

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti dkk. 1997. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Ardika, I Wayan. 2018. *Asiknya Menulis Puisi*. Bali: CV Grapena Karya
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Kelas untuk Guru*. Yogyakarta: Y rama Widya.
- Arikunto. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastuti, Winda, dkk. 2014. Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Menulis Puisi dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar. *BASASTRA Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pengajarannya*. 1 (3)-573-581.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok; PT. Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2003. *Strandar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Depdiknas
- Faturahman, dan Sutikono. (2017). *Srategi mewujudkan pembelajaran bermakna melalui pemahaman konsep umum dan islami*. Refika Aditama
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2017). *Buku guru Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoiri, N. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Semarang: Southeast Asian Publishing (SEAP).
- Komiadi, D. (2018). *Aku Bisa Menulis*. Yogyakarta: Sabda.
- Masykur. (2019). *Teori dan telaah pengembangan kurikulum*. Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Merdeka, Dina Citraningrum. 2016. *Menulis Puisi Dengan Teknik Pembelajaran Yang Kreatif*. Universitas Muhammadiyah Jember. Volume 1, No. 1
- Moleong, L. J. (2017). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nur, Muhammad. (2012). *Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Timur: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jendral Pendidikan Dasar.
- Osasih, E. (2019). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung : Yrama Widya.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva Sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79-96.
- Qasim, dan Maskiah. (2016). Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam Volume 04 Nomor 3*.
- Regina, S. F. (2015). Keefektifan model pembelajaran berbasis masalah (PBM) untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi dan kemampuan berpikir kritis: studi kuasi eksperimen terhadap siswa kelas X MIA di SMA Alfa Centauri Bandung tahun ajaran 2014/2015. *Repository UPI*. (Diakses 12 Juli 2023)
- Semi, M.S (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tanjung, R.E., & Fauza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Tarigan, H. G. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Revisi). Bandung: Percetakan Angkasa.
- Taufiqur, R. (2017). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan*. CV. Pilar Nusantara. Syakira Press.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Teni, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal: Misykat. Vol. 03. No. 1*. (Diakses 8 Januari 2022)
- Wardoyo, S. M. 2013. *Teknik Menulis Puisi* (pertama). Yogyakarta; Graha Ilmu.

Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian: kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.