

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan dkk. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN HAIL BELAJAR IPA*. Indonesian Research Journal on Education: Jurnal Ilmu Pendidikan, 2, 240.
- Aswata. (2017). *Memahami Peran Masvarakat dan Pemerintah dalam Kemajuan Mutu Pendidikan di Indonesia*. JURNAL PENJAMINAN MUTU, 3, 197.
- Chityadewi. (2019). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING)*. Journal of Education Technology, 3.
- Fiteria dan Solekha. (2016). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA SISWA KELAS V MI RADEN INTAN WONODADI KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2015/2016*. TERAMPIL Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, 3.
- Hasan. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Contextual Teaching and Learning pada Era New Normal*. Indonesian Journal of Educational Development, 1, 632-633.
- Hasibuan. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Logaritma, 2, 3.
- Nasution. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hail Belajar Siswa*. STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11,
- Novita kk. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. Indonesian Journal of Primary Education, 3, 64.
- Pristiawanti dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 4, 7912.
- Rahmawati dkk. (2018). *CTL Learning Model in the Millennial Era: The Use of Edmodo-Based E-Learning Model on Geography Learning in SMA and MA Assalaam*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 262, 412.
- Setiawan. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Tema 2 Kelas VSD 1 Nusa Bakti Kecamatan Belitang III Kabupaten Oku Timur*. Jemari: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah, 2, 109-110.
- Soleha. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkndi Sekolah Dasar*. JURNAL BASICEDU, 5.
- Afriani. (2018). *Pembelajaran Contextual and Learning (CTL) dan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Al-Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang Kerrang , 1, 83.

- Afriani dkk. (2022). Pengaruh Modul Elektronik Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Jonggat pada Materi Termokimia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 85.
- Ahmad dan Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V Sd Negeri 1 Peusangan Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V Sd Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5, 33.
- Alditia dkk. (2016). PENGARUH MODEL VISUAL, AUDITORY, DAN KINESTHETIC (VAK) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 352.
- Arisah. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS I SD NEGERI 012 PANGKALAN BARU KECAMATAN SIAK HULU. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 243.
- Dakhi. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*, 8, 468.
- Danasamita. (2013). MODEL PEMBELAJARAN DAN PENDEKATANNYA. *Direktori Universitas Pendidikan Indonesia*, 8.
- Fatimatuzahro dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7, 42.
- Fauhah dan Rosy. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 327–328.
- Gunawan dkk. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 12, 15.
- Irwan dan Asnawi. (2021). Analisis Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar PPKn di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 236.
- Ismoyo dan Istianah. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CTL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V. *JPGSD*, 6, 1740.
- Julaiha. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Belajera: Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 46.
- kistian. (2018a). pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas iv sd negeri langun kabupaten aceh barat. *Bina Gogik*, 17.

- kistian. (2018b). penggunaan model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas iv sd negeri lagung kabupaten aceh barat. *Bina Gogik*, 5, 16–17.
- Kurniati dkk. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning(CTL)dalam Pembelajaran Bahasa Arab . *Lahjah Arabiyah:Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 2, 134.
- Kurniawan dkk. (2017). STUDI ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TEKNIK LISTRIK DASAR OTOMOTIF. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4, 157–158.
- Lolang. (2015). HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *JURNAL KIP*, 3, 685.
- Magdalena. (2018). KESENJANGAN PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN CONVENTIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PANCASILA DI PROGRAM STUDI TEKNIKA AKADEMI MARITIM INDONESIA – MEDAN. *Jurnal Warta Edisi* , 58.
- Magdalena dan Krisanti. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Testdi PT.Merck, Tbk. *Jurnal TEKNO*, 16, 37.
- Maghfiroh. (2014). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR. *JPGSD*, 2, 4.
- Mardani dkk. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5, 57.
- Milansari dkk. (2020). FAKTOR –FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRUKTUR MODAL PADA PERUSAHAAN MAKANAN DAN MINUMAN DI BEI. *Jurnal Akuntansi: Transparansi Dan Akuntabilitas*, 8, 3.
- Muslihah dan Suryaningrat. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 555.
- Nasution. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11, 10.
- Ningrum. (2017). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BERBASIS PEMECAHAN MASALAH (PROBLEM SOLVING) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS X SEMESTER GENAP MAN 1 METRO TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *JURNAL PROMOSI Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5, 149.

