

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta. Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.

Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Uny Press. Pendidikan, K., & Jakarta, K. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*.

Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing. Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan, Cet.12*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Buku.

Sukmadinata. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. In Refika Aditama.

Syaodih, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Cet.12.Okttober2017)*. Pt.Rosdakarya Bandung.

Tim, P., Penulisan, P., Fkip, K., Fakultas, U., & Dan, K. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. www.fkip.unpas.ac.id

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*.
Erzatama Karya Abadi.

Sumber Jurnal :

Agustini, R., & Sucihati, M. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter melalui Literasi Digital sebagai Strategi menuju Era Society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*.

Akhirfiarta, B. T. (2017). Literasi Digital pada Pegawai RSUD dr. Soetomo Surabaya. *Jurnal Fisip Universitas Airlangga*.

Bawden, D. (2008). *Origins and concepts of digital literacy. Digital Literacies: Concepts, Policies and Practices*, 30(2008), 17–32.

Debby, M., Iman, P., & Anggraini, V. (2023). Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Kelas VI. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika)*, 6(1), 1–10.

Fatmawati, H., Mardiyana, M., & Triyanto, T. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(9).

Febliza, A., & Okatariyani, O. (2020). Pengembangan instrumen literasi digital sekolah, siswa dan guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(1), 1–10.

Handayani, F. (2020). Membangun keterampilan berpikir kritis siswa melalui literasi digital berbasis STEM pada masa pandemik covid 19. *Cendekiawan*, 2(2), 69–72.

Herlina, D. (2014). Membangun Karakter Bangsa melalui Literasi Digital Oleh Dyna Herlina S Abstrak. *Proceedings of the 8th Biennial Conference of the International Academy of Commercial and Consumer Law*, 1(140), 43.

Khasanah, U., & Herina, H. (2019). Membangun karakter siswa melalui literasi

digital dalam menghadapi pendidikan abad 21 (revolusi industri 4.0). Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

Kinanti, A., Rohman, S., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2022). Penggunaan Video Scribe untuk Meningkatkan Keterampilan Literasi Digital dan Menyimak Dongeng Siswa Kelas III. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2835–2842.

Kurnia, N., & Wijayanto, X. A. (2020). Kolaborasi sebagai kunci: Membumikan kompetensi literasi digital Japelidi. Dalam N. Kurnia, L. Nurhajati, SI Astuti, Kolaborasi Lawan (Hoaks) COVID-19: Kampanye, Riset Dan Pengalaman Japelidi Di Tengah Pandemi. Yogyakarta: Program Studi Magister Ilmu Komunikasi, Departemen Ilmu Komunikasi, Universitas Gadjah Mada.

Kurnianingsih, I., Rosini, R., & Ismayati, N. (2017). Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta pusat melalui pelatihan literasi informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 61–76.

Lodge, J. M., O'Connor, E., Shaw, R., & Burton, L. (2015). *Applying cognitive science to critical thinking among higher education students*. In *The Palgrave handbook of critical thinking in higher education* (pp. 391–407). Springer.

Masitoh, S. (2018). *Blended Learning* berwawasan literasi digital suatu upaya meningkatkan kualitas pembelajaran dan membangun generasi emas 2045. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), v1i3-1377.

Murti, B. (2009). *Berpikir Kritis (Critical Thinking)*. Seri Kuliah Budaya Ilmiah. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Diakses Dari Alamat [Http://Researchengenis. Com](http://Researchengenis.Com). Pada Tanggal, 3.

Nasrikin, R., Komalasari, K., & Ruhimat, M. (2023). Pengaruh Literasi Media Internet Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Era Covid-19. 8(1), 46–57.

