

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen alternatif dalam pembelajaran jarak jauh pada masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19) di Indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 195-222. Dari laman web <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1136/610> diakses pada tanggal 20 Maret 2024.
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan word wall game quis berpadukan classroom untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Developmen (IJED)*, 2(2), 324-332. Dari laman web <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1236i> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Abidin, Y. (2014). Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013. Refika Aditama. Dari laman web [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=lot5gVoAAAAJ&citation\\_for\\_view=lot5gVoAAAAJ:dfsIfKJdRG4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=lot5gVoAAAAJ&citation_for_view=lot5gVoAAAAJ:dfsIfKJdRG4C) diakses pada tanggal 29 Maret 2024.
- Amri, S. (2018). kepercayaan diri (self confidence) berbasis ekstrakurikuler pramuka terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170. Dari laman web <https://ejournal.unib.ac.id/jpmr/article/view/7520/3732> diakses pada tanggal 20 Mei 2024.
- ANDINI, S. (2018). *PENGARUH PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU TERHADAP PEMAHAMAN MATERI SISWA* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Dari laman web <https://repository.unpas.ac.id/37190/> diakses pada tanggal 20 Maret 2024
- Anindyta, P. Suwarjo. (2014). The effect of applying problem based Learning to critical thinking skill and self-regulation. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 209-222. Dari laman web [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=1TBITVMMAAAJ&citation\\_for\\_view=1TBITVMMAAAJ:zYLM7Y9cAGgC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=1TBITVMMAAAJ&citation_for_view=1TBITVMMAAAJ:zYLM7Y9cAGgC) diakses pada tanggal 28 Maret 2024
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 2(1), 105-109. Diakses pada laman web <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/JGP/article/view/1628> diakses pada tanggal 26 Desember 2023
- Aziza, F. N., Anwari, M. R., & Istiqamah, I. (2021). Bahasa Indoneisa. *Idealektik*, 3(1), 111-117. Dari laman web <https://journal.umbjm.ac.id/index.php/idealektik/article/view/816/488> diakses pada tanggal 20 Maret 2024
- Daulay, K. Z. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Game Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 Kelas IV SDN 066655 Medan TA 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan). Dari laman web <http://digilib.unimed.ac.id/48879/> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.

- DWITA, M. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SELF DIRECTED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 PANGEAN KABUPATEN KUANSING (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). Dari laman web [https://scholar.google.com/scholar?q=related:in1m3LNOzVIJ:scholar.google.com/&scioq=PENGARUH+MODEL+PEMBELAJARAN+SELF+DIRECTED+LEARNING+TERHADAP+KEAKTIFAN+BELAJAR+SISWA++PADA+MATA+PELAJARAN+EKONOMI+DI+SEKOLAH++MENENGAH+ATAS+NEGERI+1+PANGEAN+KABUPATEN+KUANSING&hl=id&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1711581070955&u=%23p%3Din1m3LNOzVIJ](https://scholar.google.com/scholar?q=related:in1m3LNOzVIJ:scholar.google.com/&scioq=PENGARUH+MODEL+PEMBELAJARAN+SELF+DIRECTED+LEARNING+TERHADAP+KEAKTIFAN+BELAJAR+SISWA++PADA+MATA+PELAJARAN+EKONOMI+DI+SEKOLAH++MENENGAH+ATAS+NEGERI+1+PANGEAN+KABUPATEN+KUANSING&hl=id&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1711581070955&u=%23p%3Din1m3LNOzVIJ). Diakses pada tanggal 28 Maret 2024
- Faqiroh, B. Z. (2020). Problem based learning model for junior high school in Indonesia (2010-2019). *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 8(1), 42-48. Dari laman web <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jktp/article/view/38264> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Fauqannuri, I. (2022). Penerapan Media Berbasis Wordwall Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii B Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 2 Panji Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dari laman web [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=Fauqannuri%2C+I.+R.+%282022%29+%E2%80%98Penerapan+Media+Berbasis+Wordwall+dalam+Meningkatkan+Motivasi+dan+Hasil+Belajar+Siswa+Kelas+VII+B+Mata+Pelajaran+Pendidikan+Agama+Islam+di+SMPN+2+Panji+Situbondo+Tahun+Pelajaran+2021%2F2022.%E2%80%99+UIN+Kiai+Haji+Achmad+Siddiq+Jember.&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Fauqannuri%2C+I.+R.+%282022%29+%E2%80%98Penerapan+Media+Berbasis+Wordwall+dalam+Meningkatkan+Motivasi+dan+Hasil+Belajar+Siswa+Kelas+VII+B+Mata+Pelajaran+Pendidikan+Agama+Islam+di+SMPN+2+Panji+Situbondo+Tahun+Pelajaran+2021%2F2022.%E2%80%99+UIN+Kiai+Haji+Achmad+Siddiq+Jember.&btnG=). Diakses pada tanggal 16 Maret 2024.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi pada pembelajaran matematika di kurikulum merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636-646. Dari laman web <https://www.lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/180> diakses pada tanggal 17 maret 2024.
- Hanifah, N. (2017). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Sosio e-KONS*, 6(1). Dari laman web [https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio\\_ekons/article/view/1715](https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/sosio_ekons/article/view/1715) diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Hasbi, R. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENYUSUN LAPORAN HASIL BELAJAR MELALUI PROGRAM IN HOUSE TRAINING DI SMP NEGERI 11 MUARA TEWEH TAHUN PELAJARAN 2021/2022: Efforts To Improve Teachers' Ability In Completing Learning Outcome Reports Through In House Training Program At Junior High School 11 Muara Teweuh Academic Year 2021/2022. *Anterior Jurnal*, 22(1), 59-64. Dari laman web

