

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
BERBANTUAN *KAHOOT* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(Penelitian *Quasi Eksperiment* di Kelas IV SD Negeri 2 Cibogo)**

Oleh

Dinda Aqmalia Alghifary

205060069

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran proses pembelajaran dan pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Kahoot* terhadap hasil belajar matematika, serta untuk mengetahui efektivitas model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Kahoot* terhadap hasil belajar matematika. Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurang bervariasinya model pembelajaran yang digunakan dan keadaan peserta didik yang kurang aktif sehingga hasil belajar peserta didik rendah serta model *Project Based Learning* (PjBL) belum diterapkan dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keaktifan peserta didik, berpikir kritis, sistematis dan memberikan pembelajaran yang lebih bermakna sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperiment* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 2 Cibogo yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes hasil belajar. Tes berupa *pretest* dan *posttest* yang diberikan kepada masing-masing kelas sampel penelitian dengan soal yang sama. Instrumen penelitian telah memenuhi kriteria yang baik melalui uji coba. Hasil penelitian menunjukkan pelaksanaan pembelajaran sudah terlaksana dengan sangat baik. Kemudian dari data hasil tes yang telah didapatkan, peneliti melakukan analisis data dan menunjukkan bahwa rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu dilakukan analisis dengan uji *Independent Samples Test* dengan *Software IBM SPSS 27 for Window*, didapat hasil nilai Sig. (2-tailed) sebesar $(<0,001) < 0,05$. Dilakukan pula uji *effect size* didapatkan hasil sebesar 1,26 dengan interpretasi dalam kategori besar. Maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Kahoot* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan efektivitas model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan *Kahoot* terhadap hasil belajar peserta didik berkategori besar.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model *Project Based Learning* (PjBL), *Kahoot*.

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MODEL
ASSISTED BY KAHOOT ON MATHEMATICS LEARNING RESULTS
(Quasi-experiment Research in Class IV of SD Negeri 2 Cibogo)**

By
Dinda Aqmalia Alghifary
205060069

ABSTRACT

This research aims to describe the learning process and the influence of the Kahoot-assisted Project Based Learning (PjBL) model on mathematics learning outcomes, as well as to determine the effectiveness of the Kahoot-assisted Project Based Learning (PjBL) model on mathematics learning outcomes. This research is motivated by the lack of variety in the learning models used and the condition of students who are less active so that student learning outcomes are low and the Project Based Learning (PjBL) model has not been implemented in the learning process. By using the Project Based Learning (PjBL) model, it can increase student activity, critical thinking, systematicity and provide more meaningful learning so that it can improve student learning outcomes. This research is a Quasi Experimental research with the research design used is Nonequivalent Control Group Design. The sample used in this research was class IV students at SD Negeri 2 Cibogo which consisted of 2 classes, namely class IVA as the experimental class and class IVB as the control class. Data collection techniques in this research used observation, documentation, and learning outcomes tests. The test is in the form of a pretest and posttest given to each research sample class with the same questions. The research instrument has met good criteria through testing. The results of the research show that the implementation of learning has been carried out very well. Then, from the test result data that had been obtained, the researcher carried out data analysis and showed that the posttest average in the experimental class was higher than the control class. Apart from that, analysis was carried out using the Independent Samples Test with IBM SPSS 27 for Window Software, the results obtained were Sig. (2-tailed) of (<0.001) <0.05 . An effect size test was also carried out, the result was 1.26 with an interpretation in the large category. So it can be concluded that the learning outcomes of students who use the Project Based Learning (PjBL) model assisted by Kahoot are better than students who use conventional learning models and the effectiveness of the Project Based Learning (PjBL) model assisted by Kahoot on the learning outcomes of students is in the large category.

Keywords: *Mathematics Learning Outcomes, Project Based Learning (PjBL) Model, Kahoot.*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PjBL)
KAHOOT-BANTUAN DINA HASIL DIAJAR MATEMATIKA.
(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén di Kelas IV SD Negeri 2 Cibogo)**

Ku
Dinda Aqmalia Alghifary
205060069

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun prosés pangajaran jeung pangaruh modél Kahoot-assisted Project Based Learning (PjBL) kana hasil diajar matematika, ogé pikeun mikanyaho efektivitas modél Kahoot-assisted Project Based Learning (PjBL) kana pangajaran matematika. hasilna. Ieu panalungtikan didominasi ku kurangna variasi modél pangajaran anu digunakeun sarta kaayaan siswa anu kurang aktif sahingga hasil diajar siswa handap sarta modél Project Based Learning (PjBL) can dilaksanakeun dina prosés pangajaran. Ku ngagunakeun modél Project Based Learning (PjBL), bisa ngaronjatkeun aktivitas siswa, mikir kritis, sistematis jeung méré pangajaran anu leuwih bermakna sangkan bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikan anu digunakeun nya éta Nonequivalent Control Group Design. Sampel anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas IV SD Negeri 2 Cibogo anu diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas IVA salaku kelas ékspérimén jeung kelas IVB minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan ngagunakeun obsérvasi, dokuméntasi, jeung tés hasil diajar. Tés nya éta dina wangun pretés jeung postés anu dibikeun ka unggal kelas sampel panalungtikan anu soalna sarua. Instrumén panalungtikan geus nyumponan kritéria alus ngaliwatan tés. Hasil panalungtikan némbongkeun yén palaksanaan pangajaran geus dilaksanakeun kalawan hadé. Saterusna, tina data hasil tés anu geus dimeunangkeun, panalungtik ngalaksanakeun analisis data sarta némbongkeun yén rata-rata postés di kelas ékspérimén leuwih luhur batan kelas kontrol. Salian ti éta, analisis dilaksanakeun ngagunakeun Independent Samples Test kalawan IBM SPSS 27 for Window Software, hasilna Sig. (2-buntut) tina ($<0,001$) $<0,05$. Uji ukuran éfék ogé dilaksanakeun, hasilna 1,26 kalayan interpretasi dina kategori ageung. Ku kituna bisa dicindekkeun yén hasil diajar siswa anu ngagunakeun modél Project Based Learning (PjBL) dibantuan ku Kahoot leuwih hadé batan siswa anu ngagunakeun modél pangajaran konvensional sarta éféktivitas modél Project Based Learning (PjBL) dibantuan ku Kahoot dina pangajaran. hasil diajar siswa dina kategori badag.

Kecap Pamageuh: Hasil Diajar Matematika, Modél Project Based Learning (PjBL), Kahoot.