**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya aktivitas dan hasil belajar siswa, dikarenakan dalam proses pembelajaran masih menggunakan pendekatan tradisional dan siswa kurang dilibatkan secara aktif, sehingga membuat pembelajaran IPA menjadi monoton dan membosankan. Penelitian ini ditunjukan pada penggunaan model *Student Team Achievement Division (STAD)* yang bisa digunakan untuk memotivasi dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA terutama pada materi daur air diharapkan dapat meningkat secara signifikan. Tujuan penelitian ini untuk memperbaiki dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA terutama tentang daur air. Manfaat penelitian ini adalah agar dapat menambah keilmuan dan diharapkan dapat bermanfaat bagi guru, siswa, penulis dan lembaga. Terkait penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, subyek penelitian siswa kelas V SDN Linggar I yang berjumlah 33 orang. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukan peningkatan secara signifikan mulai dari siklus I aktivitas belajar siswa mencapai 55,5% dan hasil belajar siswa mencapai 54,5%. Sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa mencapai 92,5% dan hasil belajar siswa mencapai 87,8%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model *Student Team Achievement Division (STAD)* mampu meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA. Dengan demikian, penerapan model *Student Team Achievement Division (STAD)* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPA.

**Kata kunci: Model *Student Team Achievement Division (STAD),* Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPA.**