- <https://journal.umpr.ac.id/index.php/anterior/issue/view/258> diakses pada tanggal 20 Maret 2024.
- Helpiana, H. (2022). Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Gading Semesta Transwisata Periode 2019-2021. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 15747-15758. Dari laman web <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4878/4153> diakses pada tanggal 20 Maret 2024
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *JIPMat*, 2(1). Dari laman web <https://journal.upgris.ac.id/index.php/jipmat/article/view/1480> diakses pada tanggal 17 maret 2024.
- Permana, S. P., & Kasriman, K. (2022). Pengaruh media pembelajaran Wordwall terhadap motivasi belajar IPS kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7831-7839. Dari laman web <https://www.neliti.com/publications/448468/pengaruh-media-pembelajaran-wordwall-terhadap-motivasi-belajar-ips-kelas-iv> diakses pada tanggal 7 Mei 2024
- Magdalena, I., Ismawati, A., & Amelia, S. A. (2021). Penggunaan Evaluasi Non-Tes dan Kesulitannya di SDN Gempol Sari. *PENSA*, 3(2), 187-199. Dari laman web <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa/article/view/1299> diakses pada tanggal 20 Maret 2024.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23. Dari laman web <http://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17> diakses pada tanggal 17 Maret 2023.
- Munandar, A. (2022). PENGARUH TINGKAT PENGANGGURAN TERHADAP ANGKA KEMISKINAN SELAMAMASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATENBANGKALAN. *PENGARUH TINGKAT PENGANGGURAN TERHADAP ANGKA KEMISKINAN SELAMAMASA PANDEMI COVID-19 DI KABUPATENBANGKALAN*. Dari laman web [http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1866/1/Artikel\\_Aris\\_Munandar\\_1822211012\\_Eko\\_2022.pdf](http://repo.stkipgri-bkl.ac.id/1866/1/Artikel_Aris_Munandar_1822211012_Eko_2022.pdf) diakses pada tanggal 20 Maret 2024.
- Nurdiansyah, B. (2021). Analisis Soal Evaluasi Melalui Pendekatan Kuantitatif. *Jurnal Pusdiklat Kesos*, 9(17), 114-126. Dari laman web <https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/jpk/article/view/3034/1570> diakses pada tanggal 31 Maret 2024
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187. Dari laman web <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7bf13f.pdf><https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/viewFile/8975/6535> diakses pada tanggal 31 Maret 2024.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869-3888. Dari laman web <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/view/4342> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.

- Oktapitri, N. (2023). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN APLIKASI WORDWALL PADA SISWA SEKOLAH DASAR* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Dari laman web <http://repository.unpas.ac.id/64425/> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Putri, E. E., Saleh, N., & Jufri, J. (2021). Media Pembelajaran Word Wall dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman. *Phonologie: Journal of Language and Literature*, 2(1), 53-61. Dari laman web <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3057516> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Putri, F. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daeing (Online) Matematika pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 di MIN 2 Kota Tangerang Selatan (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). Dari laman web <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54622> diakses pada tanggal 28 Maret 2024
- Putra, B. J., & Jamal, J. (2020). Profil Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(3), 399-407. Dari laman web <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/410> Diakses pada tanggal 20 Mei 2024
- RAHMAWATI, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Word Wall terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin). Dari laman web [https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2790/2/19\\_F41115501%28FILE%20nimizer%29%20...%20ok%201-2.pdf](https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2790/2/19_F41115501%28FILE%20nimizer%29%20...%20ok%201-2.pdf) diakses pada tanggal 17 Mei 2024
- Sanjaya, H. W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana. Dari laman web [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3fe1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Sanjaya+2015+instrumen+penelitian&ots=4SarP10PUB&sig=7breSRdbInrlMf7QM2tD49ilQzg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Sanjaya%202015%20instrumen%20penelitian&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=3fe1DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Sanjaya+2015+instrumen+penelitian&ots=4SarP10PUB&sig=7breSRdbInrlMf7QM2tD49ilQzg&redir_esc=y#v=onepage&q=Sanjaya%202015%20instrumen%20penelitian&f=false) diakses pada tanggal 26 Maret 2024
- Syamsurizal, S. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. Dari laman web <https://osf.io/preprints/v83eh> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1). Dari laman web <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing. Dari laman web [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=siyoto+2015+sampel&ots=IdWyrM-51d&sig=J5BKB9vwith5d49LiECxqTdwKURg&redir\\_esc=y#v=onepage&q=siyoto%202015%20sampel&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=QPhFDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=siyoto+2015+sampel&ots=IdWyrM-51d&sig=J5BKB9vwith5d49LiECxqTdwKURg&redir_esc=y#v=onepage&q=siyoto%202015%20sampel&f=false) diakses pada tanggal 10 Mei 2024
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 PADA MATA PELAJARAN PKN DI SD

