

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
ABSTRAK SUNDA	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	4
1.4.1 Tujuan Penelitian	4
1.4.2 Kegunaan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Literatur	6
2.2 Kerangka Konseptual	10
2.2.1 Hak Perempuan Dalam Pendidikan	10
2.2.2 Regulasi Pendidikan Bagi Perempuan	11
2.2.3 Diskriminasi Gender dan Pendidikan di Afghanistan	13
2.2.4 <i>Sustainable Development Goal 4</i>	14
2.3 Asumsi Penelitian	16
2.4 Kerangka Analisis	17

BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.3 Teknik Analisis Data.....	19
3.4 Sistematika Penulisan	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	22
4.1 SDGS Education Goals: Kajian Historis Kesetaraan Edukasi Perempuan .	22
4.1.1 Sustainable Development Goals	22
4.1.2 Sustainable Development Goals Nomor 4 (Education Goals).....	23
4.1.3 Sustainable Development Goals Nomor 4 Terhadap Perempuan	24
4.2 Pendidikan Perempuan Di Negara Islam	26
4.2.1 Pendidikan Perempuan di Timur Tengah.....	26
4.2.2 Pendidikan Perempuan di Turki/Libya	29
4.2.3 Pendidikan Perempuan di Iran	35
4.3 Pendidikan Perempuan Di Afghanistan	36
4.3.1 Pendidikan Perempuan di Afghanistan Pada Tahun 2015-2020.....	36
4.3.2 Pendidikan Perempuan di Afghanistan Pada Tahun 2021-2022.....	38
4.3.3 Akses Terhambatnya Pendidikan Perempuan.....	46
4.4 Dampak Dari Implementasi Kebijakan Yang Dibuat Oleh Taliban	50
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	64