

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>. Diakses tanggal 23 Desember 2023
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif (Issue March)*.
- Almulla, M. A. (2020). *The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning*. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>. Diakses tanggal 23 Desember 2023
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Ansori, L. I., dkk. (2020). Pengaruh Model *Contextual Teaching and Learning* dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1 (1), 33-41
- Arifin, M., & Ekayati, R. (2021). Implementasi Metode Tutor Sebaya dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *umsu press*. <https://books.google.co.id/books?id=VCtBEAAAQBAJ>. Diakses tanggal 5 Januari 2024
- Arikunto. (2011). *Metodologi Penelitian*. Penerbit PT. Rineka Cipta. Jakarta
- Arviana, dkk. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 30-36.
- Astriyandi, M. P. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation* Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup. Penerbit Adab.
- Balitbang dan Perbukuan. (2021). Keputusan Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Nomor 028/H/Ku/2021 Tentang Capaian Pembelajaran Paud, Sd, Smp, Sma, Sdlb, Smp, Dan Smalb Pada Program Sekolah Penggerak. Keputusan Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan, 161–166.
- Bunjamin, A. C., dkk. (2020). Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran. *Gunahumas*, 3(1), 43–50.
- Cici, J. L., dkk. (2022). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Survei Tingkat Persepsi Guru Dan Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Selama*

- Pandemic Covid 19 Pada Sma 1 Baitusalam *Abstract Education policy in the emergency period of the spread of COVID-19 . The learning pr.* 3(2).
- Daryanes, F., & Ririen, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi pada Mahasiswa. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 172.
- Dianawati, E. P. (2022). *Project Based Learning (PjBL): Solusi Ampuh Pembelajaran Masa Kini*. Penerbit P4I.
- Djamiluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. CV Kaaffah Learning Center.
- Evenddy, S. S., dkk. (2023). Inovasi Pendidikan. Sada Kurnia Pustaka.
- Evenddy. (2023). *Project Based Learning: Panduan Praktis untuk Guru*. Penerbit Pustaka Cendekia.
- Faradillah, A., dkk. (2020). Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi). Uhamka Press.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Fazriyah, N., dkk. (2020). Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(1), 139–147.
- Fitriyani, dkk. (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Nuansa Akademik*, 8(1), 13–24.
- Gustenti, E., & Neviyarni, A. (2022). Kurikulum Merdeka: Konsep, Implementasi, dan Evaluasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses pada 6 Mei 2024
- Honesti, L., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Get Press.
- Indriani, R. A., dkk. (2022). Prosiding Seminar Nasional Prodi PGMI dan PIAUD Iain Padangsidimpuan. Samudra Biru.
- Irwan, dkk. (2019). “Efektivitas Penggunaan Kahoot! untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa (*Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes*),” *Pedagogia Jurnal Pendidikan* 8, no. 1: 97.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Waldi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104.
- Isrokatun, I., dkk. (2020). Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning. UPI Sumedang Press.
- Jamaluddin, dkk. (2022). Pemanfaatan Media ICT “Kahoot” Sebagai Inovasi Media Pembelajaran PKn. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 770–777.

- Jumanah, dkk. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 10 Mataram. *Jurnal Pendas: Primary Education Journal*, 1 (1), 44-52
- Jusmawati, dkk. (2020). *Model-Model Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Kusumastuti, A. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian. In Antasari Press. *Pengantar Metodologi Penelitian*
- Lubis, M. P. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media.
- Mahtumi, I., dkk. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek (*Projects Based Learning*). Uwais Inspirasi Indonesia. Maros, M., Korenkova, M., Fila, M., Levicky, M., & Schoberova, M. (2023). *Project-based learning and its effectiveness: evidence from Slovakia. Interactive Learning Environments*, 31(7), 4147–4155.
- Melisa (2020) Siapa Bilang Mengajar Matematika Sulit. (n.d.). SPASI MEDIA. <https://books.google.co.id/books?id=EWf-DwAAQBAJ>. Diakses tanggal 7 Februari 2024
- Muhid, M. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Departemen FKIP. Universitas Pasundan.
- Muzayanati, A., dkk. (2022). Efektivitas Aplikasi Game Kahoot Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Matematika Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 161.
- Nababan, D., dkk. (2023). Strategi Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112.
- Netofa, N. P. D. Z., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Pembelajaran Pecahan di Kelas IV Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 576–584.
- Nurhadiyah, A., dkk. (2020). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 327–333.

- Nuryami, N., dkk. Filsafat Pendidikan Matematika. Get Press. <https://books.google.co.id/books?id=UMpzEAAAQBAJ>. Diakses tanggal 23 Desember 2023
- Paruli, N. R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berbantuan Media Aplikasi 1&2Math Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri 5 Tambakasri Malang. Seminar Nasional PGSD UNIKAMA.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books.
- Purnama, H. S. D. (2019). *Handbook~Best~Practice~Strategi~Belajar~Mengajar~*. Pustaka Media Guru.
- Ramadiani, A. A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 93–98.
- Riinawati, M. P. (2020). Monograf: hubungan penggunaan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika. CV. Kanhaya Karya.
- Rosmala, A. (2021). Model-Model Pembelajaran Matematika. Bumi Aksara.
- Rukminingsih, dkk. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). Yogyakarta: Erhaka Utama
- Saputra, H. H., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Konseptual Mahasiswa Semester I FKIP Unram. *Jurnal Progres Pendidikan*, 1 (3), 143-153.
- Satriadi, S. dkk. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif. CV. Azka Pustaka.
- Simatupang, M., & Purnama, S. (2019). Pembelajaran Berbasis Proyek: Sebuah Panduan Kontekstual untuk Pendidikan Abad 21. Penerbit Grasindo.
- Sohilait, E. (2021). Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika. PT RajaGrafindo Persada, Depok.
- Suarmawan, K. A., dkk. (2019). Faktor-Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 3 Singaraja Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 11, (2), 529–531.
- Sudaryana, D., dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Deepublish.
- Sudaryono, D. (2021). Statistik II: Statistik Inferensial untuk Penelitian. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sudjimat, S. T. M. P. (2022). Implementasi *Project - Based Learning* dan Pengembangan Karakter Pekerja Abad XXI. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta

- Sumarah, I. E., dkk. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek Berdasarkan Gaya Belajar Vark: Untuk Peserta Didik Kelas IV SD. Sanata Dharma University Press.
- Supriyadi. Evaluasi Pendidikan. (2021). Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=HCEzEAAAQBAJ>. Diakses tanggal 10 Januari 2024
- Susanti, S. K. M. K., & Biru, S. (2021). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Mandiri Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman. Samudra Biru.
- Tengah, L. (2020). Progres pendidikan. 1(September), 72–79.
- Teotônio, L., dkk. (2021). *Usability Analysis of Kahoot in Mathematics Education*. Renote, 18(2), 31–39.
- Uno, A., Bimbingan, J., Pendidikan, F. I., Gorontalo, U. N., Pendidikan, F. I., Gorontalo, U. N., Pendidikan, J., Sekolah, G., Kip, F., & Pohuwato, U. (2023). Peran Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 11 Tilamuta. 1(2), 39–43.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa. Deepublish.