DAFTAR ISI

LEMBAR PI	ERSETUJUANi
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.	iv
RINGKESA	N v
KATA PENC	GANTARvi
DAFTAR TA	ABELxv
DAFTAR GA	AMBARxvi
DAFTAR LA	AMPIRANxvii
BAB I PEND	AHULUAN1
1.1	Latar Belakang Penelitian 1
1.2	Fokus Penelitian/ Pertanyaan Masalah14
1.2	.1 Fokus Penelitian14
1.2	.2 Pertanyaan Masalah15
1.3	Tujuan dan Kegunaan Penelitian 15
1.3	.1 Tujuan Penelitian15
1.3	.2 Kegunaan Penelitian 16
BAB II KAJ	IAN PUSTAKA DAN KERANGKA PUSTAKA 18
2.1	Kajian Literatur 18
2.1	.1 Review Penelitian Sejenis
2.2	Kerangka Konseptual
2.2	.1 Definisi Komunikasi
2.2	.2 Definisi Komunikasi Antarpribadi42
2.2	.3 Pemahaman Awal mengenai Pola Komunikasi45
2.2	.3.1 Pola Komunikasi

	2.2	3.2 Ragam Pola Komunikasi	46
	2.2.	3.3 Dimensi Utama Pola Komunikasi dalam Keluarga	46
	2.2.	3.4 Jenis-jenis Pola Komunikasi Keluarga	47
	2.2.	3.5 Konsep Keluarga serta Pendidikan	48
	2.2.	3.6 Keberhasilan Komunikasi	49
	2.2.	4 Perilaku Sosial	50
	2.2.	5 Komponen Kepribadian Orang Tua	53
	2.2.	6 Anak Usia Dini	57
	2.2.	7 Fase Terrible Two	60
	2.3	Kerangka Teoritis	62
	2.3.	1 Teori Analisis Transaksional	62
	2.3.	2 Teori Permaianan Eric Berne	63
	2.3.	3 Games People Play oleh Eric Berne	66
	2.4	Kerangka Penelitian	68
BAB II	II SUB	JEK, OBJEK, METODOLOGI PENELITIAN	75
	3.1	Subjek Penelitian	75
	3.2	Objek Penelitian	79
	3.3	Metodologi Penelitian	79
	3.3.	1 Desain/ Paradigma Penelitian	81
	3.3.	2 Prosedur Pengumpulan Data	82
	3.3.	3 Rancangan Analisis Data	83
	3.3.	4 Kredibilitas dan Tingkat Kepercayaan Hasil Penelitian	86

`	3.4 Penelit	Membuka Akses dan Menjalin Hubungan dengan Subjek ian89
(3.5	Lokasi dan Jadwal Penelitian90
	3.5.1	Lokasi Penelitian
	3.5.2	Jadwal Penelitian90
BAB IV	HASI	L PENELITIAN DAN PEMBAHASAN92
4	4.1	Hasil Penelitian
	4.1.1	Hasil Penelitian dan Data Informan
	4.1.2	Analisis Deskriptif Hasil Penelitian Fase Terrible Two 99
BAB V	KESIN	MPULAN DAN SARAN127
	5.1	Kesimpulan 127
:	5.2	Saran
DAFTA	R PUS	TAKA129
LAMPI	D A N	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Review Penelitian Sejenis
Tabel 3.1 Subjek Penelitian
Tabel 3.2 Tabel Jadwal Penelitian
Tabel 4.1 Data Informan Inti
Tabel 4.1.2 Hasil Wawancara Mengenai Pola Komunikasi yang Dipilih Orang Tua
dalam Berinterakksi dengan Sang Anak
Tabel 4.1.3 Hasil Wawancara Pengalaman Suka dan Duka Mendampingi
Anak
Tabel 4.1.4 Hasil Wawanacara Upaya yang Sudah Diterapkan dalam Menghadapi
Tantangan mengenai Fase Terrible Two Sang Anak
Tabel 4.1.5 Hasil Wawancara Perbedaan yang Ditemukan dari Rekan lain atau
Keluarga Menghadapi Fase Terrible Two
Tabel 4.1.6 Hasil Wawancara Bentuk Motivasi serta dari Siapa Motivasi dalam
Menghadapi Fase Terrible Two
Tabel Hasil Wawancara Mengenali Kepribadian Sang Anak
Tabel 4.1.8 Hasil Wawancara Harapan Kepribadian Sang Anak
Tabel 4.1.9 Hasil Wawancara Usaha yang Telah Ditempuh dalam Membentuk
Kepribadian Sang Anak
Tabel 4.1.10 Evaluasi Penerapan Upaya-upaya yang Telah Dilakukan

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1 Bagan Kerangka penelitian	74
Gambar	3.1 Rangkaian Komponen dalam Analisis Data	83
Gambar	3.2 Teknik Pengumpulan Data Data dengan Triangulasi Teknik	89
Gambar	3.3 Teknik Pengumpulan Data dengan Triangulasi Sumber	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup	131
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Informan Akademik	133
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Informan Ahli	134
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Informan Inti	135
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	137