

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS III  
DI SD NEGERI LINGGAR 02 KABUPATEN BANDUNG**

Oleh  
Rahayu Utami  
195060086

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas III di SD Negeri Linggar 02 Kabupaten Bandung. Hal ini terjadi karena proses pembelajaran hanya didominasi oleh guru tanpa melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran dan tidak menggunakan media pembelajaran saat proses pembelajaran berlangsung, sehingga membuat peserta didik kurang bersemangat dan kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan mengenai penggunaan media pembelajaran ular tangga dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar peserta didik kelas III setelah digunakannya media pembelajaran ular tangga. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental designs (nondesigns)* dengan bentuk *One group pretest-posttest design*. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, dokumentasi, dan tes berupa *pretest* dan *posttest* yang dijadikan sebagai data hasil belajar. Teknik analisis yang dilakukan untuk mengolah data penelitian adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, dan uji gain ternormalisasi yang dibantu dengan bantuan *software IBM SPSS Statistic 22*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III di SD Negeri Linggar 02. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata *pretest* sebesar 45.60 meningkat menjadi 82.86 pada *posttest*, kemudian dilanjutkan dengan uji *paired sample test* pada taraf signifikan 5% dengan nilai  $0,000 < 0,05$ . Oleh karena itu peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran ular tangga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III di SD Negeri Linggar 02.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran Ular Tangga, Hasil Belajar Peserta Didik

**USE OF SNAKES AND LADDERS LEARNING MEDIA IN IMPROVING  
LEARNING OUTCOMES OF CLASS III STUDENTS  
AT LINGGAR 02 STATE PRIMARY SCHOOL, BANDUNG DISTRICT**

By

Rahayu Utami

195060086

**ABSTRACT**

This research was motivated by the low learning outcomes of class III students at SD Negeri Linggar 02, Bandung Regency. This happens because the learning process is only dominated by educators who play a more active role without involving students in the learning process and do not use learning media during the learning process, thus making students are less enthusiastic and less motivated to participate in learning. Therefore, this research focuses on the use of the snakes and ladders learning media with the aim of finding out how much the learning outcomes of class III students have improved after using the snakes and ladders learning media. To achieve this goal, the research method used was pre-experimental designs (nondesigns) in the form of a One group pretest-posttest design. The research instruments and data collection techniques used by researchers are observation, documentation, and tests in the form of pretests and posttests which are used as learning outcome data. The analysis techniques used to process research data are normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, and normalized gain tests assisted by IBM SPSS Statistics 22 software. The results of the research show that the use of snakes and ladders learning media can improve the learning outcomes of class III students in elementary school. Negeri Linggar 02. This is proven by the results of the pretest average score of 45.60 increasing to 82.86 in the posttest, then continued with the paired sample test at a significance level of 5% with a value of  $0.000 < 0.05$ . Based on the results of these data tests, it can be concluded that the use of snakes and ladders learning media can improve the learning outcomes of class III students at SD Negeri Linggar 02.

**Keywords:** Snakes and Ladders Learning Media, Student Learning Outcomes

**MANGKEUN MÉDIA PANGAJARAN ORAY TANGGA DINA  
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KELAS III  
DI SD NEGERI LINGGAR 02 KACAMATAN BANDUNG**

Ku

Rahayu Utami

195060086

**RINGKESAN**

Kasang tukang panalungtikan didasaran ku kurangna hasil diajar siswa kelas III SD Negeri Linggar 02 Kabupaten Bandung. Hal éta lumangsung alatan prosés diajar ngan didominasi ku pendidik anu leuwih gedé peranna tanpa ngalibetkeun siswa dina prosés diajar sarta henteu ngagunakeun média pangajaran salila prosés diajar, sahingga siswa kurang sumanget jeung kurang motivasi pikeun ilubiung dina pangajaran. Ku kituna, ieu panalungtikan museur kana ngagunakeun média pangajaran oray tangga kalawan tujuan pikeun mikanyaho kumaha ngaronjatna hasil diajar siswa kelas III sanggeus ngagunakeun média pangajaran ular tangga. Pikeun ngahontal éta tujuan, métode panalungtikan anu digunakeun nya éta *pre-experimental designs (nondesigns)* dina wangun *One group pretest-posttest design*. Instrumén panalungtikan jeung téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun ku panalungtik nyaéta obsérvasi, dokumentasi, jeung tés dina wangun pretés jeung pascatés anu dijadikeun data hasil diajar. Téknik analisis anu digunakeun pikeun ngolah data panalungtikan nya éta uji normalitas, uji homogénitas, uji hipotésis, jeung uji gain normal dibantu ku *software IBM SPSS Statistics 22*. Hasil panalungtikan némbongkeun yén ngagunakeun média pangajaran ular tangga bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas III SD Negeri Linggar 02. Hal ieu dibuktikeun ku hasil rata-rata pretés peunteun 45,60 ngaronjat jadi 82,86 dina postés, tuluy dituluykeun ku uji paired sample test dina taraf signifikansi 5% kalawan nilai  $0.000 < 0.05$ . Dumasar kana hasil tés data, bisa dicindekkeun yén ngagunakeun média pangajaran oray tangga bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas III SD Negeri Linggar 02.

**Kecap Pamageuh:** Média Pangajaran Oray Tangga, Hasil Diajar Siswa