**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

Bangsa yang maju adalah bangsa yang dapat menunjukan tingkat kemajuan pendidikannya. Pendidikan mengandung pengertian suatu perbuatan yang disengaja untuk menyajikan manusiaa memiliki kualitas yang lebih baik. Dari tidak tahu mejadi tahu, dari tidak mengerti menjadi mengerti dan sebagainya. Dalam pasal 1 undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional merumuskan bahwa:

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pendalaman diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Pendidikan merupakan salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Karena keberhasilan dunia pendidikan sebagai faktor penentu tercapainya tujuan pembangunan nasional di bidang pendidikan yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa.

Untuk mencapai tujuan tersebut di atas, guru sebagai pengembang kurikulum dan ujung tombak pelaksanaan pendidikan di lapangan, dituntut memiliki kecakapan dasar profesional kependidikan. Meningkatkan mutu pendidikan adalah meanjadi tanggung jawa semua pihak yang terlibat dalam ujung tombak bagi pendidikan dasar. Guru SD adalah orang yang berperan dalam