<https://doi.org/10.22219/jch.v8i1.23605>

- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.
- Norhasanah, N. (2018). Kemampuan berpikir kritis siswa SMA dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(1), 105–109.
- Nurfauziyanti, F., & Alwan Bahrudin, F. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perkembangan Wawasan Kebangsaan Mahasiswa. In *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* (Vol.10, Issue 3). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Praninda, E., Surahman, E., & Putra, R. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Kota Tasikmalaya. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 140–152.
- Pratama, W. A., Hartini, S., & Misbah, M. (2019). Analisis literasi digital siswa melalui penerapan e-learning berbasis schoology. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 6(1), 9–13.
- Pratiwi, N., & Pritanova, N. (2017). Pengaruh literasi digital terhadap psikologis anak dan remaja. *Semantik*, 6(1), 11–24.
- Qudsiyah, M., & Nurhasanah, E. (2021). Pengaruh literasi digital terhadap Hasil Belajar Ekonomi di Era Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Kota Tangerang Selatan. *PEKOBIS: Jurnal Pendidikan, Ekonomi Dan Bisnis*, 6(2), 31–41.
- Rochmatika, I., & Yana, E. (2022). Pengaruh Literasi Digital Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Tukdana. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(1), 64–71.
- Sadeli, E. H., & Wati, R. K. (2013). Peranan Pembelajaran Konsep Demokrasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Sikap Demokratis Siswa. *Sainteks*, 10(1).

- Samputri, F. H. (2019). Tingkat literasi digital siswa ditinjau dari prestasi belajar, jenis kelamin, dan motivasi belajar. Universitas Sanata Dharma.
- Setiawan, R. (2020). Karakteristik dasar literasi digital dan relasi sosial generasi milenial banten. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 4(2), 153–173.
- Sihotang, K. (2017). Berpikir kritis: sebuah tantangan dalam generasi digital. *Respons: Jurnal Etika Sosial*, 22(02),
- Stefany, S. (2017). Literasi Digital dan Pembukaan Diri: Studi Korelasi Penggunaan Media Sosial Pada Pelajar Remaja di Kota Medan. *Sosioglobal: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Sosiologi*, 2(1), 10–31.
- Sumiati, E., & Wijonarko, W. (2020). Manfaat literasi digital bagi masyarakat dan sektor pendidikan pada saat pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80.
- Sutrisna, I. P. G. (2020). Gerakan literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, 8(2), 269–283.
- Ulin Niama, A., Aziz, A. A., Junda, M., Biologi, P., Program, /, Universitas, P. /, Makassar, N., Makassar, /, Jurusan,), Matematika, F., Ilmu, D., Alam, P., Kunci, K., Keterampilan, :, Digital, L., Belajar, H., & Hots, B. (n.d.). Pengaruh Keterampilan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Biologi Berorientasi HOTS di MAN Se-Kota Makassar; *The Effect Digital Literacy Skills on Learning Outcomes Biology Oriented to HOTS in Man Throughout Makassar City*.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019a). Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Sumber Undang-Undang :

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (2003).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Literasi Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi (Survey Pada Peserta Didik kelas XII IPS SMA Negeri 1 Klari Karawang T.A 2022/2023 Materi Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa)”. Bernama Putri Dewi Rachma Wardi lahir pada tanggal 29 Agustus 2000 di Kota Karawang, Jawa Barat. Berkebangsaan Indonesia dan beragama islam

Penulis merupakan putri ke enam dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Didi dan Ibu Atty Rachmiati. Adapun riwayat pendidikan penulis menempuh Pendidikan di sekolah dasar SDN Pancawati II Pada tahun 2006 – 2012 melanjutkan jenjang Pendidikan di SMPN 1 Klari Karawang pada tahun 2013 – 2015 dan melanjutkan Pendidikan di SMAN 5 Karawang lulus pada tahun 2018 selanjutnya penulis melanjutkan studi keperguruan tinggi swasta, tepatnya di Universitas Pasundan Bandung, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan program studi Pendidikan Ekonomi. Terlepas dari semua doa, dukungan, perjalanan, pengalaman, ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar serta berusaha yang tiada henti, segala puji bagi Allah atas rahmat dan ridhonya yang telah memberikan Kesehatan dan kelancaran kepada penulis, serta motivasi dari kedua orang tua, keluarga dan juga sahabat sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif dalam lingkup dunia pendidikan.