

ABSTRAK

Vita Ayu Sekarini. (2023). *Problem Based Learning* dapat meningkatkan motivasi siswa dan kemampuan mereka untuk mengaitkan pengetahuan dengan situasi nyata. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi siswa yang memperoleh *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz lebih tinggi apabila dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) untuk mengetahui motivasi belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz lebih baik apabila dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa; (4) untuk mengetahui faktor-faktor apakah yang mendukung dan menghambat pembelajaran PBL berbantuan Quizizz dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa. Dan berdasarkan analisis data hasil penelitian, didapat kesimpulan: (1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (2) motivasi belajar siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz lebih baik dibandingkan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa; (3) efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa berkategori sedang; (4) adanya faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan Quizizz dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematis, Motivasi, *Problem Based Learning*.

ABSTRACT

Vita Ayu Sekarini. (2023). Problem Based Learning can increase students' motivation and their ability to relate knowledge to real situations. The objectives of this research are: (1) to determine the increase in mathematical problem solving abilities and the higher motivation of students who receive *Problem Based Learning* assisted by Quizizz when compared to students who receive regular learning; (2) to find out the learning motivation of students who receive the *Problem Based Learning* learning model assisted by Quizizz is better when compared to students who receive regular learning; (3) to determine the effectiveness of the *Problem Based Learning* learning model assisted by Quizizz to improve students' mathematical problem solving abilities; (4) to find out what factors support and hinder Quizizz-assisted PBL learning in improving students' mathematical problem solving abilities and learning motivation. And based on the analysis of research data, the conclusions were obtained: (1) the increase in mathematical problem solving abilities and motivation of students who received the *Problem Based Learning* learning model assisted by Quizizz was better compared to students who received regular learning; (2) the learning motivation of students who receive the *Problem Based Learning* learning model assisted by Quizizz is better than students who receive regular learning; (3) the effectiveness of the *Problem Based Learning* learning model assisted by Quizizz to improve mathematical problem solving abilities in students in the medium category; (4) there are factors that support and hinder learning using the *Problem Based Learning* model assisted by Quizizz in improving students' mathematical problem solving abilities and learning motivation.

Keywords: *Mathematical Problem Solving, Motivation, Problem Based Learning.*

RINGKESAN

Vita Ayu Sekarini. (2023). Pangajaran Berbasis Masalah bisa ngaronjatkeun motivasi jeung kamampuh siswa pikeun ngaitkeun pangaweruh jeung situasi nyata. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: (1) pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung ngaronjatna motivasi siswa anu narima *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz lamun dibandingkeun jeung siswa anu narima pangajaran rutin; (2) pikeun mikanyaho motivasi diajar siswa anu narima modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz leuwih hadé dibandingkeun jeung siswa anu narima pangajaran rutin; (3) nangtukeun efektivitas modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematis siswa; (4) pikeun mikanyaho faktor-faktor naon waé nu ngarojong jeung ngahalangan diajar PBL berbantuan Quizizz dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung motivasi diajar siswa. Jeung dumasar kana analisis data panalungtikan, dimeunangkeun kacindekan: (1) ngaronjatna kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik jeung motivasi siswa anu narima modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz leuwih alus dibandingkeun jeung siswa anu narima pangajaran rutin; (2) motivasi diajar siswa anu narima modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz leuwih alus batan siswa anu narima pangajaran rutin; (3) éféktivitas modél pangajaran *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz pikeun ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa dina katégori sedeng; (4) aya faktor anu ngarojong jeung ngahalangan diajar ngagunakeun modél *Problem Based Learning* dibantuan ku Quizizz dina ngaronjatkeun kamampuh ngaréngsékeun masalah matematik siswa jeung motivasi diajar.

Kata Kunci: Ngaréngsékeun Masalah Matematika, Motivasi, Pangajaran Berbasis Masalah.