**DAFTAR PUSTAKA**

Nurhani, Ratih (2013), s\_PGSD\_0902842\_CHAPTER.pdf (SECURED). Online, diakses pada hari minggu 16 agustus 2015 jam 15:28 <http://repository.upi.edu/637/6/s_pgsd_0902842_CHAPTER3.pdf>

Arikunto,s. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara

Tim Depdiknas, (2006), *Tentang standar proses Pendidikan Sekolah Dasar,* Permendikbud Nomor 22 tahun 2006

Bruner, J.S. (1961). “*The Act of Discovery*”. Romey, W.D. (1968). *Inquiry Techniques For Teaching Science*. New Jersey : Prentice Hall, INC, Englewood Cliffts.

Fauzi, D. (2014). *Penggunaan model Discovery Learning untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku*. UNPAS: tidak diterbitkan.

Arikunto,S. (2008). *Penelitian Tidakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara

Kurikulum. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Depdiknas.

Nuraida, A. (2014:). *Penerapan model Discovery Learning untuk menumbuhkan keterampilan siswa dalam menganalisis, bekerja sama dan komunikasi dalam konsep pengubinan.* UNPAS: tidak diterbitkan.

Irawati, (2014).*penerapan model pembelajaran kooperatif make a-match untuk meningkatkan kerjasama dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS.* UNPAS: tidak diterbitkan

Brooks, Jacqueline Grennon and Brooks, Martin G. (1993). *The case for constructivist classrooms*. Alexandria, VA: ASCD

Gergen, K. (1995). Social construction and the educational process. In L. Steffe & J. Gale (Eds.). *Constructivism in education*, (pp.17-39). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates,Inc.

<http://www.kompasiana.com/suwarsinisaja/penerapan-model-pembelajaran-discovery-learning-pada-pembelajaran-struktur-isis-cerpen-smp-kelas-vii_54f68216a33311a17c8b4ecc>

(tanggal 27-09-15 18:30)