

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS STRUKTUR DAN
KEBAHASAAN TEKS EKSPLANASI MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI SMA PASUNDAN 8 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oleh:
HERNAWATI
175030075

ABSTRAK

Penelitian ini mendeskripsikan pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yang dilakukan di SMA Pasundan 8 Bandung pada peserta didik kelas XI. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah hingga bermuara kepada tujuan yang ingin dicapai. Penelitian ini bertujuan untuk menguji kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, serta mengevaluasi pembelajaran, menguji adakah peningkatan kemampuan peserta didik dalam menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, serta menguji efektifkah model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan observasi (lembar pengamatan), tes, dokumentasi, dan analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penulis mampu dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Hal ini dapat dibuktikan berdasarkan hasil nilai rata-rata yang penulis peroleh pada perencanaan sebesar 3,78 dan nilai rata-rata pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,77. Penilaian tersebut termasuk ke dalam kategori A (Sangat Baik). (2) Peserta didik mampu dan mengalami peningkatan kemampuan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). Hal ini dibuktikan melalui perolehan hasil rata-rata pada kegiatan pascates yang mengalami peningkatan dari kegiatan prates. Hasil rata-rata nilai prates pada kelas eksperimen adalah 47,5 dan mengalami peningkatan pada kegiatan pascates menjadi 90,8. (3) Model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. Hal ini dibuktikan melalui hasil analisis menggunakan uji *wilcoxon* yang dilakukan oleh penulis. Berdasarkan uji *wilcoxon* tersebut, rata-rata dari kelas eksperimen dengan menggunakan model *Think Talk Write* (TTW) memperoleh total nilai 90,85. Sedangkan rata-rata dari kelas kontrol dengan menggunakan model *lecture learning* memperoleh total nilai 66,00. Dibuktikan pula oleh hasil Sig (*2-tailed*) dari uji *wilcoxon* yaitu $0,000 < 0,05$.

Kata kunci: Pembelajaran, Menganalisis, Struktur dan Kebahasaan, Teks Ekspalanasi, Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW)