

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak SDN Ciwangi Mengenai Motivasi Belajar “. Permasalahan pokok yang dibahas dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana *mind* orang tua dan anak mengenai motivasi belajar anak, 2) Bagaimana *self* orang tua mengenai motivasi belajar anak, 3) Bagaimana *society* orang tua mengenai motivasi belajar anak. Dalam penelitian ini yang menjadi subjeknya adalah orang tua anak SDN Ciwangi dan sebagai objeknya adalah pola komunikasi orang tua anak SDN Ciwangi mengenai motivasi belajar anak. Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara dengan informan ahli dan informan inti. Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan diperoleh hasil bahwa *mind* orang tua dan anak mengenai motivasi belajar anak adalah motivasi belajar anak akan tumbuh dan berkembang apabila saat komunikasi dengan anak orang tua menggunakan bahasa atau symbol yang sopan, santun, lemah lembut, dan mudah dimengerti oleh anak, dan apabila anak melakukan kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja hindari memberikan hukuman kepada anak agar anak tumbuh rasa percaya diri dan anak merasa diberi kesempatan untuk memperbaikinya., *Self* orang tua mengenai motivasi belajar, anak akan merasa percaya diri apabila orang tua menyadari bahwa setiap anak memiliki karakter yang berbeda satu sama lain. Untuk menumbuhkan motivasi belajar anak, orang tua harus memberikan keteladanan dan pembiasaan yang baik bagi anak-anak, berikan dukungan yang penuh baik moril maupun material kepada anak untuk selalu memiliki semangat belajar yang tinggi dan membantu mengatasi masalah belajar yang dihadapinya dan *society* orang tua mengenai motivasi belajar anak, lingkungan sekitar anak dapat mempengaruhi motivasi belajar dan perilaku anak. Agar motivasi belajar anak tetap terjaga diperlukan peranan orang tua dalam memberikan pengawasan dan edukasi cara bersosialisasi dengan lingkungan sekitar, mendampingi anak dalam berbagai kegiatan dan membantu memberi solusi ketika anak mengalami masalah.

Kata kunci: Motivasi belajar, *Mind*, *Self*, *Society*

## ABSTRACT

This thesis is entitled "Communication Patterns Between Parents and Children at SDN Ciwangi Regarding Learning Motivation". The main problems discussed in this thesis are: 1) What are the thoughts of parents and children regarding children's learning motivation, 2) How do parents feel about children's learning motivation, 3) How does the parent society relate to children's learning motivation? In this research, the subjects were the parents of SDN Ciwangi and the object was the communication patterns of SDN Ciwangi children's parents regarding their children's learning motivation. The data required in this research was obtained through interviews with expert informants and key informants. Based on the results of data processing and discussion, the results showed that the thoughts of parents and children regarding children's learning motivation are that children's learning motivation will grow and develop if when communicating with children, parents use language or symbols that are polite, courteous, gentle, and easy for children to understand. , and if the child makes a mistake, whether intentional or unintentional, avoid giving the child punishment so that the child grows in self-confidence and feels that he has been given the opportunity to improve it. Parents' self-confidence regarding learning motivation, children will feel confident if parents realize that each child has a different character from one another. To foster children's motivation to learn, parents must provide good examples and habits for children, provide full support both morally and materially to children so that they always have a high enthusiasm for learning and help overcome the learning problems they face and the parent community regarding motivation. children's learning, that the environment around children can influence children's learning motivation and behavior. In order to maintain children's motivation to learn, the role of parents is needed in providing supervision and education on how to socialize with the surrounding environment, accompanying children in various activities and helping provide advice when children experience problems.

Keywords: Learning motivation, Mind, Self, Society

## ABSTRAK

Ieu skripsi ngabantun judul “Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak SDN Ciwangi mengenai Motivasi Belajar.” Poko masalah nu dipedar dina ieu skripsi nya éta: 1) Kumaha pamikiran kolot murid jeung budakna kana karep diajar, 2) Kumaha pamahaman kolot murid kana karep diajar anakna, 3) Kumaha pangaruh lingkungan masarakat kolot murid kana karep diajar anakna. Dina ieu panalungtikan, nu jadi subjekna nya éta kolot murid SDN Ciwangi, jeung nu jadi objekna nya éta pola komunikasi antara kolot murid SDN Ciwangi ngeunaan karep diajar barudak. Data anu diperlukeun dina ieu panalungtikan hasil wawancara jeung sumber ahli sarta sumber utama. Dumasar hasil ngolah data dina pedaran bisa dicindekkeun yén pamikiran kolot murid ngeunaan karep diajar anakna baris tumuwuh jeung mekar saupama aya pola komunikasi dina basa anu sopan, raket tatali batin, tur dina kaayaan nu gumbira sarta gampang dipikaharti ku barudakna. Upama barudak ngalakukeun kasalahan boh anu dihaja boh anu teu dihaja, ulah nepi ka méré hukuman nu matak nimbulkeun leungit rasa percaya diri barudak. Usahakeun béré pamahaman sangkan barudak bisa ngoméan tina kasalahan anu dipilampahna. Pamahaman kolot murid ngeunaan karep diajar anakna baris tumuwuh upama didadasaran ku kasadaran, yén unggal budak mibanda karakter anu béda, gumantung pangaruh diri, kulawarga, jeung lingkungan. Pikeun numuwuhkeun karakter anu hadé, perlu pisan conto pinuji sangkan barudak bisa nurutan jeung milampah kahadéan. Lingkungan masarakat ogé gedé pangaruhna kana karep diajar barudak, sabab lingkungan anu hadé bakal numuwuhkeun sikep anu hadé. Ieu hal henteu leupas tina panalngaan kolot murid sangkan barudakna bisa campur gaul di masarakat kalayan henteu kapangaruhan ku hal-hal nu kurang hadé anu matak ngarugikeun kana dirina. Kitu deui upama aya bangbaluh di lingkungan masarakat, kolot murid bisa méré bongbolongan anu dipikaharti ku barudak.

Inti Panalungtikan: Karep Diajar, Pamikiran, Jejem, Lingkungan Masarakat.