

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Cahaya Menggunakan Cooperative Learning Tipe STAD di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Seberida Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(1): halaman 107.
- Ahmad., & Muslimah. (2021). *Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis data Kualitatif*. Palangka Raya *International and National Conference on Islamic Studies*. Palangkaraya, Desember.
- Alawiyah, I., & Wahyu, S. (2016). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 16(2): halaman 167.
- Alhamid, T., & Budur, A. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Diakses dari laman web tanggal 23 April dari: <https://doi.org/10.31227/osf.io/s3kr6>.
- Alhayat, A., Mukhidin, Tuti, U., & Rika, Y. (2023). The Relevance of the Project-Based Learning (PjBL) Learning Model with Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Pedagogik*. 7(1): halaman 107.
- Anggraini, P. D., & Siti, S.W. (2021). Analisis Penggunaan Moel Pembelajaran Project Based Learning dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): halaman 294-295.
- Anwar, K., M. Ashoer., Aisyah, N., Irlina, D., Mizan, A., P. Hana, A., Jafar, B., & Sumianto. (2021). *Metodologi Penelitian Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa* dalam Nizamuddin, Khairul, A., & Faza'ur, R. (Eds) Medan: Dotplus.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, I.E., & Farin, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Materi Siklus Air Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kebanyakan Kota Serang. *Jurnal Pelita Calistung*. 3(1): halaman 6.
- Ariyanto, A., Utama., & Markamah. (2022). Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Penguatan Karakter Kemandirian. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*. 9(2): halaman 104-109.
- Audie, N. (2019). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Banten, Mei.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, A.N., & Naniek, S.W. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Sisa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2(1):halaman 195.

- Damayanti, A. (2022). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah*. Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Lampung, 1 Juni 2022.
- Devi, S.K., Bambang, I., & Firosalia, K. (2019). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Tematik Melalui Project Based Learning. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2(1): halaman 59.
- Dewi, R.M. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2): halaman 222.
- Depdiknas. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Tujuan Mata Pelajaran IPA di SD/MI. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial SD Kelas IV. Jakarta: Depdiknas.
- Dinda, U.D., & Elfia, S. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*. 4(2): halaman 49-51.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Sleman: Deepublish.
- Elisabet, Stefanus, C.R., & Agustina, T.A.H. (2019). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Journal of Education Action Research*. 3(3): halaman 287.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1): halaman 87.
- Fanny, M.A. (2019). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah Konsep IPS Lanjut. *Jurnal Inventa*. 3(1): halaman 130.
- Fatimah, U.L., & Khairuddin, A. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 8(2): halaman 42-51.
- Fauzan, M., & Nas, H. (2021). Penerapan Elaborasi Model Flipped Classroom dan Media Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Indonesia Abad 21. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2): halaman 364.
- Ghozali I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Guntara, I.R., Tantri, P.Y., & Rummyeni. (2023). Strategi Komunikasi Dinas Pengendalian Penduduk Keluarga Berencana Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Kampar Menuju Kota Layak Anak Tingkat Utama. *Public Service And Governance Journal*. 4(1): halaman 6-7.
- Habsyi F.Y. (2020). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*. 2(1): halaman 13.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Bantul: Trussmedia Grafika.
- Hanifah, H. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosio E-KONS*. 6(1): halaman 46-47.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatul Qur'an.
- Isrok'atun., Nurdinah, H., Maulana., & Imam S. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Julaeha, S., & Mohamad, E. (2022). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional. *Religion Education Social Laa Roiba Journal*. 4(1): halaman 136.
- Kelana, J.B., & D. Fadly, P. (2022). *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung:Lekkas.
- Khairunnisa., Fenty, F.S., & Mega, A. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): halaman 139.
- Kudisiah. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 4(2): halaman 199.
- Lion, E., Yetrie, L., & Herry, P. J. (2022). Edukasi Penerapan Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid-19 Desa Telangkah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2(1): halaman 3636.
- Magdalena, I., M. Nurul, A., Gestiana R., & A. Rahmah, I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Pos-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Dii SDN Bojong 04. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 3(2): halaman 153.
- Mantue, E., Ikhfan, H., & Arfan, A. (2021). Pengaruh Adversity Quotient, Perhatian Orang Tua dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri Togeang Kabupaten Tojo Una-Una. *Jurnal Normalita*. 9(3): halaman 503.
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa kelas IV SD Muhammadiyah Marjangan

- Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*. 2(1): halaman 66-74.
- Maulidya, N.S., & Esti, A.N. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Ditinjau Dari Self Confidence. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): halaman 2585.
- Mayuni K.R., Ni Wayan, R., & Luh Putu Putrini Mahadewi. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 2(2): halaman 185.
- Merisa, A., Purwanti, E. R., & Krisnova, N. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Self Regulated Learning Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Islam Al- Qalb*. 10(2): halaman 135.
- Misra., Nurhayati, S., & Wahyullah, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI-Al-Ikhlas. *Journal of Elementary Education*. 1(1): halaman 54-55.
- Nabillah, T., & Agung, P.A. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika. Karawang.
- Nasution, F., Cut Naifa, A., Desry, N., & M. Fazlur, R. (2023). Perangkat Untuk Pengajaran Efektif . *Jurnal Edukasi Nonformal*. 4(1): halaman 226.
- Natty, R., Firosalia K., & Indri A. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4): halaman 1084-1086.
- Novitasari, I. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL), Model Konvensional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tandes Kidul 1/II0 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 12(1): halaman 106.
- Nugraha, H. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. Halaman 2.
- Nugraha M.F., Budi, H., Anggia, S.P., Rahmat, P., Yoga, T.S., Meliana, N., Milah, N., Asti, T., & Wan Ridwan, H. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nusantari, D.O., Rahajeng, K., & Silvia, S. (2019). Effect Size untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta.
- Octavia, A.S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Oktaviani, N., I. Wayan, S., & Luh, M.P. (2021). Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara Yadnya Otonan dengan Materi IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. 4(2):halaman 187.

- Putri, A.I., & Tri, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalansi Penerangan Listrik di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 8(3): halaman 460.
- Rafi'uddin, M.F., & Julianto. (2021). Pengembangan Media Kartu Pintar Pada Materi Perubahan Wujud Benda Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(4): halaman 2040-2041.
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Prosiding Pendidikan Dasar. Gorontalo, 25 November.
- Rosyida., Romdanih., & Ilmi, N.R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Organ Gerak Hewan Melalui Metode Belajar Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II. Jakarta Timur, Desember.
- Sanaky, M. M., La Moh, S., & H.D. Titaley. (2021). Analisis Faktor- Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama MAN 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*. 11(1): halaman 443.
- Sari, A.Y., & Retno, D.A. (2017). Implementasi Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal MOTORIC*. 1(1): halaman 3
- Siyoto S, & M. Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing .
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandi, & Maemonah. (2022). Analisis Instrumen Tes Multiple Choice sebagai Alat Evaluasi Mata Pelajaran SKI Kelas IX di MTS Pringgabaya. *Primary Education Journal*. 2(2): halaman 92.
- Sujarweni, W. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukmadinata, S.N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulthon, S. (2017). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Islamic Teacher Journal*. 4(1): halaman 44-51.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta:CV. Budi Utama

- Sundari, H. (2015). Model Model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/ Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2): halaman 109.
- Sunita, W.N., Eka, M., & Eka, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Widyadari*. 20(1): halaman 132.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok. Rajawali Pers.
- Tim Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa FKIP Unpas. (2024). *Panduan Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Predanamedia Group.
- Trianto. (2019). *Model Pembelajaran Terpadu*. Yustianti, (Ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*. 7(1): halaman 51.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar FKIP UMSU. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 5(1): halaman 85.
- Wahyuningsih, S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Warsono., & Hariyanto. (2018). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsono., & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 3(2): halaman 114.
- Yeni, O.H., Civia, A., & Fitria, M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Visual pada Siswa kelas IV SDN 022 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Minda*. 1(2): halaman 11.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(2): halaman 22.
- Yusuf A, M. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.