

**PANGARUH MODEL PANGAJARAN DUMASAR PROYÉK KANA
HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK MATERI NGAMEKARKEUN
TUTUWUHAN IPAS KELAS IV SD
(Penelitian Kuasi Ékspérimén Kelas IV SDN Talagasari 1
Kabupatén Karawang)**

Vina Sofia Indriani

205060084

RINGKESAN

Ieu panalungtikan didasaran ku fénoména anu lumangsung di SDN Talagasari 1 ngeunaan hasil diajar IPAS siswa dina materi ngamekarkeun tutuwuhan kelas IV anu masih kénéh handap. Salila diajar, siswa kurang fokus dina diajar sangkan manggihan materi IPAS hésé tur pikaboseneun. Peserta didik ogé nganggap yén dina materi ngamekarkeun tutuwuhan rumit sarta hésé diinget. Modél pangajaran anu digunakeun henteu méré kasempetan pikeun peserta didik aktip dina diajar. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun nangtukeun pangaruh jeung hasil diajar bahan réproduksi tutuwuhan IPAS antara kelas anu ngagunakeun perlakuan modél Pembelajaran Berbasis Proyék jeung kelas anu ngagunakeun modél konvensional kana hasil diajar peserta didik kelas IV SDN Talagasari 1 Karawang. Ieu panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif jeung desain panalungtikan kuasi ékspérimén (*Quasi Experimental Design*). Téhnik ngolah data anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngawengku normalitas, tés homogénitas, tés t sampel mandiri jeung tés ukuran éfék. Dumasar kana hasil itungan ngagunakeun t tés kalawan nilai signifikansi (2-buntut) $0,000 < 0,05$. Tés ukuran éfék ogé dilaksanakeun, hasilna kapanggih 2,36 kalawan interpretasi éfék badag sabab $0,05 < 2,36$, hartina bisa dicindekkeun yén aya pangaruh positif jeung signifikan ka siswa anu ngagunakeun Berbasis Proyék. Modél pangajaran dina hasil diajar IPAS bahan pembibitan tutuwuhan kelas IV SDN Talagasari 1 Karawang.

Kecap Pamageuh: Pembelajaran Berbasis Proyék, Hasil Diajar, Pembelajaran IPAS