

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3. Tujuan dan Kegunaan.....	19
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	19
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
2.1 Konsep Kesejahteraan Sosial	21
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial	21
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Kesejahteraan Sosial.....	23
2.1.3 Komponen Kesejahteraan Sosial.....	25
2.2 Konsep Pekerjaan Sosial	26
2.2.1 Pengertian Profesi Pekerjaan Sosial.....	26
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pekerjaan Sosial	27
2.2.3 Metode dan Teknik Pekerjaan Sosial	29
2.2.4 Peran-Peran Pekerjaan Sosial.....	31
2.3. Pekerjaan Sosial Sekolah	32
2.3.1. Metode Pekerjaan Sosial Sekolah	34
2.4. Konsep Konseling	35
2.4.1. Pengertian Konseling	35
2.4.2. Tujuan Bimbingan dan Konseling.....	36
2.4.3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	37
2.4.4. Asas – Asas Bimbingan dan Konseling.....	40

2.4.5. Prinsip – Prinsip Bimbingan dan Konseling	42
2.5. Konsep Kepercayaan Diri	43
2.5.1. Pengertian Kepercayaan Diri	43
2.5.2. Ciri-ciri Percaya Diri.....	44
2.5.3. Cara meningkatkan Kepercayaan Diri	45
2.5.4. Ketiadaan Rasa Kepercayaan Diri	47
2.5.5. Dimensi Kepercayaan Diri.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Desain Penelitian	51
3.2. Teknik Pemilihan Informan	53
3.3. Teknik Pengumpulan Data	56
3.4. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	59
3.5. Teknik Analisis Data	60
3.6. Lokasi dan Jadwal Penelitian	64
3.6.1. Lokasi Penelitian.....	64
3.6.2. Jadwal Penelitian	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Permasalahan Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastra Negeri Bandung.....	97
4.1.1 Permasalahan siswa Kurang Kepercayaan diri.....	97
4.1.1.1 Siswa Kurang Percaya diri Terhadap Fisik	97
4.1.1.2 Kurangnya Kepedulian Orang Tua Terhadap Diri Siswa.....	100
4.1.1.3 Lingkungan Siswa Yang Tidak Sehat.....	102
4.1.1.4 Membandingkan Diri Siswa Terhadap Orang Lain.....	103
4.1.1.5 Bimbingan Konseling Individu.....	104
4.1.1.6 Bimbingan Konseling Klasikal	106
4.1.1.7 Bimbingan Konseling Kelompok.....	107
4.2 Layanan konseling untuk meningkatkan kepercayaan diri Siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastra Negara Bandung.	108
4.2.1 Faktor Pendorong Bimbingan Layanan Konseling di SMA Angkasa Lanud Husein Sastra Negeri Bandung.....	108
4.2.1.1 Fasilitas dan BK yang memadai.....	108
4.2.1.2 Melakukan Pendekatan Behavioral.....	108

4.2.1.3	Melakukan <i>Role Player</i>	110
4.2.1.4	Psikotes	110
4.2.1.5	Adanya kerja Sama antara Guru BK dan Wali Kelas.....	111
4.2.2	Faktor Penghambat Bimbingan Layanan Konseling di SMA Angkasa Lanud Husein Sastra Negeri Bandung	113
4.2.2.1	Siswa Kurang Percaya Diri	113
4.2.3	Jumlah Guru BK yang Kurang	114
4.2.4	Peran Guru BK.....	115
4.2.4.1	Sebagai Figure Orang Tua Murid di Sekolah.....	115
4.2.4.2	Memberikan Arahan dan Bimbingan kepada Siswa	116
4.3	Bagaimana Respon Siswa Terhadap Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri Siswa di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.....	117
4.3.1	Upaya Yang Di Lakukan Oleh Siswa Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa.....	117
4.3.1.1	Membuat Agenda di Buku	117
4.3.1.2	Berkaca Pada Diri Sendiri (<i>Self Mirror</i>)	118
4.3.1.3	Mengambil Keputusan Secara Mandiri.....	119
4.3.2	Respon Siswa Terhadap Layanan Konseling Yang Telah Diberikan Oleh Guru BK	120
4.3.2.1	Siswa Diberikan Motivasi	120
4.3.2.2	Memberikan Arahan dan Bimbingan yang Baik	122
4.4	Implikasi Teoritis Dan Praktis Pekerja Sosial Dalam Layanan Konseling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastra Negara Bandung	123
4.4.1	Peran Pekerja Sosial.....	125
4.4.2	Metode dan Teknik Pekerjaan Sosial.....	127
4.4.3	Teknik Pekerjaan Sosial.....	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		131
5.1	Kesimpulan.....	131
5.2	Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA		136