

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Literatur.....	11
2.1.1 Review Penenitian Sejenis.....	11
2.2 Kerangka Konseptual .....	14
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	14
2.2.1.1 Definisi Komunikasi Interpersonal.....	14
2.2.1.2 Karakteristik Komunikasi Interpersonal.....	16
2.2.1.3 Fungsi Komunikasi Interpersonal .....	18
2.2.1.4 Faktor-Faktor Menumbuhkan Komunikasi Interpersonal.....	20
2.2.1.5 Komunikasi Interpersonal yang Efektif .....	21
2.2.2 Motivasi Belajar.....	23
2.2.2.1 Pengertian Motivasi .....	23
2.2.2.2 Pengertian Motivasi Belajar.....	24
2.2.2.3 Jenis Motivasi .....	24

2.2.2.4 Sifat Motivasi-----	25
2.2.2.5 Fungsi Motivasi Dalam Belajar-----	25
2.2.3 Kepribadian Anak-----	25
2.2.3.1 Pengertian Kepribadian-----	25
2.2.3.2 Aspek- Aspek Kepribadian-----	27
2.2.3.3 Faktor-Faktor Mempengaruhi Pribadi-----	27
2.2.3.3.1 Faktor Genetika (Pembawaan)-----	27
2.2.3.3.2 Faktor Lingkungan-----	31
2.2.3.4 Hambatan-Hambatan Kepribadian Anak-----	37
2.2.3.5 Pendidikan Keluarga Sebagai Dasar Pembentukan Kepribadian Anak	38
2.2.4 Pola Komunikasi-----	40
2.2.4.1 Pengertian Pola Komunikasi-----	40
2.2.4.2 Proses Komunikasi-----	42
2.2.4.3 Bentuk dan Fungsi Komunikasi-----	47
2.2.5 Pola Komunikasi Keluarga-----	49
2.2.5.1 Komunikasi Orang Tua-----	50
2.3 Kerangka Teoritis-----	52
2.3.1 Teori Interaksi Simbolik-----	52
2.4 Kerangka Pemikiran-----	58
<b>BAB III SUBJEK, OBJEK DAN METODOLOGI PENELITIAN-----</b>	<b>59</b>
3.1 Subjek, Objek, Metodologi-----	59
3.1.1 Subjek Penelitian-----	59
3.1.2 Objek Penelitian-----	61
3.1.2.1 SDN Ciwangi-----	61
3.1.3 Metodologi Penelitian-----	66
3.1.3.1 Desain/Paradigma Penelitian-----	67
3.1.3.2 Prosedur Pengumpulan Data-----	68
3.1.3.3 Rancangan Analisis Data-----	69
3.1.3.4 Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian-----	69
3.2 Membuka Akses dan Menjalin Hubungan Dengan Subjek Penelitian----	71

3.3. Lokasi Dan Jadwal Penelitian -----	72
3.3.1 Lokasi Penelitian -----	72
3.3.2 Jadwal Penelitian -----	72
3.3.2.1 Jadwal Penelitian -----	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----</b>	<b>74</b>
4.1 Hasil Penelitian -----	74
4.2 Pola Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Mengenai Motivasi Belajar Anak SDN Ciwangi -----	75
4.3 Mind Antara Orang Tua Mengenai Motivasi Belajar Anak SDN Ciwangi	79
4.4 Self Orang Tua Mengenai Motivasi Belajar Anak SDN Ciwangi -----	87
4.5 Society Orang Tua Mengenai Motivasi Belajar Anak SDN Ciwangi -----	94
4.6 Pembahasan Penelitian -----	101
4.6.1 Mind Orang Tua dan Anak Mengenai Motivasi Belajar Anak -----	101
4.6.2 Self Orang Tua Mengenai Motivasi Belajar Anak -----	103
4.6.3 Society Orang Tua Mengenai Motivasi Belajar Anak -----	105
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN -----</b>	<b>109</b>
5.1 Simpulan -----	109
5.2 Saran -----	110
<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN LAMPIRAN -----</b>	<b>113</b>