MOTO HIDUP

“Hidup sekali berkarya yang berarti”.

“Siapapun yang hendak mencapai kesuksesan, berusahalah dulu, jangan sampai

hanya terhenti di rencana atau rencana menghentikan anda. Sesempurna apapun

rencana anda, Tuhan yang menentukan hasilnya”.

(Bob Sadino)

“Dan bersamaan kesukaran pasti ada kemudahan. Karena itu, bila selesai suatu

tugas, mulailah tugas yang lain dengan sungguh-sungguh”. (Qs. Asy-Syarh: 6-7)

(Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Pakutandang 02

Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

ABSTRAK

Linda Rosiana 115060086

Penelitian ini di latar belakangi oleh masalah bahwa siswa SDN Pakutandang 02 di kelas III saat pembelajaran IPS terlihat pasif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *problem based learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan desain Elliot. Sementara itu, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, teknik pretes dan post tes. Temuan di lapangan saat penelitian di antaranya siswa kurang memiliki keberanian untuk bertanya, mengemukakan pendapat dan memecahkan masalah. Hasil peningkatan dari kemampuan berpikir kritis pada siklus I: 11,3 Siklus II: 88,7. Adapun peningkatan hasil belajar pada siklus I adalah 37,73, siklus II: 62,26. Dengan demikian peneliti merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan model *problem based learning* sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Siswa Kelas III, SDN Pakutandang 02, Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Problem based learning*, IPS.

(Classroom Action Research at the State Elementary School 02 Pakutandang  
 Subdistrict Ciparay Bandung District)  
ABSTRACT  
Linda Rosiana 115060086

This study in the background of the background by the problem that the students of SDN 02 in class III Pakutandang currently visible passive learning social studies. The purpose of this research is to improve students' critical thinking skills through problem-based learning models. The method used is the method of classroom action research (PTK) using Elliot design. Meanwhile, data collection techniques used in this study was the observation techniques, techniques pretest and post test. The findings in the current field of research among students lack the courage to ask questions, express opinions and solve problems. Results enhancement of critical thinking skills in the first cycle: 11.3 Cycle II: 88.7. As for the improvement of learning outcomes in the first cycle was 37.73, the second cycle: 62.26. Thus the researchers recommend to teachers to use the model of problem-based learning as a solution to improve students' critical thinking skills.

Keywords: Students in Grades III, SDN Pakutandang 02, Critical Thinking, Problem-based learning model, IPS