

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz, M. M., Tahir, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Gugus I Kecamatan Praya Barat Daya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 785–793. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.326>
- Adhani, A., Rupa Jurusan Pendidikan Biologi, D., Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Borneo Tarakan Jl Amal Lama No, F., & Utara, K. (2020). Diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat pISSN. In *Terindeks di SINTA* (Vol. 11, Issue 1).
- Aisyah, S. (2021). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP TEMA SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS VI SD DDI UJUNG BARU PAREPARE TAHUN PELAJARAN 2020/2021*.
- Amrina, Mudinillah, A., & Putri Handayani, E. (2021). PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI MAN GUNUNG PADANG PANJANG. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 101–116. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- arinastiqmah. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TIGA DIMENSI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEPTUAL PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIMBIOSIS SISWA KELAS V MI HIDAYATUL ATHFAL SKRIPSI*.
- Armanila. (2021). Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Pencapaian Perkembangan Aspek Agama pada Anak Usia Dini (Pendekatan Filsafat Ilmu-Ilmu Keislaman). *Jurnal Raudhah*, 9(1). <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah>
- Aulia Pratiwi, D., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 11 JPGSD* (Vol. 5).
- Bakara, L., Siska Utari, R., Sjakhyakirti, U., & Sultan Muh Mansyur Kb Gede, J. (2023). *PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN CANVA UNTUK Mendukung Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMP*. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17314>
- Bidayah, I. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 5(2), 107–114. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.21>
- Catur, F., Angggriyani, W., Pd, M., Guru, P., Fakultas, M. I., Sekolah, T., Agama, T., Sangata, I., & Timur, K. (2020). Pendekatan Kontekstual Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Al-Rabwah*, 1.

- Chamidah, S. N. (2022). *PEMANFAATAN APLIKASI CANVA DAN PADLET UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS TEKS CAPTION*. 17(1), 74–94.
- Dewi, S. R., Murni, S., & Widiyanto, F. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis uang rupiah menggunakan pendekatan contextual teaching and learning berbantuan microsoft powerpoint pada materi pecahan untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa SD kelas III. *Journal of Elementary Education*, 06.
- Ekaputri, W., & Rahman, T. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMP MELALUI MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN CANVA. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, XX Nomor XX.
- Elisa, R., Muslim Nusantara Al Washliyah, U., & Jenis, A. (2021). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNIN (PBL) DENGAN INQUIRY LEARNING (IL) THE DIFFERENCES OF STUDENT LEARNING OUTCOMES USING THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL WITH INQUIRY LEARNING (IL)*. 2(1).
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2012–2022. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2044>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Febriyanti, B. N. (2023). *Teori Dan Pengembangan Hipotesis*.
- Hasudungan, A. N. (2022). *Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan*. 3(2).
- Hidayat. (2020). *DESAIN PENELITIAN*.
- Isnaningrum, I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Sikap, dan Konsep Diri terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa. In *Original Research*.
- Isnawan, M. G. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN*. <https://www.researchgate.net/publication/339040496>
- Junaedi, S. (2021). *APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS MAHASISWA PADA MATA KULIAH ENGLISH FOR INFORMATION COMMUNICATION AND TECHNOLOGY*.
- Juwita, C. R. (2022). *PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA MATERI PELAJARAN BIOLOGI*

BERBANTUKAN MEDIA YOUTUBE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 34 BANDAR LAMPUNG.

- Lilawati, E., Alvian Eko, M. F., Aliyul Wafa, M., & Agama Islam Universitas A Wahab Hasbullah, P. K. (2021). *Strategi Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Pemahaman.... STRATEGI PEMBELAJARAN MURDER UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PAI DI SMK TI BHRUL ULUM JOMBANG*. 6(2).
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian* (2).
- Maria Samalinggai, A., & Kunci, K. (2023). *Journal of Global Research Education Hubungan Minat Baca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai*. 1(1). <https://journal.aaipadang.com/jgre>
- Martias, L. D. (2021). STATISTIKA DESKRIPTIF SEBAGAI KUMPULAN INFORMASI. *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 40. <https://doi.org/10.14421/fhrs.2021.161.40-59>
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Muhammad, P., Penerbit, Z., Zaini, M., Saputra, N., Penerbit, Y., Lawang, K. A., & Susilo, A. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. <https://www.researchgate.net/publication/370561417>
- Muslim, U., & Al Washliyah, N. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2022 PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU SD SWASTA IT DARUSSALAM Desniarti 1) , Zulfitri 2 , Haryati Ahda 3) Siti Khayroiayah 4)*.
- Nasution, R. H., Wijaya, T. T., Jaya, M., Putra, A., Hermita, N., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa SD pada Materi Gaya dan Gerak. In *Journal of Natural Science and Integration* (Vol. 4, Issue 1).
- Nisfi Nahari, Sani Hidayati, Sardulo Gembong, & Andi Juwari. (2023). 7692-*Article Text-32630-1-10-20230529* (2).
- Noor Fitri, E., Fixri Andini, D., Nurachmana, A., Yustiya Ramadhan, I., & Veniaty, S. (2023). PERAN BUDAYA LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Nursaadah, U., Dinny Mardiana, & Deti Ahmatika. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PROJECT-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 9(1), 019–025. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i1.2631>
- Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. In *Original Research*.

