

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

AMI OKTIMA SUHARYATI

205060096

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah ada pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik sekolah dasar di SDN 066 Halimun pada kelas IV. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi experiment*). Teknik pengambilan *sampling* dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi guru dan peserta didik dan menggunakan instrumen *pretest posttest* berbentuk pilihan ganda untuk kemampuan pemahaman konsep. Hasil penelitian ini diketahui proses pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dilakukan sesuai dengan sintaks model seperti menyajikan permasalahan yang berkaitan dengan materi yang dipelajari, melakukan tanya jawab diskusi secara kelompok, bekerjasama dengan kelompok, mempresentasikan hasil karya kelompok, menganalisis hingga mengevaluasi proses pemecahan masalah. Nilai signifikansi (Sign.) sebesar 0.019 yang artinya kurang dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap pemahaman konsep IPAS peserta didik sekolah dasar.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, pemahaman konsep, pembelajaran IPAS.

***THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
THE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN PRIMARY SCHOOL
STUDENTS***

AMI OKTIMA SUHARYATI

205060096

ABSTRACT

This research aims to test whether there is an effect of using the Problem Based Learning model on elementary school students' understanding of science and science concepts at SDN 066 Halimun in class IV. This research method is a quantitative method with a quasi-experimental type. The sampling technique in this research used a purposive sampling technique. The data collection technique in this research is by using teacher and student observation and using a pretest posttest instrument in the form of multiple choices for concept understanding abilities. The results of this research show that the learning process using the Problem Based Learning model is carried out in accordance with the syntax model such as presenting problems related to the material being studied, conducting question and answer discussions in groups, working together with groups, solving group rich results, analyzing and solving the problem solving process. The significance value (Sign.) is 0.019, which means less than 0.05. So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is a significant influence between the influence of the Problem Based Learning model on elementary school students' understanding of science and science concepts.

Keywords: problem based learning, concept understanding, science learning.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP IPAS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR**

AMI OKTIMA SUHARYATI

205060096

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nguji naha aya pangaruh modél Pangajaran Berbasis Masalah kana pamahaman konsep sains jeung sains siswa SD di SDN 066 Halimun kelas IV. Méthode ieu panalungtikan mangrupa méthode kuantitatif jeung tipe kuasi ékspérimén. Téhnik sampling dina ieu panalungtikan ngagunakeun téhnik purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngagunakeun obsérvasi guru jeung siswa sarta ngagunakeun instrumén pretest posttest dina wangun pilihan ganda pikeun kamampuh maham konsép. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén prosés pangajaran ngagunakeun modél Problem Based Learning dilaksanakeun luyu jeung sintaksis modél, saperti nepikeun masalah anu patali jeung matéri anu ditalungtik, ngayakeun tanya jawab sacara kelompok, gawé bareng jeung kelompok, nepikeun hasil euyeub grup, analisa jeung evaluating prosés ngarengsekeun masalah. Nilai signifikansi (Sign.) nyaéta 0,019, hartina kurang ti 0,05. Ku kituna bisa dicindekkeun yén H_0 ditolak jeung H_a ditarima, hartina aya pangaruh anu signifikan antara pangaruh model Problem Based Learning kana pamahaman siswa SD kana konsep sains jeung sains.

Kecap pamageuh: Pangajaran Berbasis Masalah, pamahaman konsép, diajar sains jeung sosial.