

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPAS MATERI PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SD Negeri Talagasari 1  
Kab. Karawang)**

**Vina Sofia Indriani**

**205060084**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena yang terjadi di SDN Talagasari 1 mengenai hasil belajar IPAS peserta didik pada materi perkembangbiakan tumbuhan kelas IV yang masih rendah. Pada saat pembelajaran, peserta didik kurang fokus dalam belajar sehingga menganggap materi IPAS sulit dan membosankan. Peserta didik juga beranggapan bahwa pada materi perkembangbiakan tumbuhan materi terlalu kompleks dan susah untuk diingat. Model pembelajaran yang digunakan kurang memberi kesempatan kepada peserta didik untuk aktif dalam belajar. Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh dan hasil belajar IPAS materi perkembangbiakan tumbuhan antara kelas yang menggunakan perlakuan model *Project Based Learning* dengan kelas yang menggunakan model konvensional terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN Talagasari 1 Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian kuasi eksperimen (*Quasi Experimental Design*). Teknik Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa uji normalitas, homogenitas, uji *independent sample t test* dan uji *effect size*. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *independent sample t test* dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Dilakukan pula uji *effect size* didapati hasil sebesar 2,36 dengan interpretasi *effect* besar karena  $0,05 < 2,36$  yang berarti dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan pada peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPAS materi perkembangbiakan tumbuhan di kelas IV SDN Talagasari 1 Karawang.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Pembelajaran IPAS