- Novita dkk. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3, 65.
- Nurhasanah dan Sobandi. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1, 129.
- Nurrita. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3, 175.
- Pamungkas. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Daring Pada Siswa Kelas VI Melalui Media Belajar Game Berbasis Edukasi Quizizz. *Jurnal Ilmiah Majalah Lontar*, 32, 59.
- Pamungkas dan Koeswanti. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU*, 4, 345–347.
- Pingge dan Wangid. (2016). FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KOTA TAMBOLAKA (FACTOR'S AFFECTING STUDENT LEARNING OUTCOMES ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S IN DISTRICT TAMBOLAKA). *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1, 153.
- Priyono dkk. (2018). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, MOTIVASI GURU DAN LINGKUNGAN KERJA FISIK TERHADAP KINERJA GURUSMAN 1 TANGGUL JEMBER. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4, 151.
- Purwandari. (2016). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PENANAMAN KARAKTER PESERTA DIDIK. *Al-Ibtida'*, 4(2), 121–122.
- Rahman. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. In Uno H.B (Ed.), *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR* (p. 299).
- Rahmawati. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 2, 14.
- Rais. (2020). ASUMSI DALAM ILMU. *JEM: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*, 6, 76.
- Ramdani. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10, 4.

- Rezeki dan Haryanti. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI SDN CIMANGGU II. *MIRABILIS Journal of Biology Education*, 1, 41.
- Ricardo dan Meilani. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1, 85.
- Ruiyati dkk. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode CTL (Contextual Teaching and Learning) di Kelas IV SD Inpres 3 Terpencil Baina'a. *Jurnal Kreatif Tadulako Online* , 4, 214.
- Rukajat. (2019). PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MUTU HASIL PEMBELAJARAN. *PIONIR Jurnal Pendidikan*, 8, 92.
- Rustinah.(2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI GEJALA ALAM DI INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL CTL SISWA KELAS V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1, 323.
- sabroni. (2017). pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. *Prosiding Seminar Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 57.
- Saetban. (2021). Faktor Penghambat Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 13, 59.
- Salim dkk. (2021). Pengaruh Inflasi Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *Ekonomica Sharia: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Ekonomi Syariah*, 7, 21.
- Saputri dan Rigianti. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mapel Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VISDNegeri Margoagung. *Urnal Pendidikan & Budaya WARTA PENDIDIKAN*, 72, 61.
- Sekartini. (2016). PENGARUH KEMAMPUAN KERJA, DISIPLIN KERJA, MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN KINERJA KARYAWAN ADMINISTRASI UNIVERSITAS WARMADDEWA. *JAGADHITA: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 3, 67.
- Setiyaningsih. (2014). *Efektivitas pelaksanaan pendidikan pemustaka terhadap peningkatan pengetahuan dalam pemanfaatan perpustakaan bagi peserta didik SMAN 6* [Repository.upi.edu]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Simanjuntak dkk. (2017). Pengaruh Persepsi Penilaian Prestasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 3, 10.

- Simatupang. (2019). MODIFIKASI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN STRATEGI PEMBELAJARAN TUGAS DAN PAKSA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 385.
- Singkey dkk. (2021). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN CTL UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS IV SD NEGEI 7 DOBO DALAM PEMBELAJARAN PK_n PADA MASA PANDEMIK COVID – 19. *Jurnal : Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD)*, 2, 84–85.
- Solikin. (2018). Implementasi Penggunaan Smartphone Android untuk Control PC (Personal Computer). *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, 3, 250.
- Sudarta. (2022). MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FISIKA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN MIND MAPPING. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2, 603.
- Suriani. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PPK_n*.
- Tanoto. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN SMALL GROUP DISCUSSION MATERI KISAH KETELADANAN NABI MUSA AS PADA KELAS IV SDN 3 KINDINGAN KECAMATAN HANTAKAN. In Mubarak dkk (Ed.), *Pendidikan Profesi Guru (PPG) untuk Merealisasikan guru Profesional di Era Society 5.0* (p. 621). Pendidikan Profesi Guru (PPG) untuk Merealisasikan guru Profesional di Era Society 5.0.
- ulfaidah dkk. (2022). strategi pembelajaran dengan menggunakan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 71.
- Wahyudi dan Agustin. (2018). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS NATURALISTIK EKSISTENSIAL SPIRITUAL. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9, 38.
- Yanuarti dan Sobandi. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching (Efforts to improve student learning through application of models of quantum learning teaching). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN*, 1, 12.
- Yesya dkk. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN PK_n DI SEKOLAH DASAR. *E-Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 6, 3.
- Yolanda dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xi Di Sma Negeri 2 Kecamatan Bukik Barisan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 12166.

