

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anam, Khoirul. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri : Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aritonang, (2008). *Membangkitkan Minat Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran: Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asih Widi Wisudawati dan Eka Sulistyowati. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori. (2020). *Psikologi pendidikan pendekatan multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. (2014). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Cet. IV ; Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224433/permendikbud-no-50-tahun-2015#:~:text=Permendikbud%20No2015%20Tahun%202015>.
- Gabriela, N. D. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 104-113.
- Hamalik. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Hamdayama, J. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Cet. 2 ; Jakarta: Bumi Aksara.
- Isnaeni, R., & Radia, E. H. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 304-313.
- Kemendikbudristek. (2022). *Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. [Online]. Tersedia: <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/224179/permendikbudristek-no-7-tahun-2022>.
- M. Subana dan Sudrajat. (2001). *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Nurhadi. (2014). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, M Ngalim. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Cet. VI ; Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Priansa, Donni. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Cet. VI ; Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suherman. E. (2008). *Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa*. [Online]. Tersedia: <http://educare.e-fpipunla.net/index2.php.pdf> [27 Januari 2017].
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pedekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Trianto. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Cet. 5 ; Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wardoyo, S. M. (2015). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung : Alfabeta.
- Wayan Nurkencana dan Sunartana. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.