

**Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah  
Dasar Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Aplikasi  
*Articulate Storyline***

oleh  
**Yusup Nurdiansah**  
**205060165**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas V yang masih rendah, sehingga pencapaian hasil belajar matematika siswa masih banyak yang belum mencapai kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran. Terkait dengan masalah tersebut, maka rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut. 1) Apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *articulate storyline* lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *direct instruction*? 2) Apakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang memperoleh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *articulate storyline* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model *direct instruction*? Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui, menganalisis dan mendeskripsikan pengaruh model *problem based learning* berbantuan aplikasi *articulate storyline* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Penelitian ditujukan kepada siswa kelas V di SDN 066 Halimun Kota Bandung. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 066 Halimun. Sampel penelitian ini adalah kelas VA sebagai kelas Eksperimen dan kelas VC sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Peneliti melakukan analisis data dengan menghitung uji hipotesis dan uji n-gain dengan bantuan aplikasi SPSS versi 27.0. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, kemampuan akhir pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *articulate storyline* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *direct instruction*. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari hasil uji gain ternormalisasi yaitu 0,55 dengan kategori peningkatan sedang. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *articulate storyline* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa Sekolah Dasar sekitar 55%.

**Kata Kunci:** Pemecahan Masalah Matematis, Model *Problem Based Learning*, *Articulate Storyline*.

***Improving Elementary School Students' Mathematical Problem Solving  
Abilities Through The Problem Based Learning Model Assisted by The  
Articulate Storyline Application***

**By**

**Yusup Nurdiansah**

**205060165**

**ABSTRACT**

*This research was motivated by the low level of mathematics problem solving abilities of class V students, so that many students' mathematics learning outcomes still did not reach the criteria for achieving learning objectives. Related to this problem, the problem formulation used in this research is as follows. 1) Are the mathematical problem solving abilities of students who receive the problem based learning model assisted by the articulate storyline application better than the mathematical problem solving abilities of students who receive the direct instruction model? 2) Is the increase in mathematical problem solving abilities of students who receive the problem based learning model assisted by the articulate storyline application higher than students who receive the direct instruction model? The aim of this research is to find out, analyze and describe the influence of the problem based learning model assisted by the articulate storyline application on improving students' mathematical problem solving abilities. The research was aimed at fifth grade students at SDN 066 Halimun, Bandung City. The population in this study was all fifth grade students at SDN 066 Halimun. The sample for this research is the VA class as the experimental class and the VC class as the control class. The data collection techniques used in this research are tests, observation and documentation. Researchers carried out data analysis by calculating hypothesis tests and n-gain tests with the help of the SPSS version 27.0 application. Based on the results of research and data analysis, the final mathematical problem solving abilities of students who use the problem based learning model assisted by the articulate storyline application are better than students who receive the direct instruction learning model. The increase in students' mathematical problem solving abilities from the results of the normalized gain test is 0.55 in the moderate improvement category. So it can be concluded that the use of the problem based learning model assisted by the articulate storyline application can increase elementary school students' mathematical problem solving abilities by around 55%.*

**Keywords:** *Mathematical Problem Solving, Problem Based Learning Model, Articulate Storyline.*

***Ngaronjatkeun Kamampuh Ngaréngsékeun Masalah Matematika Siswa SD  
Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah Dibantuan ku Aplikasi  
Articulate Storyline***

**Ku**

**Yusup Nurdiansah**

**205060165**

**ABSTRACT**

*Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa kelas V, ku kituna masih loba hasil diajar matematika siswa anu can ngahontal kritéria pikeun ngahontal tujuan pangajaran. Patali jeung masalah ieu, rumusan masalah anu digunakeun dina ieu panalungtikan saperti ieu di handap. 1) Naha kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku larapna alur carita artikulasi leuwih hadé batan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa anu narima modél pangajaran langsung? 2) Naha ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa anu narima modél pangajaran berbasis masalah dibantuan ku larapna alur carita artikulasi leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran langsung? Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho, nganalisis jeung ngadéskripsikeun pangaruh modél pangajaran problem based learning dibantu ku aplikasi alur carita artikulasi dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa. Panalungtikan ieu ditujukeun ka siswa kelas V SDN 066 Halimun Kota Bandung. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas V SDN 066 Halimun. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas VA salaku kelas ékspérimén jeung kelas VC salaku kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta tés, observasi, jeung dokuméntasi. Panalungtik ngalaksanakeun analisis data ku cara ngitung uji hipotésis jeung uji n-gain kalayan bantuan aplikasi SPSS versi 27.0. Dumasar kana hasil panalungtikan jeung analisis data, kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika ahir siswa anu ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning dibantuan ku aplikasi alur carita artikulasi leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran direct instruction. Kanaékan kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa tina hasil uji gain normal nyaéta 0,55 dina katégori perbaikan sedeng. Ku kituna bisa dicindekkeun yén ngagunakeun modél problem based learning dibantuan ku aplikasi alur carita artikulasi bisa ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematika siswa SD nepi ka 55%.*

***Kecap Pamageuh:*** *Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Articulate Storyline.*