

## DAFTAR PUSTAKA

- Awanda, I. (2018). *PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN TERPADU KELAS V SD NEGERI 1 PRINGSEWU SELATAN*.
- Agus, P., Maria, K., Fitriyah, & Pristiwanti, D. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN*. YAYASAN HAMJAH DIHA.
- Amin, & Linda, Y. S. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Christiani, N., Adrianto, H., & Anggraini, ya D. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran KAHOOT* (R. Awahita (ed.)). CV Jejak. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=sf3KDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=langkah+langkah+membuat+kahoot&ots=KQN\\_ELkpNK&sig=FdpISQP4iUDOcI4UiN7agUrjqqA&redir\\_esc=y#v=onepage&q=langkah+langkah+membuat+kahoot&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=sf3KDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=langkah+langkah+membuat+kahoot&ots=KQN_ELkpNK&sig=FdpISQP4iUDOcI4UiN7agUrjqqA&redir_esc=y#v=onepage&q=langkah+langkah+membuat+kahoot&f=false)
- Dewi, B. A., & Masniladevi. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot sebagai Alat Evaluasi pada Kegiatan Penutup Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2952–2968. [www.kahoot.com](http://www.kahoot.com),
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.
- Fajrin, S. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE EXAMPLE NON EXAMPLE TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR (Penelitian Quasi Eksperimen di SD Muhammadiyah 3 Kota Bandung)*.
- Fedi, S., Blikololong, M. H. O., & Jeramat, E. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester II Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019". *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(2), 91–98. <https://doi.org/10.36928/jipd.v4i2.356>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Fitriana, W. (2017). *Model Contextual Teaching and Learning berbantuan media "JADILOGAN" dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik*.

- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-kons*, 6(1), 41–55.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (C. S. Rahayu (ed.)). Hidayatul Quran Kuningan.
- Irwan, I., & Hasnawi, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.343>
- Isrokatun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning* (Julia (ed.)). UPI Sumedang Press. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NpbUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Piaget+\(dalam+Isrok'atun,+dkk,+2020,+hlm+15\),+pembelajaran+dimulai+dari+konsep+yang+sederhana+menuju+konsep+yang+lebih+kompleks,+dimulai+dari+masalah-masalah+yang+mudah+kemudian+m](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=NpbUDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Piaget+(dalam+Isrok'atun,+dkk,+2020,+hlm+15),+pembelajaran+dimulai+dari+konsep+yang+sederhana+menuju+konsep+yang+lebih+kompleks,+dimulai+dari+masalah-masalah+yang+mudah+kemudian+m)
- Janattaka, N., & Tiyana, F. A. D. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Matematika Kelas 2 Di SDI Aisyiyah. *Arus Jurnal Pendidikan*, 2(2), 116–123. <https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.78>
- Laloan, R. A. (2018). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KERJA BANGKU DI SMK MUHAMMADIYAH 1. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 34(5), 1–6. [http://ascelibrary.org/doi/pdf/10.1061/\(ASCE\)0733-9410\(1994\)120:1\(225\)%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2013.07.024%0Ahttp://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF%0Ahttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:windenergie+report+](http://ascelibrary.org/doi/pdf/10.1061/(ASCE)0733-9410(1994)120:1(225)%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.conbuildmat.2013.07.024%0Ahttp://eprints.uanl.mx/5481/1/1020149995.PDF%0Ahttp://scholar.google.com/scholar?hl=en&btnG=Search&q=intitle:windenergie+report+)
- Larayani, S. (2023). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN APLIKASI QUIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SDN 8 KELAPA KAMPIT*.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Muliani. (2022). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM SETTING KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XIMA-ALMANNAN BAGIK NYAKA TAHUN PELAJARAN 2019/2020e. Doctoral dissertation, Universitas Hamzanwadi*.
- Nuraini, L. (2019). Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran

- Matematika Sd/Mi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 1(2). <https://doi.org/10.21043/jpm.v1i2.4873>
- Nuur, S. R. (2023). *PENGARUH MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA APLIKASI KAHOOT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SDN 260 GRIYA BUMI ANTAPANI BANDUNG*.
- Palera, V., Anriani, N., & Anwar, H. C. (2019). PENGARUH MODEL BLENDED LEARNING BERBANTUAN VIDEO INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education*, 1(2), 103–116. <http://permalink/DOI:http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v1i1>.
- Parhusip, Y. P., & Hardini, T. A. A. (2020). *Meta Analisis Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematika Bagi Siswa Sekolah Dasar*. 25(3), 319–326.
- Patarani, S. S., Warsiti, & Joharman. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning(Ctl) Dalam Peningkatan Pemahaman Tentang Operasi Pecahan siswa Kelas Iv Sdn Sitirejo Tahun Ajaran 2012/2013. *Kalam Cendekia Pgsd Kebumen*, 3(1).
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(Pengertian Pendidikan), 5.
- Rahmah, Z. A., & Ermawati, I. R. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Zahra Aulia Rahmah 1 □ , Imas Ratna Ermawati 2*. 6(1), 364–371.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Rosana, R. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi Dalam Pelatihan Untuk Peningkatan Building Learning Commitment. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 125. <http://103.180.95.17/index.php/tiftk/article/view/5067>
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Jurnal Numeracy*, 4(1), 37–47.
- Setari, D., Yuliawati, L., & Mardjohan, M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Pendekatan Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 3(1), 82–95. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/pi-math>

- Sunarsih, W. (2021). *Pembelajaran CTL (Contextual Teach and Learning), Belajar Menulis Berita Lebih Mudah* (Z. Arifin (ed.)). CV. Adanu Abimata. <https://books.google.co.id/books?id=64ESEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Suparman, T., & Dkk. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.332>
- Tibahary, A. R. M. (2018). Model-Model Pembelajaran Inovatif. *Journal of Pedagogy*, 1, 55–64.
- Tran, T. A., & Duong, V. (2023). Improving Mathematics Learning Outcomes Using Concrete Props in Grade V Elementary School Students. *IRAONO: Journal of Elementary and Childhood Education*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.56207/iraono.v1i1.115>