

Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Cerpen Menggunakan Model *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS)* Dengan Moda Daring *Googlemeet* Pada Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 40 Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021

Oleh

**Ajeng Puspa Kusumawati
175030079**

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan dalam keterampilan menulis. Permasalahan tersebut terjadi pada peserta didik yang kesulitan saat mengungkapkan isi pikirannya kedalam sebuah tulisan. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks ulasan cerpen menggunakan model pembelajaran *Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction (ARIAS)*; mengetahui kemampuan peserta didik pada kelas eksperimen dalam menulis teks ulasan cerpen dengan menggunakan model *ARIAS* dibandingkan dengan kelas kontrol Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain; telaah pustaka, uji coba, tes, dan observasi. Adapaun hasil penelitian, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,8 yang berkategori sangat baik dan melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,65 berkategori sangat baik. Kemampuan dan hasil peserta didik pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata nilai pretes yang diperoleh sebesar 52,5 dan hasil rata-rata postes sebesar 80,5. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan kelas kontrol dengan melihat dari hasil Uji Mann-Whitney (*Gain*) yang membuktikan signifikansi 0,003, karena nilai signifikansi tersebut kurang dari 0,05 maka hipotesis penelitian diterima.

Kata kunci: Menulis, *teks ulasan cerpen*, *ARIAS*