

DAFTAR PUSTAKA

- Ansoriyah, S., & Purwahida, R. (2018). *Menulis Populer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Basori, I. S. (2020). *Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) di Era Digital Dengan Google Suite*. Malang: Ahlimedia Press.
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Fadillah, M. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Febriyanti, R. H., & Sundari, H. (2020). Penerapan Penggunaan Platform Dalam Pengajaran Bahasa Inggris Bebas Daring. *Rangkiang: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat UP3M STKIP PGRI Sumatera Barat*, Vol.2 No.1- 23.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budi Mulia Sukabumi.
- Indonesia, K. P. (2017). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: Katalog Dalam Terbitan.
- Juniarti, N., & Rasna, I. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Google Meet Dalam Keterampilan Menyimak dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, Vol 9 No2, 134.
- K, R. G. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Gilang.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2018). *Jenis-Jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Laksmi, N. P., Tastra, I. D., & Dibia, I. K. (2016). Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Univeristas Pendidikan Ganesha*, Vol.4 No.1- 4.
- Muhammat, R., & Amri, S. (2014). *Assurance, relevance, interest, assessment, satisfaction terintegratif dalam teori dan praktik untuk menunjang penerapan kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nabillah, C. I. (2020). *Tekun Berbahasa Indonesia*. Sukabumi: Farha Pustaka.

- Nakrowi, Z. S. (2017). Model ARIAS Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi. *Jurnal Hibualamo*, Vol.1 No.1 - 40.
- Pernantah, P. S., Nova, & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar daringMasa Pandemi Covid-19 di SMA NEGERI 3 Pekan baru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 21. 46.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD) dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan Jurnal Diklat Keagamaan*, 232.
- Simatupang, H., Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., & Hardinata, A. (2019). *Telaah Kurikulum SMP di Indonesia*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Wibowo, H., & Hendriyani, I. (2018). *Materi Umum Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media.
- Wisudari, N. M., Sudiana, I. N., & Ediawati, A. (2016). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Teks Ulasan Di Kelas VIIIA9 SMP Negeri 1 Singaraja . *e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha*, 17.
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Espitemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metode Penelitian Dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Unpas, T. P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Unpas.