- MUHAMMADIYAH KAUMAN TAHUN 2016/2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94-105. Dari laman web <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/74> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Sulfemi, W. B., & Arsyad, A. (2019). Pengelolaan Manajemen Sekolah yang Efektif dan Unggul. Dari laman web <https://osf.io/preprints/inarxiv/rvgk6> diakses pada tanggal 26 Desember 2023
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta. Dari laman web <https://online.anyflip.com/xobw/rfpq/mobile/index.html> diakses pada tanggal 1 April 2024
- Shoimin, A. (2019). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Dari laman [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=fLtZTn8AAAAJ&citation\\_for\\_view=fLtZTn8AAAAJ:u5HHmVD\\_uO8C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=fLtZTn8AAAAJ&citation_for_view=fLtZTn8AAAAJ:u5HHmVD_uO8C) Dari laman web 20 Februari 2024.
- SUGIARTI, G. (2017). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Lks Dengan Siswa Yang Tidak Menggunakan Lks Pada Konsep Sistem Gerak Di Man Cianjur* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). Dari laman web <http://repository.unpas.ac.id/15595/> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.
- Sutarni, A. (2023, November). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning Di Kelas Iii Fase B SDN 10 Sengoret. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DAN AGAMA* (Vol. 4, No. 2, pp. 362-379).cDari [laman web https://badanpenerbit.org/index.php/SEMNASPA/article/view/1304/385](https://badanpenerbit.org/index.php/SEMNASPA/article/view/1304/385) diakses pada tanggal 27 Mei 2024
- Sempati, G. P. H., & Lastariwati, B. (2017). Persepsi dan perilaku remaja terhadap makanan tradisional dan makanan modern. *Journal of Culinary Education and Technology*, 6(4).Dari [laman web https://journal.student.uny.ac.id/index.php/boga/article/viewFile/8291/788](https://journal.student.uny.ac.id/index.php/boga/article/viewFile/8291/788) 6 diakses pada tanggal 20 Mei 2024
- Solichin, M. (2017). Analisis daya beda soal, taraf kesukaran, validitas butir tes, interpretasi hasil tes dan validitas ramalan dalam evaluasi pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192-213. Dari [laman web https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/879/637](https://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/view/879/637) diakses pada tanggal 31 Maret 2024
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar matematika pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 2(2), 70-75. Dari laman web <https://ejournal.undiksha.ac.id> diakses pada tanggal 26 Desember 2023
- Yasifa, T. A., Syahidin, Y., & Herfiyanti, L. (2022). Design and Build Information System for Bpjs Polyclinic Claim File Completeness At Muhammadiyah Hospital Bandung. *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)*, 3(4), 1089-1097. Dari [laman web http://www.jutif.if.unsoed.ac.id/index.php/jurnal/article/view/278/172](http://www.jutif.if.unsoed.ac.id/index.php/jurnal/article/view/278/172) diakses pada tanggal 15 Mei 2024

- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 6(2), 197-216. Dari laman web <https://riset-iaid.net/index.php/jppi/article/view/297> diakses pada tanggal 29 Maret 2024.
- Quraisy, A., & Madya, S. (2021). Analisis nonparametrik Mann Whitney terhadap perbedaan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51-57. Dari laman web [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=id&user=u50jA1oAAAAJ&citation\\_for\\_view=u50jA1oAAAAJ:2osOgNQ5qMEC](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=u50jA1oAAAAJ&citation_for_view=u50jA1oAAAAJ:2osOgNQ5qMEC) diakses pada tanggal 2 juni 2024
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593. Dari laman web <https://www.neliti.com/publications/447872/problem-based-learning-pada-pembelajaran-matematika-di-sekolah-dasar-madrasah-ib> diakses pada tanggal 26 Desember 2023.