

DAFTAR PUSTAKA

- F., , P., & Karneli, Y. (2020). Meningkatkan Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Behavioral. *Al-Irsyad*, 10(1), 96. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v10i1.7657>
- Andiyati. (2016). HUBUNGAN ANTARA BODY IMAGE DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 2 BANTUL. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, Vol 5, No.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII [The Implementation of Behavioural Approach to Enhance Discipline in Grade 8 Students During the Bahasa Indonesia Lesson]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 151. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i2.3197>
- Budi, A., & Tina, A. (2016). Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja. *Konsep Diri, Harga Diri, Dan Kepercayaan Diri Remaja*.
- Busro, M. (2018). *Teori-Teori Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fahrezi, M., Wibowo, H., Irfan, M., & Humaedi, S. (2020). Peran Pekerja Sosial Dalam Meningkatkan Kemampuan Coping Stres Masyarakat. *Focus: Jurnal Pekerjaan Sosial*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.24198/focus.v3i1.28730>
- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. (N. Atif, Falah, Ed.).
- Fatchurrahman, M. (2018). Problematik Pelaksanaan Konseling Individual. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 3(2), 25–30.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil, I. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 1.
- Iskandar, J. (2013). *Beberapa Keahlian Penting Dalam Pekerjaan Sosial*.

- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan Konseling Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(4), 447–454. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i4.40>
- Mardhiyyah, R. W., & Indiriani, F. (2018). Pendekatan Konseling Behavioral Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(4), 159. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i4.485>
- Nasution, S. H., & Abdillah. (2019). *Bimibingan Konseling (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Prabowo, A. S., & Cahyawulan, W. (2016). Pendekatan Behavioral: Dua Sisi Mata Pisau. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 15. <https://doi.org/10.21009/insight.051.03>
- Pujileksono, S. (2018). *Dasar - Dasar Praktik Pekerjaan Sosial*. Intrans Publishing.
- Ramlah. (2018). Pentingnya layanan bimbingan konseling bagi peserta didik. *Jurnal Al-Mau'izhah*, 1(September), 70–76. Retrieved from <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/mauizhah/article/download/8/6/>
- Sarosa, S. (2021a). *Analisis Data Kualitatif*. (F. Maharani, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: PENERBIT PT KANISIUS.
- Sarosa, S. (2021b). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. (F. Maharani, Ed.). Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. ALFABETA, CV.
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(2), 2–6. <https://doi.org/10.29210/3003205000>
- Yandri Hengki, Fikri kamil moh, jualiawati dosi. (n.d.). Penerapan Perilaku Altruistik dalam Layanan Konseling Individu Oleh Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah.