

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. 2007. Memahami Berpikir Kritis. <http://re-searchengines.com/1007arief3.html>. Diakses 9 Januari 2010.
- Achmad, Arief. 2007. Memahami Berpikir Kritis. Jakarta: Cemerlang.
- Afifah, E. P., Wahyudi, & Yohana. (2019). EFEKTIVITAS PROBLEM BASED LEARNING DAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA Universitas Kristen Satya Wacana PENDAHULUAN Kurikulum yang berlaku di Indonesia sekarang ini adalah kurikulum 2013 . Kur. 4(1), 95–107.
- Agoestanto, A. dan Sukestiyarno, Y.L., 2017. “Analysis of Mathematics Critical Thinking Students in Junior High School Based on Cognitive Style.” *Journal of Physics* 824(1): 1742-6596.
- Anita Maulidya, 2018. “Jurnal Berpikir dan Problem Solving”. Volume 1 No.2 Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal (STALRA)
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Polygot*, 14 (1), 9–18.
- Bahri, S & Zain, A. (1995). Strategi belajar mengajar. Jakarta; Rinekan Cipta
- Beyer, BK. 1995. Critical Thinking. Bloomington: Phi Delta Kappa Educational Foundation.
- Bungin, Burhan. (2008). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Prenada Media Group.
- Daheri, Mirzon, dkk. (2020). Efektivitas WhatsApp Sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*. 4(4): halaman 775 -783.
- Desi Nuzul Agnafia, 2019. “Analisis Kemampuan Berpikir”, *Jurnal Florea Pendidikan IPA, STKIP modern Ngawi*, Volume 6, No 1
- Dwi Nugraheni Rositawati, 2018. “Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri”. *Prosding SNFA (seminar nasional fisika dan aplikasinya)*.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi. UNY.
- Feby Inggriyani dan Nurul Fazriyah, “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Fisher, A. 2009. Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar. Jakarta: Erlangga

- Irawati, R. K. (2014). Pengaruh model problem posing dan problem solving serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4). 184-192.
- Karim & Normaya. 2015. “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1): 92-104.
- M. Burhan Bungin, 2008. “Metodologi Penelitian kuantitatif”. Jakarta: Kencana.
- Misla, & Mawardi. (2020). Efektifitas PBL dan Problem Solving Siswa SD Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 64–69.
- Moleong, L.J. 1989. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Nana Sudjana. 2005. “Penilaian hasil Proses Belajar Mengajar”. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M. (2005). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nufikasari, I. (2009). Pengembangan kemampuan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar. *Puwekerto*. 14. 1-13
- Nur, M. 2011. “Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah”. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Oemar Hamalikk, *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*, Tarsito, Bandung, 2003.
- Raco, J.r., (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Reta, I. K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(1), 1–17.
- Retno Kuning Dewi Puspitasari, 2012. “Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *jurnal ilmiah Guru “COPE” No 2*
- Rosita, I. I., & Bahriah, E. S. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap sikap ilmiah siswa pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit. *Seminar Nasional Pendidikan IPA-Biolog*, (September), 95–105.
- Satya Widya, 2012. “Problem Solving: Signifikansi, Pengertian, dan Ragamnya”. *Jurnal problem solving*, Vol 28, No 2

- Setyorini, U., Sukiswo, S. ., & Subali, B. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(1), 52–56.
- Sidiq, M. A., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar.
- Soekartiwi. 1995. “Meningkatkan Efektivitas Mengajar (Cet. I)”. Jakarta: Dunia Pustaka Raya
- Susanto, A. (2014). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tri Puji Ati, Y. S. (2020). Efektivitas Problem Based Learning-Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294-303. <https://doi.org/10.31004/Cendekia.V4i1.209>
- Wulandari, W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas 4. *Jurnal Sekolah Dasar*, 5(1), 1-10.
- Wowo Sunaryo Kuswana. 2011. “Taksonomi Berpikir”. Bandung: Remaja Rosdakarya.