**BAB II**

**LANDASAN TEORI**

1. **Hakikat Belajar**
2. **Pengertian Belajar**

Belajar merupakan kegiatan penting setiap orang, termasuk di dalamnya belajar bagaimana seharusnya belajar. Dalam aktivitas kehidupan manusia sehari-hari hampir tidak pernah dapat terlepas dari kegiatan belajar, baik ketika seseorang melaksanakan aktivitas sendiri, maupun di dalam suatu kelompok tertentu. Pengertian belajar itu sendiri dapat kita temukan dalam berbagai sumber atau literatur. Di bawah ini beberapa pengertian dalam belajar yang dikemukakan oleh beberapa ahli diantaranya yaitu:

Menurut Burton, “Pengertian belajar sebagai perubahan tingkah laku pada diri individu berkat adanya interaksi antara individu dengan individu dan individu dengan lingkungannya sehingga mereka mampu berinteraksi dengan lingkunganya” (Aunurrahman, 2012, h. 35).

Menurut H.C. Witherington, “Belajar adalah suatu perubahan di dalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari reaksi berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, kepribadian atau suatu pengertian” (Aunurrahman, 2012, h. 35).

Menurut James O. Whittaker, “Belajar adalah proses dimana tingkah laku ditimbulkan atau diubah melalui latihan atau pengalaman” (Aunurrahman, 2012, h. 35).

Berdasarkan beberapa pengertian belajar di atas, maka dapat disimpulkan bahwa belajar adalah suatu proses yang dilakukan individu untuk memperoleh suatu perubahan tingkah laku yang baru secara kesuluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri di dalam interaksi dengan lingkungannya.