

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Konsep Diri Mahasiswa Perantau Pada Keluarga *Broken Home* (Studi Kualitatif Pada Mahasiswa *Broken Home* Perantau Di Kota Bandung)”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembentukan pikiran (*mind*), diri (*self*), dan Masyarakat (*society*) terhadap mahasiswa *broken home* perantau di kota Bandung. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teori Interaksi Simbolik milik George Herbert Mead. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi lapangan, wawancara serta dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa konsep diri yang terbentuk pada mahasiswa *broken home* perantau di kota Bandung sangat beragam. Mahasiswa menyebutkan bahwa pola pikir terbentuk selain untuk pendidikan tetapi dapat belajar menjalani kehidupan mandiri selama merantau serta mencari jati diri.

Penelitian ini menyebutkan bahwa mahasiswa *broken home* akan cepat terbiasa beradaptasi di kehidupan yang dijalani saat merantau dengan peran masyarakat yang memberikan dukungan dan dampak baik membuat mahasiswa *broken home* di perantauan tidak merasa sendiri dan mempunyai orang-orang yang mendukung walaupun bukan dari keluarga. Dukungan sosial yang di berikan masyarakat terhadap mahasiswa *broken home* di perantauan sangat dibutuhkan karena memberikan dampak baik seperti merasa nyaman, diperdulikan dan motivasi. Mahasiswa menjadi tidak perlu merasa cemas, takut, khawatir, *homesickness* selama masyarakat mendukung mereka.

***Kata kunci:*** *Broken Home, Mahasiswa, Perantau, Konsep Diri.*

## **ABSTRACT**

*This research is entitled "Self-Concept of Emigrant Students in Broken Home Families (Qualitative Study of Broken Home Migrant Students in Bandung City)".*

*The aim of this research is to find out how the mind, self and society are formed in broken home emigrant students in the city of Bandung. The method in this research uses qualitative methods using George Herbert Mead's Symbolic Interaction theory. The data collection techniques used in this research were field observations, interviews and documentation.*

*The results of this research show that the self-concept formed by broken home emigrant students in the city of Bandung is very diverse. Students stated that the mindset was formed not only for education but they could learn to live an independent life while emigrating and search for their identity.*

*This research states that broken home students will quickly get used to adapting to the life they live while abroad with the role of the community which provides support and has a good impact on making broken home students overseas not feel alone and have people who support them even though they are not from their family. The social support provided by the community to broken home students overseas is really needed because it has a good impact such as feeling comfortable, cared for and motivated. Students do not need to feel anxious, afraid, worried, homesickness as long as the community supports them.*

**Keywords:** *Broken Home, Students, Emigrants, Self Concept.*

## **RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan dijudulan “Konsép Diri Siswa Parantau dina Kulawarga Rumah Rusak (Ulikan Kualitatif Siswa Broken Home Parantau di Kota Bandung)”.*

*Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun manggihan kumaha dibentukna pikiran, diri jeung masarakat pikeun mahasiswa parantau di Kota Bandung. Méthode dina ieu panalungtikan ngagunakeun méthode kualitatif ngagunakeun téori Interaksi Simbolik George Herbert Mead. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta observasi lapangan, wawancara jeung dokuméntasi.*

*Hasil ieu panalungtikan némbongkeun yén konsép diri anu diwangun ku para TKI di Kota Bandung téh rupa-rupa pisan. Murid nyebutkeun yén pola pamikiran kabentuk sajaba ti atikan tapi bisa diajar hirup mandiri bari ngarantau jeung néangan jati diri.*

*Panaliti ieu nyatakeun yén mahasiswa broken home bakal gancang ngabiasakeun adaptasi kana kahirupan anu aranjeunna hirup nalika hijrah kana peran masarakat anu nyayogikeun dukungan sareng gaduh dampak anu saé pikeun ngajantenkeun mahasiswa broken home parantau henteu ngarasa nyalira sareng gaduh jalma anu ngadukung aranjeunna sanajan. sanajan maranehna lain ti kulawarga. Pangrojong sosial anu disayogikeun ku masarakat pikeun mahasiswa broken home nu ngarantau leres-leres diperyogikeun sabab gaduh pangaruh anu saé sapertos raoseun, miara sareng ngamotivasi. Siswa henteu kedah ngarasa hariwang, sieun, hariwang, homesickness salami masarakat ngadukung aranjeunna.*

***Kecap konci:*** *Broken Home, Murid, Parantau, Konsep Diri.*