari taraf signifikansi (0,05), dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan arti bahwa terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan. Besarnya pengaruh dapat dilihat dari hasil uji *Effect Size* yang telah dilakukan yaitu dengan memperoleh hasil sebesar 0,868 yang berarti nilai *effect size* lebih besar dari 0,8 dengan kriteria interpretasi nilai *effect size* besar. Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* melalui media *Canva* dapat meningkatkan pemahaman konsep materi gaya peserta didik SD.

Kata Kunci: Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*, media *Canva*, Pemahaman konsep.