- Prasetya Hidayat, Y. (2019). *The Effect Of Transformational Leadership and Knowledge Sharing On Organizational Citizenship Behavior (OCB) In PT. Bee Solution Partners.*
- Pratiwi, N. K. R. (2022). The Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 359–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614>
- Priadana, S. M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode-Penelitian-Kuantitatif.*
- Purba, yusinta adelina. (2022). *Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu.* 06(02), 1325–1334.
- Putri Anjelina, I., Amin, A., & Ariani, T. (2023). PENGARUH MODEL LEARNING CYCLE 7E TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 4 LUBUKLINGGAU. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 6(2), 2715–1913. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.6413>
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). *Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga untuk Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri Bakalrejo 01.* 16(1), 14–20. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.12038>
- Rahman, A. (2020). *PENDEKATAN TES DISKRET DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.*
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 9(2), 560–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4713>
- Resmayani, D. (2021). *PENGEMBANGAN PERMAINAN PUZZLE BERBASIS CONSTRUCT 2 PADA PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR SD/MI.*
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). *PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBUATAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS.* 4(2), 335–343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>
- Rita Fiantika, F., Wasil, M., & Jumiyati, S. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.* www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Saadah, N., 1*, A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka.* 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Saleh, M., Mahmuzah, R., & Ayu, N. (2020). PEMBELAJARAN LUAS DAN KELILING LINGKARAN MELALUI PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING. *Jurnal Numeracy*, 7(1).

- Samosir, D. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep Tentang Ciri-Ciri Lingkungan Yang Sehat. *Journal Civics & Social Studies*, 2(2).
- Setyawan, D. A. ig. (2021). *PETUNJUK PRAKTIKUM UJI NORMALITAS & HOMOGENITAS DATA DENGAN SPSS*.
- Sopiansyah, D., Masrurroh, S., Zaqiah, Q. Y., Erihadiana, M., Sunan, U., & Djati Bandung, G. (n.d.). *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)*.
- Tanzimah. (2020). *Keterkaitan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran Matematika*.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Try, M., Rizki, P. ;, Candra, Z. ;, & Rini, P. (2022). Y A S I N PERBEDAAN MODEL TAKE AND GIVE DAN PROBLEM SOLVING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA KELAS IV SDN BOJONGRENGED 1. *Juni*, 2(3), 344–350. <https://ejournal.yasin-alsys.org/index.php/yasin>
- Ulfaidah, S., Firda, A., Purna Irawan, M., Irman, F., & Wiguna, S. (2022). *STRATEGI PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN KONTEKSTUAL*.
- Ulinnuha, Y. (2021). *PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)*.
- Veronica, A., Abas, M., Hidayah, N., Sabtohadhi, D., Marlina, H., & Mulyani, W. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN Kuantitatif Kuantitatif Kuantitatif* Get press. www.globaleksekitifteknologi.co.id
- Wahyu, A. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation* (Issue 2).
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*.
- Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022a). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 05.
- Wulandari, S., & Fasha, L. H. (2022b). Creative of Learning Students Elementary Education. *Journal of Elementary Education*, 05.
- Yanti Muchtar, F., Aulia Nurdin, F., Yamin, M., Ilham, M. S., Muhammadiyah Makassar, U., Sultan Alauddin No, J., Barat, S., & Baharuddin Lopa, J. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui

Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Journal on Education*, 05(04), 14615–14624.

- Yuliani, W., Banjarnahor, N., kunci, K., Penelitian Pengembangan, M., & dan Konseling, B. (2021). *METODE PENELITIAN PENGEMBANGAN (RND) DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING*. 5(3). <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 2, Issue 3). <http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj>
- Zaenal Abidin, Enung Nugraha, & Wasehudin. (2022). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Materi Fiqih. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 131–150. <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.555>
- Zahra Syahputri, A., Della Fallenia, F., Syafitri, R., Lubis, R. N., Wulan, S., & Lubis, D. (2023). *Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif*. <https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/>
- Zulfiati, H. M., Cahyandaru, P., & Agustina, T. W. (2023). Pengembangan media audio visual berbasis aplikasi canva pada pembelajaran tematik di sekolah dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 9(3), 251–263. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v9i3.14737>