

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
BERBANTUAN APLIKASI *WORDWALL* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya)

Oleh

Shofia Rahmatilah Izaty

205060073

ABSTRAK

Hal yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa di SDN 223 Bhakti Winaya dikarenakan siswa menganggap pelajaran matematika pelajaran yang sulit. Oleh karena itu, untuk mengetahui pengaruh hasil belajar matematika dengan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* kelas IV. Metode penelitian yang digunakan *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Penelitian ditunjukkan kepada siswa kelas IV di SDN 223 Bhakti Winaya. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 51 siswa, pada kelas IV A berjumlah 25 siswa sedangkan kelas IV B berjumlah 26 siswa. Sampel penelitian yang diambil adalah kelas IV A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *wordwall* dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah *judgment* kedua dosen PGSD dan satu guru di SDN 223 Bhakti Winaya, lalu uji coba instrumen kelas V SDN 223 Bhakti Winaya dan melakukan uji olah data dengan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis bantuan aplikasi SPSS versi 27. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh Hasil belajar matematika siswa yang memperoleh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *wordwall* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional dan Pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan aplikasi *wordwall* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD berkategori besar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Problem Based Learning*, *Wordwall*

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
MODEL ASSISTED WITH THE WORDWALL APPLICATION ON
PRIMARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES**

(Quasi Experimental Research on Class IV Students of SDN 223 Bhakti Winaya)

By

Shofia Rahmatilah Izaty

205060073

ABSTRACT

The background to this research is the low mathematics learning outcomes of students at SDN 223 Bhakti Winaya because students consider mathematics lessons to be a difficult subject. Therefore, to determine the effect of mathematics learning outcomes with the problem based learning model assisted by the class IV wordwall application. The research method used was a quasi experiment with a nonequivalent control group design. The research was shown to fourth grade students at SDN 223 Bhakti Winaya. The total population in this study was 51 students, in class IV A there were 25 students while in class IV B there were 26 students. The research samples taken were class IV A as an experimental class which used a problem based learning model assisted by the wordwall application and class IV B as a control class which used a conventional model. The data collection techniques used in this research are tests and documentation. The instrument in this research was the judgment of two PGSD lecturers and one teacher at SDN 223 Bhakti Winaya, then tested the class V instrument at SDN 223 Bhakti Winaya and carried out data processing tests with validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. Researchers carried out data analysis by calculating hypothesis tests with the help of the SPSS version 27 application. Based on the research results, it was found that the mathematics learning outcomes of students who received the Problem Based Learning (PBL) model assisted by the Wordwall application were better than students who received the conventional learning model and the influence of the Problem Based Learning model. (PBL) assisted by the wordwall application on the mathematics learning outcomes of fourth grade elementary school students in the large category.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Wordwall*

**PANGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DIBANTU APLIKASI WORDWALL DINA HASIL DIAJAR
MATEMATIKA SISWA SD.**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya)

Ku

Shofia Rahmatilah Izaty

205060073

ABSTRACT

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar matematika siswa di SDN 223 Bhakti Winaya lantaran siswa nganggap pangajaran matematika téh mangrupa mata pelajaran anu hésé. Ku kituna, pikeun nangtukeun pangaruh hasil diajar matematika kalawan modél pangajaran problem based dibantuan ku aplikasi wordwall kelas IV. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Panalungtikan ieu dilaksanakeun ka siswa kelas IV SDN 223 Bhakti Winaya. Jumlah populasi dina ieu panalungtikan nya éta 51 siswa, di kelas IV A aya 25 siswa sedengkeun di kelas IV B aya 26 siswa. Sampel panalungtikan anu dicandak nya éta kelas IV A minangka kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran problem based learning dibantuan ku aplikasi wordwall jeung kelas IV B minangka kelas kontrol anu ngagunakeun modél konvensional. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tes jeung dokuméntasi. Instrumén dina ieu panalungtikan nya éta penilaian dua dosén PGSD jeung saurang guru di SDN 223 Bhakti Winaya, tuluy nguji instrumén kelas V di SDN 223 Bhakti Winaya sarta ngalaksanakeun tes ngolah data kalawan validitas, réliabilitas, tingkat kasulitan jeung daya ngabédakeun. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung tes hipotésis kalayan bantuan aplikasi SPSS versi 27 Dumasar kana hasil panalungtikan kapanggih yén hasil diajar matematika siswa anu narima modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku aplikasi Wordwall. leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional sarta pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) dibantuan ku aplikasi wordwall kana hasil diajar matematika siswa kelas IV SD kategori badag.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Wordwall