

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart.
- Afrizal. 2018. Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 182/I Hutan Lindung Muara Bulian. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi
- Amir, Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arisa, N., Johansyah, & Ali Hanif, M. K. 2020. Keefektifan Model Pembelajaran Novick terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMK Negeri 17 Samarinda Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 45-55.
- Becker, Lee. 2000. *Effect size (ES)*. University of Colorado: Colorado Spring
- DePorter, Bobby, Mark Reardon dan Sarah Singer – Nourie. 2010. *Quantum Teaching, Ed. 2, cet. ke – 1*, Penerjemah: Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Duch, J.B. 1995. *Problem Based Learning in Physics: The Power of Student Teaching Student*.
- Fauziah, A. Rosnaningsih, A. & Azhar, S. 2017. Hubungan antara Motivasi dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(2), 47-53.
- Glazer. 2001. *Problem Based Instruction*. In Morey (ED), *Emerging. Perspective on learning, teaching, and technology*.
- Hafiyya, N., & Hadi, M. S. (2023). Implementasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Education Game Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Matematika. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1646-1652.
- Hamalik, O. 2011), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, A. D., Hermansyah, H., & Susanti, D. (2022). Pengaruh aplikasi quizizz terhadap motivasi belajar Matematika siswa. *Mathematic Education And Application Journal (META)*, 4(1), 1-7.
- Indriani, dkk. 2021. Dampak Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Quizizz terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, 214-222.
- John Dewey. (1997). *Democracy and Education*. New York: Macmillan.
- Kusuma, Y. A. 2020. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Daring (Online) Fisika Pada Materi Usaha dan Energi Kelas X MIPA di SMA Masehi Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*. Sanata Dharma University
- Latifah, N. I. W., & Sutirna. 2021. Strategi Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Himpunan di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 541–550.
- Lider, G. 2022. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI Semester I SMA Negeri 5 Sangsit. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 189–198.
- Maisaroh, Slamet. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Quizizz terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Tesis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Manurung, I. F. U., & Nurhairani, N. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa PGSD. *JS (Jurnal Sekolah)*, 4(2), 298.
- Marisa, dkk. 2012. *Komputer dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maryani, Sahidu, & Sutrio. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Metode PQ4R Melalui Scaffolding Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 6(1)
- Mauleto, K. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa di Kelas 7b SMP Kanisius Kalasan. *JIPMat*, 4(2).
- Mulyadi, A. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi. *JPAK: Jurnal Pendidikan Akuntansi dan Keuangan*, 4(1), hlm 48
- Nastiti dan Kaltsum. 2022. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 2610-2625.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

- Nisa, A. C. 2023. Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Quizizz . *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 310–317.
- Nurjanah, E. 2013. Pengaruh Media Film Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). *Tesis*. Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas X SMA. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 1–17. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i2.8880>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas.
- Prasti, Herlin Febriana. (2011). *Indikator Motivasi Belajar Siswa*.
- Putra, D. A., Faradita, M. N., & Anita, V. 2023. Unleashing the Power of LAPS-Heuristic Learning: Enhancing Mathematical Problem Solving Abilities in Grade 3 Students. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 12(2), 92-127.
- Rahmadona, T., Firman, F., & Desyandri, D. (2022). Pengaruh Aplikasi Berbasis Android Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5762-5767.
- Rizqa, A., Harjono, A., & Wahyudi, W. 2020. Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan 72 Post Organizer. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(2), 243–247.
- Salamah, D., & Maryono, M. (2022). Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 461-470.
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja. Grafindo Persada.
- Sari, Tri Wulan. 2021. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- Siswa di Kelas XIIPA SMA Islam Al-ulum Terpadu Medan. *Analisa Pemikiran Insan Cendikia*, 1(1), 29-38
- Savery, J. R, Duffy, Thomas.M. 1995. *Project Based Learning : An Intructional Model and Its Constructivist Framework*. Bloomington: Indiana University.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suhartatik, T. 2020. *Best Practice Implikasi Media Quizizz Berbasis Android Terhadap Kualitas Pembelajaran dalam Mencetak Siswa Berprestasi di Tingkat Nasional*. Malang: Ahlimedia Press.
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sujarwanto, Eko. 2019. Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penyelesaian Masalah dalam Pembelajaran Fisika. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 1(1), 22-33.
- Sukma, K. I., & Handayani, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1020-1028.
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Promosi: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol. 3 No. 1, 73-82
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1),119–130.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tambunan, R. 2015. Motivasi Intrinsik & Motivasi Ekstrinsik. *Tesis*. Universitas Sumatera Utara.
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trisniawati. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tingkat Sekolah Dasar di Kotamadya Yogyakarta. *SCIENCE TECH: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 3(1), 1–10.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UNESCO. (1999). *World Education Report 1999*. Paris: UNESCO.
- Uno, Hamzah B.. 2009. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Uyanto, S.S. 2006. *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin, Z. 2021. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 347-356.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.