- Yulian. (2021). PELATIHAN SMARTPLS 3.0 UNTUK PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEMBANGUN NEGERI*, 5, 43.
- Abidin, N. A. (2023). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA LIVE WORKSHEET TERHADAP MINAT BELAJAR (Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group Design Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Pemikiran Dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945 Dan Perangkat Kenegaraan Serta Maknanya Bagi Kehidupan Berbangsa Dan Bernegara Pada Masa Kini Di Kelas XI MAN 2 Kota Bogor Tahun Ajaran 2021/2022)*.
- Ahyar, H. dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (E. A. Husnu (ed). CV. Pustaka Ilmu Group, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group.
- Ahyar, H. & Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu.
- Amin dkk. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *JURNAL PILAR*, 14, 18–20.
- Anas Sudijono. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. (Rajawali Pers, Ed.).
- Andhita Hatmawan, A., & R. S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. CV Budi Utama.
- Anshori dan Iswati. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Edisi 1*. Airlangga University Press.
- Anufia, B., & A. T. (2019). *Instrumen pengumpulan data*. 6.
- Arifin, & Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta, Ed.).
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta, Ed.).
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Ed.).
- Bambang Sudaryana, D. E. A., A. M., A. H. R., & S. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Budiastuti, D. & A. B. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. (Mitra Wacana Media, Ed.).

- Budiyono. (n.d.). (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Sebelas Maret University.
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Dewi, S. S., H. R. M., & U. A. U. (2019). Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda soal olimpiade matematika (OMI) tingkat SMP tahun 2018., *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(1), 15-26., 1, 17.
- Djaali, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.
- Egi Purwanto. (2016). *Metodologi penelitin kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Fauziah, A. (2015). *Pengaruh Metode Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Pantun (Quasi Eksperimen Pada Kelas IV SDN Bekasi Jaya II)*.
- Fiantika, F. R., W. M., J. S., H. L., W. S., M. E., . . . & W. L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Get Press.
- Firmansyah dan Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 01, 87.
- Galang Isnawan, M. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Hamdi, A. S., & B. E. (2015). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.
- Handayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarya*. Ghalia Indonesia.
- Hardini dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design. *Buletin Psikologi*, 27, 189.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Alfabeta.
- Jaya, I. M. L. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Anak Hebat Indonesia.
- Kusumastuti, A., K. A. M., & A. T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Kusumastuti dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan* (Andi, Ed.).

- Makbul, M. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Hasil Belajar PAI Peserta Didik SMA Pondok Pesantren Modern Darul Falah Enrekang Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. UNY Press.
- Novalia, & S. M. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.
- Prabowo, E. (2014). *Konsep & Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa*. Nuha Medika.
- Purwanto. (2013). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kualitatif: Teori Dan Contoh Praktis*. Penerbit P4I.
- Purwanto, A., E. & R. S. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, untuk Admnsitrasi Publik dan Masalah - Masalah Sosial*. Gaya Media.
- Rafika Ulfa. (2020). VARIABEL PENELITIAN DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342.
- Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rofiah, E., A. N. S., & E. E. Y. (2013). Penyusunan Instrumen tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika pada siswa SMP. *Jural Pendidikan Fisika, 1*, 17.
- Roosinda, F. W., L. N. S., U. A. G. S., A. H. U., S. A. L. S., I. S. H. D., . . . & F. M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Zahir Publishing.
- Rukajat, A. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research): Disertai Contoh Judul Skripsi dan Metodologinya*. Deepublish.
- Rukminingsih, G. A., & M. A. L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Pendidikan Tindakan Kelas*. Erhaka Utama.
- Sahir, S. H. (2021a). *Metodologi penelitian*.
- Sahir, S. H. (2021b). *Metodologi Penelitian*.
- Sahir, S. H. (2021c). *Metodologi Penelitian*.
- Siregar, & Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian dan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. . Grafindo Persada.

- Sugiyono. (2013a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (CV. Alfabeta, Ed.).
- Sugiyono. (2013b). *POPULASI DAN SAMPEL." METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Sugiyono. (2014a). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014b). *Statistika Untuk Penelitian. Revisi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017c). *Metode Penelitian Pendidikan (pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&B)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017d). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019a). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019b). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suherman. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. . Universitas Pendidikan Matematika Indonesia.
- Sujarweni, & W. V. (2018). *Pengantar Akuntansi*. Pustaka Baru Press.
- Surahman. (2020a). *Metode Penelitian (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia)*.
- Surahman. (2020b). *Metode Penelitian (Kementerian Kesehatan Republik Indonesia)*.
- Susetyo, & Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Refika Aditama.
- Swarjana, I. K. , & S. M. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Ulfa, R. (2021a). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 346.
- Ulfa, R. (2021b). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 347.

- Umi Fatimah, L. , & A. K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. . *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam.*, 2, 43.
- Yusuf, Prof. Dr. A. M. M. P. (2019a). *Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusuf, Prof. Dr. A. M. M. Pd. (2019b). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Yusup, & Febrinawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1). 17-23., 4, 22.
- Zainal Arifin. (2013). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.