

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI KARYA ILMIAH DENGAN
METODE TUTORIAL MELALUI MODA DARING *VIDEOSCRIBE* PADA
PESERTA DIDIK KELAS XI MA ARAFAH**

oleh
Zulpan Fadlu Rahman
NIM 175030060

ABSTRAK

Karya ilmiah bagi beberapa orang dipandang sebagai sesuatu yang rumit karena terkesan pembahasannya terlalu serius dengan banyak menggunakan kata formal yang jarang didengar. Hal ini yang melatar belakangi penulis untuk melakukan penelitian mengonstruksi karya ilmiah dengan metode tutorial melalui moda daring *videoscribe*. Penelitian ini bertujuan untuk membantu peserta didik menemukan cara yang mudah serta menyenangkan dalam mengonstruksi sebuah karya ilmiah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode tutorial, populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Arafah yang berjumlah 29 orang, sampel pada penelitian ini yaitu 15 orang untuk kelompok eksperimen dan 14 orang kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan (pre-test dan post-test). Adapun hasil pengolahan data pada kelompok eksperimen diperoleh nilai rata-rata 80,00. Sedangkan hasil dari kelompok control diperoleh nilai rata-rata 60,00. Maka terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan metode tutorial *videoscribe* terhadap hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil pengolahan data diketahui bahwa metode tutorial *videoscribe* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, memudahkan peserta didik untuk memahaminya sehingga proses pembelajaran menjadi menyenangkan. Peserta didik juga menjadi termotivasi untuk mengonstruksi sebuah karya ilmiah

Kata kunci: Pembelajaran, karya ilmiah, tutorial, *videoscribe*

**LEARNING CONSTRUCTING SCIENTIFIC WORKS USING THE
TUTORIAL METHOD VIA ONLINE VIDEOSCRIBE MODE FOR CLASS XI
MA ARAFAH STUDENTS**

By

Zulpan Fadlu Rahman

NIM 175030060

ABSTRACT

For some people, scientific work is seen as something complicated because it gives the impression that the discussion is too serious and uses a lot of formal words that are rarely heard. This is the background for the author to conduct research on constructing scientific work using the tutorial method via the online videoscribe mode. This research aims to help students find easy and fun ways to construct scientific work. This research is qualitative research using the tutorial method, the population in this research is class XI MA Arafah students, totaling 29 people, the sample in this research is 15 people in the experimental group and 14 people in the control group. Instruments used (pre-test and post-test). The results of data processing in the experimental group obtained an average value of 80.00. Meanwhile, the results from the control group obtained an average value of 60.00. So there is a significant influence on the use of the videoscribe tutorial method on student learning outcomes. Based on the results of data processing, it is known that the videoscribe tutorial method can improve student learning outcomes, make it easier for students to understand so that the learning process becomes enjoyable. Students also become motivated to construct scientific work.

Keywords: Learning, scientific work, tutorial, videoscribe

***DIAJAR NGA WANGUN KARYA ILMIAH NGAGUNAKEUN METODE
TUTORIAL MODÉ VIDEOSCRIBE PIKEUN KELAS XI MA ARAFAH.***

Ku

Zulpan Fadlu Rahman

NIM 175030060

RINGKESAN

Pikeun sabagéan jalma, karya ilmiah dianggap hiji hal anu pajeulit sabab méré kesan yén diskusi téh serius teuing sarta ngagunakeun loba kecap formal anu jarang kadéngé. Ieu kasang tukang pikeun pangarang pikeun ngayakeun panalungtikan ngeunaan ngawangun karya ilmiah ngagunakeun métode tutorial ngaliwatan mode videoscribe. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mantuan siswa néangan cara anu gampang jeung pikaresepeun pikeun nyusun karya ilmiah. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif ngagunakeun métode tutorial, populasi dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI MA Arafah anu jumlahna 29 urang, sampel dina ieu panalungtikan aya 15 urang kelompok ékspérimén jeung 14 urang kelompok kontrol. Instrumén anu digunakeun (pre-test jeung post-test). Hasil ngolah data dina kelompok ékspérimén meunang nilai rata-rata 80,00. Samentara éta, hasil tina kelompok kontrol meunang nilai rata-rata 60,00. Jadi aya pangaruh anu signifikan kana pamakéan métode videoscribe tutorial kana hasil diajar siswa. Dumasar kana hasil ngolah data, dipikanyaho yén métode tutorial videoscribe bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa, leuwih gampang kaharti siswa sangkan prosés diajarna jadi pikaresepeun. Siswa ogé jadi motivasi pikeun nyusun karya ilmiah.

Kecap Konci: Diajar, karya ilmiah, tutorial, videoscribe